**Конспект**

образовательной деятельности

**Образовательная область: «познавательно-исследовательская»**

**Тема: «Петя-петушок»**

**(средняя группа)**

2019 год

**Цель:**Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения

**Задачи:**

**Образовательная:**

Формировать умение детей участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту. Формировать умение детей пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.Формировать умение строить развёрнутые высказывания.

**Речевая:** обогащение активного словаря.

**Развивающая:**Развивать диалогическую форму речи. Расширять и активизироватьсловарный запас.

**Воспитательная:**Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.

**Вид деятельности:** восприятие художественной литературы и фольклора.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:**.иллюстрации к сказке: «Лиса ест рыбу», «Лиса едет на волке», «Лиса на возу выкидывает рыбку», «Лиса учит волка ловить рыбу»; сказка в обработке М. Булатова, маски волка и лисы.

**Словарная работа:**

**Обогащение:**битый.

**Активизация:**лисичка-сестричка, серый волк.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок и рассказов о животных, рассматривание картин *«Кто и где живет»*, книг о диких и домашних животных.

**Ход ОД:**

**I. Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы пойдем в гости к сказке.

*Мы заходим с вами в лес*(маршируем на месте)

*Сколько здесь вокруг чудес!*(удивились, развели руками)

*Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса (*показывают, как бы выглядывают*)*

*Мы лису обхитрим, На носочках убежим! (покажем, как ходит лисичка – изобразим ее)*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Посмотрите внимательно на эти книги и скажите, о чем мы будем сегодня говорить? *(о русских народных сказках)*

**Воспитатель:** Кто сочинил эти сказки? (*народ, простые люди*)

**Воспитатель:** Конечно, есть много сказок о людях, о волшебстве, о животных. Сегодня мы прочитаем сказку, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

Съел он семерых козлят,

Съесть хотел трёх поросят…  
Стал герой «Ну, погоди!»  
Но к нему не подходи.  
Он в охоте знает толк:  
Так как это…(*Серый Волк*)

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной - …. (*Лиса*)

**II. Основная часть:**

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, а знаете ли вы сказки, героями которых были Лиса и Волк?*(Ответ детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! А еще я знаю р.н. сказку, которая называется «Лисичка-сестричка и волк». Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы с этой сказкой познакомиться? (*прочитать*)

**Воспитатель:** Сейчас устраивайтесь поудобнее. Я прочитаю вам эту сказку *(садятся на стулья)*

*Битый – побитый не один раз (много).*

**Чтение сказки:**

**Воспитатель:** Лисичка-сестричка и волк - русская народная сказка о диких животных. Итак, слушайте внимательно*.*

**Беседа по сказке:**

**Воспитатель:** Понравилась ли вам сказка? Кто запомнил, как она называется?*(Ответ детей)*

**Воспитатель:** Какая по характеру лиса? (*хитрая, плутовка, обманщица*).

**Воспитатель:** Какой в сказке волк? (*голодный, добрый, доверчивый*)

**Воспитатель:** Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

**Воспитатель:** Почему лиса обманула волка?

**Воспитатель:** Правильно ли поступила лиса? (*Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были приятелями)*

**Воспитатель:** А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам? (*Холодно и морозно)*

**Воспитатель:** В какое время года бывают морозы? (*зимой*)

**Драматизация сказки:**

**Воспитатель:** Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.*(Ответ детей)*

**Воспитатель:** Едет лиса на волке. - *Дети: один за другого держится*.

***Лиса:*** Битый небитого везёт.

***Волк:*** Что ты мне лисонька говоришь?

***Лиса:*** Битый - битого везёт!

***Волк:*** Да правильно.

**Воспитатель:** Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком …Что? (*Смеётся – посмеивается*).

*Повторение с другими участниками.*

**III. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали? Что понравилось? *(Ответ детей)*На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие. Для достижения хороших результатов не стоит обманывать, нужно стараться и трудиться для достижения своей цели. Вы молодцы!