**Цель:** Развитие способности детей к наглядному моделированию через **ЛЕГО – конструктор**.

**Задачи**:

*Образовательные*:

* Учить детей выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;
* Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, команде;
* Активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки.

*Развивающие:*

* Развивать наглядно-действенное мышление, способность осуществлять элементарный анализ объекта.
* Развивать зрительное и пространственное восприятие.
* развивать логическое мышлние и меокую мотрику пальцев рук.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей умения договариваться и взаимодействовать между собой в парах, в командах, работая в коллективе сверстников

**Материал**:  Разрушенный зоопарк из лего-деталей, строительный каски, волшебный сундучок, картинки животных, коробочки с лего-животными, конструктор для строительства дорог.

**Ход**:

Педагог встречает детей, предлагая пройти на ковер.

Звучит видео звонок. На экране появляется лего-человечек. «Здравствуйте, ребята! Я смотритель лего-зоопарка. Звоню вам из волшебной страны Лего. Ночью у нас был ураган. От такого сильного урагана мы все проснулись и увидели, что наш любимый зоопарк разрушен, а звери разбежались. Помогите нам, пожалуйста! Я видел, что вы много занимаетесь с конструктором, ловко из деталей собираете разные предметы. Поэтому, я обратился именно к вам. Кроме вас помочь некому.»

- Дети, вы согласны помочь **ЛЕГО - другу**.

- Да!

- Но ребята, мы не можем отправиться туда и помочь жителям волшебной страны (расстроенным голосом). Мы ведь с вами даже не строители. Как мы сможем помочь?

- Надо превратиться в строителей!

- Правильно! Ведь строитель – очень нужная и полезная профессия. Ребята, а вы знали, что строители только в нашей области за год построили 21 новый детский сад. Где-то у меня был волшебный сундучок! Давайте произнесем волшебные слова все вместе и заглянем в него!

КРИБЛЕ, КРАБЛЕ, БУМ!

Открываем сундук, а там каски строителей. Одеваем их.

- Вот теперь мы с вами настоящие строители!

- А я предлагаю сначала построить дорогу, но не простую, не обычную, а волшебную. Чем она необычна? Она состоит из **ЛЕГО деталей**.

Чтобы быстро построить дорогу и добраться до разрушенного зоопарка, нам необходимо разделиться на 2 команды. У вас, я заметила, бейджики одни красного цвета, другие синего. Теперь, красная команда выкладывает полосу красного цвета с правой стороны, а синяя команда, полосу синего цвета с левой стороны.

Давайте, ребята, быстрее, нам необходимо как можно быстрее добраться до разрушенного зоопарка. Нас там ждут.

- Все поставили свои детали? Дорога готова?

- Ребята, дорога для нас не знакома, и чтобы никто не потерялся в пути, я предлагаю крепко взяться за руки, как детали **ЛЕГО.**

- Можно отправляться в путь. *(Как заклинание)*

Друзей с собою мы возьмем.

И в **ЛЕГО - страну попадем**.

Ребята, давайте внимательно посмотрим, а туда ли мы попали? (Упражнение для глаз - глаза вверх, вниз, вправо, влево, широко открыли от удивления, крепко зажмурились, поморгали.)

Точно, мы на месте. Мы с вами в **ЛЕГО - стране**. А вот и зоопарк *(подходят к столу с зоопарком)*.

Посмотрите, стены зоопарка, действительно, разрушены. Сможем мы их восстановить? А как? Посмотрите вокруг сколько лежит деталей, а вот эта часть стены сохранилась? Давайте мы ее внимательно рассмотрим.

- Ребята, как вы думаете, чтобы нам ее восстановить, нам нужны детали одинакового цвета?

– Нет.

– Правильно, разноцветные. А размер у них один и тот же, или разный?

– Разный.

– Для того, чтобы мы быстрее возвели стены, мы разобьемся по 2 человека, и каждая пара будет строить одну стену. Приступайте! А я пока расскажу вам помогалку!

*Детали, детали,*

*Вы спать не устали.*

*Сегодня с утра*

*Нам строить пора.*

*Было много кирпичей.*

*Каждый был совсем ничей.*

*А теперь детали*

*Крепкой стенкой встали.*

Ура, зоопарк восстановлен!! Какие вы у меня замечательные строители. Какие получились ровные и прочные стены нашего лего-зоопарка. Сюда с удовольствием будут приходить жители лего-страны. Только кого они будут тут рассматривать? Так, снимаем каски и будем думать дальше!

Ведь должны же были сохраниться фотографии животных из разрушенного зоопарка. Ребята ищите внимательнее. Точно, вот они! По ним мы найдем всех обитателей зоопарка. (*Каждый ребенок получает фото)* Внимательно посмотрите на фото, запомните и найдите то животное, которое изображено на фотографии.

А как вы думаете, куда могли убежать животные после урагана?

- В лес.

- Конечно, а в лесу есть..

- Полянка.

- Правильно, отправляемся искать полянку.

*Все отправляются на поляну.*

- А вот и наша полянка, а на ней и животные. Ребята держите баночку крепко, не уроните, а главное не открывайте, а то они опять испугаются и убегут. Какая ребята у вас хорошая память!

*Нашли по схеме животных и отправляются к зоопарку. Звери на месте.*

Вот мы и помогли жителям **Лего - страны**. Восстановили зоопарк. Вернули всех животных на свои места. Вы были смелые, отважные, решительные, сообразительные - замечательные помощники. На вас можно положиться.

А теперь встаньте в круг и соедините ладони.

Расцветай **ЛЕГО - страна**

А нам домой возвращаться пора.

Закрывайте глазки-

Мы уйдем из этой сказки.

Звонок от лего- смотрителя: Спасибо вам ребята! Звери все живы-здоровы и наш зоопарк встречает первых посетителей!

Ребята, сколько раз вас сегодня похвалили и я и лего –смотритель! А вы себя за что можете похвалить?

Раздается звуковой сигнал и появляется подарок!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»

КОНСПЕКТ ФРАГМЕНТА ЗАНЯТИЯ

ПО ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Путешествие в страну Лего»

Выполнила:

Воспитатель 1 квалификационной категории

Шукулина Дарья Александровна

2019год