**Перспективное планирование по ознакомлению с природой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Сентябрь** | | | |
| **09.09.19г.** | **№1 «Что нам осень принесла?»** | Расширять представления об овощах фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.  Материал: кукла, две корзины, муляжи овощей и фруктов, картинки с их изображением. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.28 |
| **23.09.19г.** | **№2 «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»** | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека.  Материал: панорама осеннего леса, муляжи грибов, ягод, ёжик, белка, медведь. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.30 |
| **Октябрь** | | | |
| **14.10.19г.** | **№3«Прохождение экологической тропы»** | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе.  Материал: объекты экологической тропы: берёза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень, осенние листья разных деревьев. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.33 |
| **28.10.19г.** | **№4«Знакомство с декоративными птицами»** | Дать представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать за растениями и животными.  Материал: картинки, фрагменты видеофильмов о канарейках. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.36 |
| **Ноябрь** | | | |
| **11.11.19г.** | **№5«Осенние посиделки»** (беседа о домашних животных) | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.  Материал: панорама деревенского двора, домашние животные. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.38 |
| **25.11.19г.** | **№6 «Скоро зима»**  (беседа и жизни диких животных в лесу) | Дать представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.  Материал: панорама зимнего леса, игрушки диких животных. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.41 |
| **Декабрь** | | | |
| **09.12.19г.** | **№7«Дежурство в уголке природы»** | Показать детям особенности дежурства. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.  Материал: фартучки, леечки, салфетки и т.д. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.43 |
| **23.12.19г** | **№8«Почему растаяла снегурочка»** | Расширять представления о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд.  Материал: кукла, снег в ёмкости, лёд в формочках, снежинки из бумаги, гуашь белая, глина для лепки снеговиков, кисти, вода. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.45 |
| **Январь** | | | |
| **11.01.20г.** | **№9 «Стайка снегирей на ветках рябины»** | Расширять представления о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок.  Материал: панно с изображением снегирей, видеофильм про снегирей, картинки с изображением снегирей, листы альбомные, гуашь, кисти, печатка – тычок, баночки с водой, салфетки. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.48 |
| **25.01.20г.** | **№10 «В гости к деду Природоведу»** | Расширять представления об изменениях в природе зимой. Наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.  Материал: объекты экологической тропы, дед Природовед в зимней одежде, угощение для птиц. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.50 |
| **Февраль** | | | |
| **08.02.20г.** | **№11«Рассматривание кролика»** | Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.  Материал: игрушечный кролик (заяц) | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.53 |
| **22.02.20г.** | **№12 «Посадка лука»** | Расширять представления об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.  Материал: кукла, расписной сундучок, всё для посадки лука. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.54 |
| **Март** | | | |
| **22.03.20г.** | **№13 «Мир комнатных растений»** | Расширять представления о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.  Материал: комнатные растения: фиалка, герань, бегония, бальзамин, аспидистра, фикус. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.57 |
|  | **№14 «В гости к хозяйке луга»** | Расширять представления о разнообразии насекомых. Закреплять знаний о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.59 |
| **Апрель** | | | |
| **12.04.20г.** | **№15 «Поможем Незнайке вылепить посуду»**  (лепка из глины) | Расширять представления о свойствах природных материалов. Сравнивать свойства песка и глины. Закреплять умения лепить из глины.  Материал: кукла, розетки с сухим песком, сухой глиной, комочки песка и глины, влажный песок и глина, изделия из глины Дымковские и филимоновские игрушки. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.64 |
| **26.04.20г.** | **№16 «Экологическая тропа весной»** | Расширять представления и сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Показать объекты экологической тропы в весенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе.  Материал: объекты экологической тропы, банка берёзового сока. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Детском саду» средняя группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2016 стр.66 |
| **Май** | | | |
|  |  |  |  |

**Познавательное развитие**

**(II, IV – недели ознакомление с природой)**

В мае с детьми проводят диагностические задания в процессе организованной образовательной деятельности и в индивидуальной работе (индивидуально или по подгуппам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Литература** |
| **Май** | | | |
| 11.05.2020г. | Диагностические задания 1-2 | Выявить представления об овощах и фруктах.  Выявить представления о растениях. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016г., стр 69,70 |
| 25.05.2020г. | Диагностические задания 3-4 | Выявить представления о домашних и диких животных.  Выявить представления детей о свойствах песка, воды и льда. | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016г., стр72 |