**Проект по нравственно - патриотическому воспитанию детей**

**ко Дню Защитника Отечества**

Тема проекта: «Мой папа в армии»

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный, с 13по17 февраля 2017 года.

Участники проекта: дети средней группы, физинструктор, воспитатели группы, музыкальный работник, родители воспитанников.

Актуальность.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т. д.

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект - подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель: Расширить представление о празднике – День Защитника Отечества.

*Задачи:*

* формировать представление о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия; познакомить с родами войск, с военными профессиями, с техникой, которая помогает служить;
* развивать речевую активность, пополнить и активизировать словарный запас;
* развивать физические качества: ловкость, ориентирование в пространстве, координацию движения, быстроту, равновесие, двигательное творчество;
* воспитывать у мальчиков желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;
* повысить интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

Объект исследования: праздник защитника отечества, как традиция патриотического воспитания.

Предмет исследования: традиции патриотического воспитания.

Гипотеза проекта: недостаточный уровень знаний о Российской армии приводит к отсутствию желания в будущем стать защитником Отечества.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

Задачи образовательных областей:

▪ *социально-коммуникативное* - формировать представления детей о защитниках нашей Родины в разные исторические эпохи, воспитывать чувство гордости за историческое прошлое России; развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками во всех видах деятельности; формировать представление о профессии на основе ознакомления с конкретными видами труда.

▪ *речевое* - развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков.

▪ *познавательное* - проявлять инициативу в деятельности, в уточнении или в выдвижении цели, в ходе рассуждений, в выполнении и достижении результата.

▪ *художественно-эстетическое* - учить вырезать части поделок из полосок бумаги и соединять их; учить рисовать танк, салют; развивать эстетическое восприятие, воображение; развивать у дошкольников музыкальный слух; способствовать освоению детьми элементарной музыкальной грамоты.

▪ *физическое* – воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья; формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

*Основные направления работы*: занятия, сюжетные игры, беседы, консультации, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, альбомов, чтение художественной литературы, музыкальные занятия, творческие занятия по рисованию, лепке, аппликации, конструкторы, организация военных игр, просмотры мультфильмов о войне, Защитниках Отечества, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, проведение праздника.

*Обеспечение проекта*: конспекты, плакаты, слайды, художественная и методическая литература, папки передвижки, консультации, презентации, военные атрибуты, настольно-печатные игры, дидактические игры, подборка музыкальных произведений военной тематики.

*Предварительная работа:*

1. Подбор иллюстративного материала по теме: настольно-печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.

2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, видеозаписей.

*Работа с родителями:*

• Коллаж «Мой папа в армии служил».

• Информация в приемной: «Богатыри земли русской», «Славные имена Отечества».

• Создание альбома, «Вот какой мой папа».

• Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на празднике «День Защитника Отечества».

*Форма итогового мероприятия*: спортивный праздник.

Продукт проекта: выставка детских работ «Портрет папы», «Папа на работе».

*Прогнозируемый результат:*

1. Сформированность уважительного отношения к защитникам отечества.

2. Расширение знаний и интереса у детей к истории Российской армии и флота.

3. Возникновение желания в будущем стать защитником отечества.