МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад «Жаворонок» г. Абакана

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**«Мастерская у кляксы»**

**По художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе.**

Подготовила: воспитатель

МБДОУ «Детский сад «Жаворонок»

Бауэр Е.Я.

2019г.

**Цель:** Создание условий для знакомства детей с техникой рисования «Кляксография», используя гуашь.

**Задачи:**

- формировать умения изображать цветные пятна, методом рисования;

- развивать мелкую моторику;

- обеспечить условия для развития самостоятельности и инициативности.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Формы организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Материал:** картонные блюдца, клепки, влажные салфетки, гуашь, кисти, непроливайки, видеофильм «Хамелеон», детское музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** Просмотр фотографий разноцветных домов, животных, цветов, птиц.

Активизация словаря – информация, кляксография, изобразительная техника, средства выразительности, контраст, хамелеон.

**Ход занятия**

**1часть**

Дети выходят из группы в приемную и на полу обнаруживают рисунок с кляксой, не далеко от него находят еще несколько похожий рисуноков ведущих к одному из кабинетов. На двери муз.зала находят вывеску «Мастеская» с изображением веселой кляксы. Дети предлагают войти и посмотреть что находится за дверью. Входят в зал, здороваются.

Воспитатель: Ребята куда мы с вами попали? Ответы детей…

Посмотрите что здесь есть в мастерской? Ответы детей…

*На столах лежат тарелочки, кисти, гуашь.* Рассмотрите и подумайте зачем это здесь лежит? Ответы детей…

Приступаем к разукрашиванию тарелочек цветными красками.

*По ходу деят-ти задавать вопросы:*

*-* Какая бывает посуда (стеклянная, деревянная, металлическая, столовая, декоративная, пластиковая, картонная).

- В какие цвета будем закрашивать тарелочки?

- Что такое клякса?

- Какая она по характеру?

- Есть ли у кляксы подруги? Как их зовут?

- Где можно встретить кляксу?

**Разминка по цветам:**

Для веселья человека, есть цветная дискотека

Чтоб повеселиться нам, потанцуем по цветам.

Кто пришел сегодня в красном? Танцевать сейчас согласны?

Красный танец, лучше нет, самый лучший красный цвет!

*Играет отрывок музыкального произведения.*

Кто пришел сегодня в синем? Быстро руки мы поднимем…

Синий танец лучше нет! Самый лучший синий цвет!

*Играет отрывок музыкального произведения.*

Все кто в танец не попал, вы не зря пришли в наш зал…

В разноцветье кто одет? Это самый лучший цвет!

**2 часть**

Воспитатель: Ребята, а что бывает в мире цветным? Ответы детей…

Я хочу вам рассказать об очень интересном существе.

Просмотр видеофильма «Интересные факты о хамелионе».

**3 часть**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, ваши тарелочки высохли? *Дети возвращаются к столам и находят еще не разукрашенные блюдца с элементом трафарета похожего на хамелеон.*

Воспитатель: Что можно сделать с этими тарелочками, как их можно применить? *Дети рассматривают, ведут дискуссию и находят им применение, предлагают наложить трафареты на разукрашенные блюдца.*

Воспитатель: Чем их можно скрепить чтобы они не потерялись? *Дети находят на столе клепки. Воспитатель помогает скрепить блюдца. После, дети обнаруживают, что блюдца еще и крутятся между собой, тем самым создается эффект хамелеона, который меняет цвета.*

Воспитатель: Вам понравилось находиться в мастерской у кляксы? Что вы узнали нового и интересного? Ответы детей…

Воспитатель: Ребята, а вы знаете за нашим сегодняшним творчеством все время наблюдала клякса! *Дети обращают внимание на экран мультимедии и радостно удивляются. Показывают свои работы гостям и покидают зал.*