**Конспект НОД в средней группе «Мост волшебную страну Дружба»**

***Образовательная область***: «Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).

***Интеграция образовательных областей***: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие", "Конструирование"  
***Форма проведения***: групповая, путешествие.  
***Тема:*** «Мост в волшебную страну Дружбы».   
***Цель***: дать детям возможность глубже осознать, что такое дружба; вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное.

***Программные задачи*:**

**Образовательные:** Формировать представление детей о дружбе, друзьях, доброте; способствовать усвоению детьми умения оценивать чувства и поступки сверстников, объяснять свои суждения; побуждать к осознанию простых способов выхода из конфликта.

**Развивающие:** Развивать способность понимать и различать позитивные и негативные эмоции; развивать социальные чувства, мыслительную активность; формировать социально-коммуникативные качества.

**Воспитательные:** закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, содействовать формированию дружного коллектива.

**Речевые:**  
*Связная речь*: продолжать развивать диалогическую речь.  
Словарь: предметный – друг, дружба, доброта, отзывчивость, честность; качественный – верный, добрый, отзывчивый; глагольный – уважать, любить, дружить.  
*Звуковая культура речи:* развивать произношение слов согласно нормам орфоэпии русского литературного языка.  
*Индивидуальная работа:* упражнять в использовании вежливых оборотов речи.

***Прогнозируемые результаты:***

* ***у детей сформируется понятие «дружба»***
* ***обучающие приобретут навыки сотрудничества и взаимопомощи***
* ***улучшится микроклимат в детском коллективе.***

***Материалы и оборудование:*** воздушный шар, конверт «с подсказками», набор демонстрационных картинок по теме «Добрый - злой», проектор, презентация «Правила дружбы», конструктор «Лего», видеоролик «Белоснежка и гномы поют песню», аудиозапись песен «Улыбка», «Настоящий друг».

***Предварительная работа*:**чтение и заучивание стихотворений (И.Тулупова *«Я дружбой верной дорожу»*, С. И. Ожегов *«Дружба»*, «Мы веселые ребята»; чтение и обсуждение русских народных сказок о дружбе (*«Репка»*, *«Заюшкина избушка»*, *«Крошечка Хаврошечка»*; обсуждениепословицами и поговорками дружбе; рассматривание иллюстраций по теме, отгадывание загадок, рассматривание альбома *«Мои друзья»*, просмотр и обсуждение мультфильма «Самый большой друг», разучивание танца «Поссорились – помирились».

***Ход занятия.***

**Организационный момент*.***

*Здравствуй, правая рука, здравствуй, левая рука,*

*Здравствуй, друг, здравствуй, друг,*

*Здравствуй, наш весёлый круг!*

**1.Мотивационно - побудительный этап. Установление эмоционального контакта.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой большой воздушный шарик залетел к нам окошко! К шарику привязано письмо*.* Давайте посмотрим, что здесь написано. Шарик приглашает нас в путешествие в волшебную страну! Чтобы мы не потерялись в дороге, в конверте есть карточки с подсказками. Вы согласны отправиться в путешествие*? (Ответы детей).*

**Воспитатель**: - Ребята, возьмите за руку того, кто стоит рядом с вами. Вы чувствуете тепло друг друга через руки. Это мы передаём друг другу тепло своей души. Отправляемся в путь!

*Звучит аудиозапись песни* «*Настоящий друг*». *Дети делают круг по залу и присаживаются на стульчики.*

**Воспитатель: -** Песню, которую мы слушали, очень любят жители волшебной страны. Кто из вас скажет, о чём поется в этой песенке?

**Дети**: - В песенке говорится о дружбе.

**Воспитатель**: - Да, сегодня на занятии мы с вами будем говорить именно об этом. Мы попали в страну Дружбы! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - дружба. (*Совместное озвучивание слова*).

**2.Организационно-поисковый этап.**

**Воспитатель**:

- Дети, как вы понимаете, что такое дружба? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель**:

- **Дружба** - это когда люди хотят быть вместе, вместе играют, не ссорятся, защищают слабых. Дружба – это когда умеешь без крика, ссор и обид договариваться; делится тем, что важно для тебя: игрушками, угощениями, важными для тебя вещами. Разговаривать вежливо и не грубить, быть внимательным к другу; уметь посочувствовать друг. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Д**рузья** - это люди, с которыми нам приятно и интересно быть вместе, приятно им помогать и совершать для них хорошие поступки. Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни, пословицы и поговорки. Ребята, какие пословицы о дружбе вы знаете?

*(Друг познаётся в беде. Друг дороже денег. Друг научит, а недруг проучит.)*

**Воспитатель:** -Как вы понимаете эти пословицы? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** - Мы путешествуем с вами по стране **Дружба**, и впереди нас ждет **остров Улыбки**! Чтобы на него попасть, нужно пожать руку соседу слева и справа, крепко зажмурить глаза и вместе произнести волшебное слово: "Дружба"!

**Воспитатель:** -Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с заданием.

А вот и новое задание от жителей страны Дружба.

*(Работа по демонстрационным картинкам «Добрый и злой гном»,* *фоном звучит песня «От улыбки»)* Что вы можете сказать об этом человеке? (*показываю картинку со злым лицом*)

*Ответы детей.* (злой, хмурый, невесёлый, неулыбчивый).

**Воспитатель**:

- А что можете сказать об этом? (весёлый, добрый, улыбчивый.)

**Воспитатель:**

**-** С каким из этих гномов вы бы хотели дружить? Почему?

**Дети:** С тем, у кого улыбка.

- Скажите пожалуйста, вызнаете с чего начинается дружба? Верно, потому что улыбающийся человек настроен **доброжелательно**. **Доброжелательный** человек тот, кто желает вам **добра**. Давайте подарим приветливые улыбки друг другу, пусть у всех будет хорошее настроение и много верных друзей.

**Воспитатель**: Мы погостили на **острове Улыбки**, узнали, что Дружба начинается именно с нее! (*Достаю из конверта следующую подсказку*) Новая подсказка в конверте говорит, что впереди нас встречает **остров Раздора.** (*Словарная работа*) Значит, и в стране Дружбы бывают ссоры и неприятности…

**Сценка «Два гнома» (***В зал заходят два гнома Ворчун и Чихун* *и находят яблоко)*.

**В**: - Посмотри, какое сладкое яблочко!

**Ч**: - Это не сладкое яблоко, а кислое!

**В**: - Нет, сладкое!

**Ч**: - А я говорю, кислое! Если бы оно было красное, тогда оно было бы сладкое. А оно зеленое, значит кислое!

**В**: - А разве зеленое яблоко не может быть сладким?

**Ч**: - Нет! Не может! Раз оно зеленое, значит, не созрело!

(Гномы громко спорят, пыхтят, наскакивают друг на друга.)  

**Воспитатель:**

- Что происходит с гномами? (ответы детей)

- Хорошо это или плохо? (ответы детей)

- Что может произойти, если спор не прекратится? (ответы детей)

- Ребята, как можно помочь гномам прекратить спор? (ответы детей)

*Воспитатель предлагает ребятам поделить яблоко, потом дать попробовать гномикам.*

**Воспитатель**:

- Вкусное яблочко, гномики? И разве стоило так спорить? Этим спором вы только испортили себе настроение. Но мы с ребятами знаем, как его поднять! Мы научим вас танцевать веселый танец. Вы помиритесь и больше никогда не будете ссориться.

**Физминутка.** *Танец с гномами «Поссорились-помирились». (После танца дети садятся на свои стульчики; гномики, взявшись за руки, уходят из зала)*

**Воспитатель**: - Какие молодцы наши ребята! Вы помирили гномиков, научили их делиться и договариваться, чтобы не было ссор и обид.

А мы снова заглянем в конверт. Это **остров Настоящих Друзей**, ребята! Посмотрите, здесь лежит картинка телевизора. Наверно, жители этого острова хотели нам что-то показать! (*Включается проектор*. *Просмотр презентации «Правила дружбы». Обсуждение.)* Какие молодцы наши ребята! Вы усвоили правила настоящей дружбы и можете научить других ребят быть хорошими друзьями.

**Ребенок читает стихотворение** Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем

Никого в беде не бросим!

Не отнимем, а попросим!

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

(*Стук в дверь. Младший воспитатель приносит сверток бумаги. Объявляет, что почтальон принес послание от гномов*)

**Воспитатель**: - Да это же схема моста! Видно, мы очень понравились гномикам! И они предлагают нам построить Мост Дружбы от нас до их волшебной страны. (*Демонстрация на проекторе фотографии моста, схемы его построения. Приложение1.)* Каждый из вас сделает свою часть моста и мы соединим их в один большой мост Дружбы! Вы согласны, ребята?

(*Дети рассаживаются за стол. Работа по схеме. Выполнение задания.*)

**Рефлексивно - корригирующий этап.**

- Что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового вы узнали на занятии? Чему вы сегодня научились? Вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? (ответы детей).

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)  
Дружбой нашей дорожить? (да-да-да)  
Будем друга обижать? (нет-нет-нет)  
И игрушки отбирать? (нет-нет-нет)  
Будем мы игрой делиться? (да-да-да)  
Вместе петь и веселиться? (да-да-да).  
**Воспитатель**:

 - Гномики увидели наш замечательный мост и радуются вместе с вами вашей крепкой дружбе! (*Видеоролик «Белоснежка и гномы поют песню)*

**Список используемой литературы.**

1.Добина Н.И. Развитие личности ребенка в детском саду 5 – 7 лет, Ярославль, «Академия развития», 2008.

2. Н.В. Клюева «Учим детей общению». Ярославль: «Академия развития», 1997.

3. Лопатина А.А., Скребцова М.В. Воспитание нравственных качеств у детей: Конспекты занятий. М.: Издательство «Книголюб», 2007 – 112 с. (Педагогические беседы.)

4. Смирнова М.В. 2500: скороговорок, пословиц, поговорок, загадок, ЗАО «ОЛМА – МЕДИА ГРУПП», 2009.

5. Хромова С. «Игровые уроки общения для детей». М.: «Дом. ХХI век, Рипол Классик», 2007.

6.Уроки доброты, серия «Беседы по картинкам». Наглядное пособие для воспитателей и родителей. Москва: «ТЦ Сфера», 2014.