Конспект квест - игры в подготовительной группе                                                                          «В поисках сундука Королевы осени»

                    ***Цели и задачи:***

* Способствовать созданию у детей праздничного настроения.
* Расширять представления детей  о признаках осени, о разнообразии осенних листьев.
* Продолжать формировать  представления о простейших взаимосвязях в  живой и неживой  природе. Воспитывать любовь к природе.

***Цели:***

* расширять представления детей о природе;
* углублять и систематизировать представления  детей об названии разных видов деревьев, их характерных признаках.
* воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
* побуждать детей к активному участию в празднике;
* создавать радостное настроение;
* развивать речь детей, продолжать учить детей громко и чётко читать стихи.

                               Ход занятия:                                                                                                         Воспитатель:  *Ребята, кто - то нам корзинку оставил, а что в ней мы узнаем, отгадав загадку:*

Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют.

Дети: **Листья**.                                                                                                                                             Это какой-то  лист (из белого картона большой лист дерева)

Здесь что - то написано*(СУНДУК)*

Кажется,  я знаю, о чём говорится в письме. Королева Осени потеряла свой сундук с сокровищами, он находится на территории нашего детского сада. А вот и карта, на которой отмечен весь маршрут, ведущий к сундуку. На каждой остановке нам будут встречаться трудности в виде различных заданий.

Ну, что готовы отправиться на поиски сокровища? А пойдём мы как настоящие сыщики в темноте, а помощником моим будет колокольчик и ваши эмблемы, как только зазвенит колокольчик, встаньте друг за другом положите правую руку на правое плечо впереди идущего товарища, закройте глаза и следуйте за ним. А поведет  нас тот, у кого на листочке  есть цифра «1». *(Звенит колокольчик, дети становятся друг за другом и идут на спортивный участок)*

Заходят на спортивный участок.

**1.Пункт «Физкультурный»**

Встречает физинструктор. (1 родитель)

- Здравствуйте ребята!

Дети:- Здравствуйте, помогите нам, пожалуйста,  отыскать сундук с **сокровищами**…

Физинструктор: Вы отправились на **поиски сундука с сокровищами**. Но для этого нужно быть сильным и ловким, ведь дорога очень долгая. Необходимо преодолеть препятствия, для этого нужно потренироваться.

Дети делятся на команды (эмблемы красного и жёлтого цвета)

1. Собери листочки*(дети в парах по два человека в обруче)*добегают до цели берут по 1 листочку  и  убегают  обратно кладя их в ведерко. Затем бежит следующая пара.
2. Ходьба змейкой через препятствия – веточки разных деревьев (Вся команда берётся за руки и обходит змейкой препятствия, не разорвав руки.

3. Шашлык

В конце маршрута положите для каждой команды шампур и листья (палку, на которую нужно нанизать лист). Игрок бежит, нанизывает листок на палочку, возвращается к команде. Побеждает та команда, у которой, естественно, будет самый шикарный шашлык.                                                         Физинструктор:  Молодцы ребята. Справились с заданием. Можете отправляться дальше. Удачного пути.

Воспитатель: - Ребята посмотрите, какая подсказка на карте: *«Полянка, а на ней … предметы из сказки»*. Куда  мы должны с вами отправиться?                                                                               (звенит  колокольчик, а сейчас, мы пойдем, вперед левым боком, взявшись за руки, поведет тот,  у кого на эмблеме изображена цифра "2".

Дети отправляются на территорию «В Гостях у сказки»

1. **Пункт «Вопрос-ответ»** (Проводит 2-ой родитель) Здравствуйте, ребята, вы попали на станцию «Вопрос-ответ» я вижу, правильный путь держите, тогда вы должны ответить на все вопросы правильно:

1.Каким цветом бывают листья осенью?

Дети: Жёлтые, коричневые, зелёные, разноцветные, двухцветные, золотые, багряные.

2.Какой формы **листья**? *(овальные, округлые, сердечком, резные)*

**3.Речевая игра:**

– Я начну предложение и кину мяч. Тот, кто из вас его поймает, продолжит моё предложение.

На **дереве берёза растут листья…***(берёзовые)*.                                                                             На **дереве рябина растут листья…***(рябиновые)*.                                                                                   На **дереве клён растут листья…***(кленовые)*.                                                                                 На **дереве дуб растут листья…***(дубовые)*.                                                                                       На **дереве каштан растут листья…***(каштановые)*.                                                                           На **дереве осина растут листья…***(осиновые)*.                                                                                 На **дереве тополь растут листья…***(тополиные)*.                                                                        На **дереве липа растут листья…***(липовые)*.

4.А теперь отгадайте названия деревьев, которые спрятались в загадках:

|  |
| --- |
| Белоствольные красавицыДружно встали у дорожки,Книзу веточки спускаются,А на веточках сережки. |
| Берёзы |
| Я самый серьёзный из русских деревьев,Так просто не дамся на сруб.Раскидиста крона, крепки мои ветви.А люди зовут меня …*(Дуб)*У речек и в низинахОни всегда растут,Их прутья на корзины,И коробы идут.*(Ивы)* Никто не пугает, А вся дрожит.(Осина) |

Осень в сад

К нам пришла,

Красный факел

Зажгла.

Здесь дрозды,

Скворцы снуют

И, галдя, его клюют.

(Рябина)

Листик на ладонь похож,

осенью красив, пригож...

Каждый в дерево влюблён,

потому что это ... (КЛЁН).

**Молодцы, на все вопросы ответили, а можно я с вами пойду? Тогда отправляемся дальше…**

**Воспитатель открывает карту, рассматривает с детьми, условное обозначение «Много деревьев», где же это может быть? (Экологическая тропа)**

**А поведёт нас тот, у кого на эмблеме цифра «3»**

  3. **Пункт «Узнай дерево»** (Проводит 3-ий родитель)

Дидактическая игра «Узнай дерево».

***Осенний ветер здесь летал,                                                                                                                     Ветер листики считал.                                                                                                                         Взял их все и  перепутал.                                                                                                                       По полянке вы пройдите,                                                                                                                         И листочек положите.                                                                                                                            Под то дерево, ребята,                                                                                                                         Где он рос когда-то.***

Взрослый  предлагает детям рассмотреть осенние листья и определить, с каких деревьев они опали.

Предлагает каждому собрать опавшие  листья с конкретного дерева: берёзы, липы, акации, дуба, осины, рябины. Дети называют дерево и листок: Например: дерево дуб, листик дубовый, много дубовых листьев.

Начинать и заканчивать игру будем с помощью колокольчика. Задание понятно? Приступаем. *(Звенит колокольчик)* заканчиваем тоже, по сигналу колокольчика.

Ребята, с заданиями мы справились, молодцы!

А теперь порадуйте меня игрой:

***Речь с движением "Листопад".***

Листопад, листопад (поочередно взмах руками)

Листья, кружатся, летят.

Мы за ними побежали (бег на месте)

Но никак их не догнали.

В парке будем мы гулять (ходят по групповой комнате врассыпную,

изображая собирание листьев в букеты.)

В букеты листья собирать.

Воспитатель: Воспитатель предлагает определить место дальнейшего пути. Что за подсказка на карте? Это «Полянка» следующий пункт, поведёт нас тот, у кого на эмблеме цифра «4»

1. **Остановка «Весёлая поляна»**(Проводит 4-ый родитель)

 Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

Дети: Мы хотим помочь королеве осени отыскать потерянный сундук.

Я вижу вы сегодня уже много заданий выполнили с осенними листочками.

А знаете ли вы, ребята, что про осень и красоту осенних листьев написано  много произведений в разных жанрах, это и рассказы, сказки, стихи. А вы знаете стихи   о листьях? Сейчас проверим (раздаёт листочки, на обратной стороне которых приклеены буквы), пусть расскажет  стихотворение о листьях тот, у кого на листочках только **гласные** буквы.

(Дети рассказывают стихи заранее выученные.) А теперь поиграем в игру:

**Игра «Кто быстрее»**

На полу раскладываются листья. Листьев на один меньше, чем детей. пока слышен звук дудочки, дети бегут по кругу. Как только дудочка умолкает, дети должны успеть схватить по листику. Кому не хватило — выбывает из игры (проводится 3 раза)

 Ребята, мне с вами было весело и интересно, но не буду вас задерживать, вам нужно идти дальше.

 Воспитатель:                                                                                                                               Ориентируемся по карте, определяем направление, отправляемся – левую руку кладем на левое плечо впереди стоящему и закрываем глаза, а поведёт нас участник нашей игры под цифрой «5»

1. **Конечный пункт «Сундук с сокровищами»**

 Появляется **Королева Осени**:                                                                                                                  Я – Осень золотая,
Поклон вам мой, друзья! *(кланяется)*
Давно уже мечтаю о встрече с вами я.
Вы любите, когда я прихожу?  *(дети отвечают)*
Я красоту повсюду навожу.
Смотри, уж в золотой, багряный лес.
Скользнул луч солнца золотой с небес,
И на земле ковер лежит златой,
Лишь только осенью увидите такой.

Королева Осени: А вы любите играть?

**«Осень и листья».** Водящая – Осень. Все остальные участники – «листья». Начерчен большой круг – это территория Осени. Листья должны дразнить осень, забегая на ее территорию. Осень может «уронить листик на землю» дотронувшись до него. Когда все листья опали (присели), игра заканчивается.

Воспитатель:  Что я вижу? Сундучок!

Серебристый бочок.

**Клад конечно в нём лежит**,

Надо нам его открыть.

Королева Осени дотрагивается до сундучка он открывается – достаёт угощение и **волшебный ковёр** (фон для коллажа сделан из картона, оклеенного осенними листьями). Воспитатель предлагает оформить коллаж, используя фотографии и картинки об осени всех участников квеста.

**Королева Осени:**Ребята, спасибо вам за помощь и интересную игру                                                Быстро время пролетело,
Расставаться нам пора.
Ждут меня еще заботы,
До свиданья, детвора!

 **2017**

**Квест «ПО ТРОПИНКАМ ОСЕНИ»**

*Предварительная работа в группе.*

**Воспитатель:**Здравствуйте, дети!

**Дети:**Здравствуйте!

**Воспитатель:**Сегодня я нашла странную карту. И мне кажется, что на ней изображен наш детский сад. Посмотрите!

*Дети рассматривают карту.*

**Дети:**Правда! Это наш детский сад «Росинка». А что это обозначено крестиком?

**Воспитатель:**А давайте мы с вами отправимся на прогулку и поищем это место.

*Ребята собираются и выходят на улицу. Находят место обозначенное крестиком.*

**СТАНЦИЯ 1. Времена года.**

**Воспитатель:** ребята посмотрите! здесь письмо! Давайте вместе его прочтём. **ТЕКСТ ПИСЬМА: Ребята! Оглянитесь по сторонам! Природа впадает в спячку! И чтобы вы не увядали вместе с ней, я придумал для вас интересные задания. Если справитесь - получите заслуженный приз. А теперь - не спите! Приступайте! С любовью, ваш тайный друг».**

**Воспитатель:**Ребята, мы поучаствуем в испытаниях?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тут есть еще одно письмо с вопросами. Я читаю – вы отвечаете.

* Какое сейчас время года? Какой месяц?
* Какие признаки осени вы знаете?
* Чтение стихотворение А. Фета «Ласточки пропали…» Добавление признаков осени исходя из стихотворения.
* Какую одежду и обувь мы одеваем осенью?
* Какие цветы цветут осенью?

*Приложение к письму:«Ответили на все вопросы?! Теперь следуйте по стрелочкам от станции к станции».*

**СТАНЦИЯ 2. Загадочная.**

По стрелочкам дети и воспитатель находят вторую станцию. На пеньке их ждёт очередное письмо. Воспитатель читает: «Ребята, вот и вторая станция. На ней вам нужно отгадать вот эти загадки».

1. Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я - ... (Осень)

1. Рыжий Егорка

Упал на озерко,

Сам не утонул

И воды не всколыхнул.

(Осенний лист)

1. Крупно, дробно зачастило, И всю землю намочило. (Дождь)
2. Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ...

(Листопад )

1. В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли… (зонт)

1. Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду… (лужи)

1. Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

Молодцы ребята! Теперь вы стали ещё ближе к обещанной награде! Продолжайте свой путь по стрелочкам!

**СТАНЦИЯ 3.Сосчитай-ка!**

По стрелочкам дети и воспитатель находят третью станцию. На пеньке их ждёт очередное письмо. Воспитатель читает: «Выполняйте следующее задание!»

*Воспитатель читает задание.*

**Воспитатель:** Дети, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:** правильно! А сколько букв в слове «осень»?

**Дети:** пять.

**Воспитатель:** правильно! А теперь выложите в ряд столько треугольников, сколько букв!

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:**Молодцы! Справились. А какой сейчас месяц?

**Дети:** Октябрь!

**Воспитатель:**Правильно! Выложите в ряд столько квадратов, сколько в слове «Октябрь»

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:**Молодцы! И с этим заданием вы справились. А чего же у нас больше треугольников или квадратов?

**Дети:** Квадратов больше чем треугольников.

**Воспитатель**: Значит, в каком из слов больше букв?

**Дети**: В слове «октябрь» больше букв, чем в слове «осень».

**Воспитатель читает письмо: Вы настоящие умницы! Продолжайте свой путь по стрелочкам!**

**СТАНЦИЯ 4.**

По стрелочкам дети и воспитатель находят четвёртую станцию. На пеньке их ждёт очередное письмо. **Воспитатель читает**:

«Ветки в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки

Разноцветный, яркий, броский».

**Дети:** Это осенний лист!

**Воспитатель:** Дети, вам нужно разложить осенние листочки по цветам, при этом соблюдая последовательность изменения их цвета с наступлением холодов.

*Дети выполняют задание.*

*После того как все листья оказываются на своих местах, воспитатель читает письмо: «*Вы настоящие умницы! Продолжайте свой путь по стрелочкам к заслуженной награде».

***Дети отправляются в путь и в своей беседке находят корзинку с разноцветными леденцами.***

Задание 3: «Верные – неверные утверждения» (Дети отвечают на вопросы «+», «-») ⎫ Верите ли вы, что осенью растут грибы? ⎫ Верите ли вы, что осенью птицы гнёзда вьют? ⎫ Верите ли вы, что осенью тучи солнце закрывают? ⎫ Верите ли вы, что осенью букашки прилетают? ⎫ Верите ли вы, что осенью урожай все собирают? ⎫ Верите ли вы, что осенью часто-часто льют дожди? ⎫ Верите ли вы, что осенью солнце светит очень жарко? ⎫ Верите ли вы, что осень – это пестрый разноцветный зонтик?

***Ход занятия:***

***Мотивация***

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости? () Раз так, я приглашаю вас сегодня отправиться в гости к Осени. Согласны? () Тогда, вперед!Ой, а кто оставил здесь эту коробку? *(Замечает коробку, на ней изображено условное обозначение электронной почты.)* Давайте зайдем на этот адрес электронной почты*. (На ноутбуке проверяют почту, находят видео обращение зверей с лесной полянки.)*

*«Дорогие ребята, мы лесные жители, с наступлением осени начинаем подготовку к зиме, но в этом году мы не можем этого сделать, потому что осень куда-то исчезла. Нам оставила только коробку, а мы не можем разобраться что с ней делать. Без вашей помощи мы не справимся, ребята, помогите нам, пожалуйста!!!»*

**Воспитатель:** Ну, что, поможем лесным жителям? Откроем коробку? *(Воспитатель вместе с детьми открывает коробку, в которой обнаруживают маски животных и письмо, потом воспитатель читает его)*

***Для того, чтобы я вернулась вам надо будет выполнить мои задания. За правильное выполнение будете получать карточки с изображением осенних символов. Когда соберете шесть карточек, сможете составить рассказ обо мне. Если ваш рассказ понравится мне, я вернусь. После каждого задания я вам буду оставлять подсказку о том, куда двигаться дальше. Для выполнения первого задания в этой коробке вы найдете маски. А задание такое: наденьте маски, встаньте в круг и от имени животного расскажите, как они готовятся к зиме.***

 ***Осень.***

***Основная часть***

*Дети выполняют задание: рассказывают, как звери готовятся к зиме от имени животного, в которого они превратились.*

**Дети:** *Я лиса, осенью меняю летний мех на зимний.*

 *Я заяц, меняю осенью серую шубку на белую.*

 *Я ежик, осенью впадаю в спячку.*

 *Я белка, осенью запасаю корм. И и.д.*

**Воспитатель:** Давайте проверим, не осталось ли еще что-то в коробке. Осень обещала нам подсказки.

*На дне коробки находят конверт с карточкой «Поведение животных осенью» и изображение дорожки. Дети рассматривают карточку и определяют, куда двигаться дальше.*

**Воспитатель:** По дорожке по волшебной

 Осень мы искать пойдем.

 Может быть в лесу осеннем

 Мы следы ее найдем.

*Дети идут по «Волшебной дорожке здоровья», выходят из группы, оказываются в коридоре.*

***Задание Дом одежды «Сезон»***

*Инвентарь: стол, картинки с изображением одежды, обуви и двери.*

**Воспитатель:**Перед походом в лес нам нужно тепло одеться, по-осеннему. Выберите ту одежду, которую нужно носить осенью.

*Дети отбирают картинки с осенней одеждой.*

**Воспитатель:** *Молодцы, ребята. У меня на картинке кожаная куртка. Поэтому я скажу так: Я надену кожаную куртку. Что у тебя на картинке? Как ты скажешь?*

**Дети:** У меня шерстяная кофта. Я надену шерстяную кофту.

 У меня резиновые сапоги. Я надену резиновые сапоги.

 У меня вязаная шапка. Я надену вязаную шапку.

 У меня шелковый шарф. Я надену шелковый шарф.

 У меня теплые ботинки. Я надену теплые ботинки. И т.д.

**Воспитатель:** Мы отлично справились с заданием, куда нам отправляться дальше?

*Под картинками лежит еще одно изображение-дверь. Дети предполагают, что нужно подсказку искать на двери, осматривают все двери в комнате, находят конверт с карточкой «Одежда людей осенью» и деталь паззла с изображением овоща.*

**Воспитатель:**Может эта деталь паззла нам подскажет, где растут овощи? Нам нужно искать огород.

**Задание «Урожай»**

*Инвентарь:**Пугало,4 стола, разрезанные картинки с изображением огорода, сада, поля, и т.д.*

*Дети двигаются по коридору сада и лестнице, находят детали паззлов. Около спортивного зала паззлы заканчиваются, дети заходят в зал, там их встречает Пугало.*

**Пугало:** Здравствуйте, ребята.

Я – Пугало, живу на огороде,
 И хоть я безобидный вроде,
 Тряпки, ветошь надеваю,
 Видом страшным всех пугаю *(нехотя машет руками)***Воспитатель:** Огородное Пугало?! Очень приятно!
 Почему же вы грустное, нам не понятно?
**Пугало:** Подул осенний ветер и все перепутал. Помогите мне собрать картинки. Тогда помогу вам осень найти.

**Воспитатель:** Конечно, Пугало, мы тебе поможем, правда, ребята! ()

**Пугало:** Тогда становитесь по три человека за каждый стол.

*Дети собирают разрезанные картинки.*

**Пугало:** Что у вас получилось? Почему вы так думаете?

*Дети составляют предложения по картинкам.*

**Пугало:** Молодцы, а еще чем-нибудь сможете меня развеселить?

**Воспитатель:** А мы тебе стихотворение расскажем, да и еще покажем.

***Охраняет Пугало все понемножку*** *(загибают пальчики)*

***Ягоды, огурчики, репу и картошку.***

***Рукавами машет*** *(свободно машут руками из стороны в сторону,)*

***Шевелит усами*** *(показывают «длинные» усы),*

***Ну-ка вы, пернатые*** *(грозят пальцем),*

***Улетайте сами*** *(широко взмахивают руками).*

***А не то, как потянусь*** *(движение рукой вверх вправо),*

***Вас достану сразу*** *(движение другой рукой вверх влево).*

***Жалко только, к палке*** *(жалобная гримаса)*

***Крепко я привязан*** *(покачиваясь из стороны в сторону, не отрывая ног от пола).*

**Пугало:** Вы, ребята, растрогали меня до слез, не хочу вас отпускать, сыграйте со мной напоследок в игру- дразнилку.

 **Игра «Пугало»**

*Дети идут по кругу, Пугало в середине круга. Дети идут по кругу и дразнят Пугало*

 ***В огороде чучело***

***Шляпу нахлобучило***

***Рукавами машет***

***И как будто плачет!***

***Это чучело – оно***

***Сторожить поставлено,***

***Чтобы птицы не летали,***

***Чтоб горошек не клевали.***

***Вот какое чучело***

***Шляпу нахлобучило,***

***Синий шарф на палк****е –*

***Пусть боятся галки!***

**Пугало:** Хорошо вы, ребята меня позабавили**,** так и быть, подскажу вам, где искать осень.

*Дети получают конверт с карточкой «Труд людей осенью» и изображение паука.*

**Воспитатель:** Дети, нам нужно найти паука.

 *Дети находят на двери учебного класса паутину и паука.*

***Задание «Погодная станция»***

*Инвентарь: пособие «паутина с пауком светящаяся», карточки с условными изображениями погоды.*

**Паук:** Не пугайтесь меня, друзья, я о вашей беде знаю и хочу помочь. Отдам вам следующий конверт, если справитесь и с моим заданием.

Ребята, вы должны быть готовы к тому, что осенью погода переменчива. Обратите внимание на мою паутинку, если вы правильно назовете все погодные условия, то она засветится огоньками. Вы получите карточку с подсказкой и сможете дальше отправиться в путь.

**Воспитатель:** Если идет дождь, какая погода? **- *дождливая***

 Если светит солнце - …..

 Если на небе облака - …..

 Если дует ветер -….

 Если на улице сыро - ……

 Если холодно - ……

 Если ясно - ……..

 Если хмуро - ……

**Паук:** Справились с моим заданием, значит конверт ваш, получайте.

*Паук передает детям конверт с карточкой «Погода осенью» и кленовым листочком.*

**Воспитатель:** Ребята, мы получили с вами следующую карточку и листочек, как вы думаете, для чего он нам нужен?

**Дети:** Нам необходимо найти дерево, с которого упал этот лист.

*Дети заходят в музыкальный зал под звуки осеннего леса.*

***Слайд «Осенний лес»***

**Воспитатель:** Послушайте, мы с вами очутились в осеннем лесу, давайте вдохнем свежий осенний воздух. *(Вдох носом, выдох на слово «Пахнет»)*

**Воспитатель:** Как прекрасен осенний лес, а где же дерево, с которого упал наш листочек?

***Задание «Опавшие листья»***

*Инвентарь:*

 *На полу лежат листья, опавшие с деревьев.*

**Воспитатель:** Осенью листья на деревьях становятся разноцветными, опадают, осыпаются. Пойдемте змейкой по лесной тропинке, только осторожно, чтобы никого не напугать и листья не потоптать.

 ***Дети идут «змейкой», под музыку входит Лесовичок***

**Лесовичок:** Кто это пожаловал в мой осенний лес?

**Воспитатель:** Здравствуй, Лесовичок, мы ищем осень, чтобы помочь лесным жителям.

**Лесовичок:** А, это вы смелые и умные ребята? Слышал, слышал и чем смогу, тем и помогу. Возьмите по листику и определите, с какого дерева осыпались листья, которые лежат на лужайке.

Это кленовый лист, он упал с клена.

***Слайды деревьев***

**Дети:** Это дубовый лист, он упал с дуба.

 Это березовый лист, он упал с березы. И т.д.

**Воспитатель:** А теперь найдите себе пару.

 *Дети находят пару по фигуре листочка.*

**Лесовичок:** А теперь отгадайте названия деревьев, которые спрятались в загадках.

***Слайды деревьев***

|  |
| --- |
| Белоствольные красавицыДружно встали у дорожки,Книзу веточки спускаются,А на веточках сережки***. (Берёзы)*** |
| Я самый серьёзный из русских деревьев,Так просто не дамся на сруб.Раскидиста крона, крепки мои ветви.А люди зовут меня ***…(Дуб)*** |
| У речек и в низинахОни всегда растут,Их прутья на корзины,И коробы идут ***.(Ивы)*** Никто не пугает, А вся дрожит***. (Осина)*** |

Осень в сад к нам пришла,

Красный факел зажгла.

Здесь дрозды, скворцы снуют

И, галдя, его клюют. ***(Рябина)***

Листик на ладонь похож,

осенью красив, пригож...

Каждый в дерево влюблён,

Потому что это ... ***(Клен)***

**Лесовичок:** А вот и корзина с кленовыми листьями, потанцуйте с ними.

 **Танец с листьями**

**Лесовичок:** Порадовали вы меня, ребятня, за то вот вам еще один конверт.

 *Дети получают последний конверт с карточкой «Осенние листья»*

**Воспитатель:** Лесовичок, а мы с ребятами тебя отблагодарим, осеннюю картину на бумаге изобразим. Вот и будет тебе тоже подарок.

**Лесовичок:** Подарок? Мне уже давным-давно никто не делал подарков.

 ***Дети делают композицию «Осенние листья» и дарят Лесовичку, делают фото.***

**Лесовичок: Спасибо, ребята, так не хочется расставаться с вами.**

**Воспитатель**: Побудь с нами, Лесовичок, вместе осень встретим.

**Воспитатель**: Вот мы и собрали все карточки с символами. А для того, чтобы осень вернулась, предлагаю сочинить рассказ «Осень в лесу», да еще изобразить его с помощью музыкальных инструментов. Но где же их взять?

**Лесовичок:** Так я вам помогу, у меня такого добра хватает.

 ***Лесовичок раздает детям инструменты***

**Воспитатель**:

**Воспитатель**: Ребята, мне кажется, что осень вот-вот появится, давай те изобразим шелест листьев, гонимых ветерком.

 ***Дети произносят звук ш-ш-ш, появляется Осень***

**Осень:**Здравствуйте, мои дорогие!

 По дороге золоченой

 Очень долго я к вам шла,

 И зверятам, и ребятам-

 Всем подарки принесла!

Мне очень понравилось, ка вы выполняли мои задания! Особенно меня порадовал ваш музыкальный рассказ.

**Ребенок**: Осень Золотая, мы любуемся тобой,

 И восхищенья не скрывая,

 Тебе мы песню пропоем!

 **Песня «Осень золотые острова»**

**Осень:** Спасибо вам, ребята, за песни, за старание, за то, что вы всегда готовы прийти на помощь. Я тоже поспешу к своим друзьям, чтобы помочь им готовиться к зиме. А Лесовичок мне поможет. А вот и мое угощение.

 ***Осень оставляет корзину с яблоками и уходит***

***Рефлексия***

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась прогулка в осенний лес?

Что интересного вы увидели?

Смогли помочь животным?

Что больше всего запомнилось?

Что помогло вам справиться с заданиями?