Квест-игра «Эмоции-помощники»

**(для старшего дошкольного возраста)**

Воспитатель логопедической группы

Матвеева Ольга Александровна

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мне пришло письмо от мамы одного мальчика. Хотите узнать, что она написала?

**Текст письма:** *«Здравствуйте, дорогие ребята. У меня есть сын Петя. С ним произошла беда. Он перестал смеяться, радоваться, удивляться, грустить и даже злиться и бояться.*

***(Что произошло с Петей? – ответы детей)****он перестал испытывать эмоции, все их где-то потерял. Помогите, пожалуйста, Пете найти все его эмоции.»*

**Педагог:** Ребята вы хотите помочь Пете и его маме? А вы сможете отыскать все эмоции? Вы с ними знакомы?

*Показ изображений эмоций.*

**Педагог:** Нам с вами придется отправиться в путешествие на поиски эмоций. Мы найдем все потерянные эмоции, сложим в конверт и отправим Пете. А наш с вами путь укажет карта.

**1. Зеленая тропинка**

*Дети идут друг за другом под музыку. Подходят к зеленому столу на котором лежит конверт с загадками.*

Задание: отгадать загадки (с использованием мультимедийного проектора).

Человека испытывающего эмоцию, которую мы ищем можно узнать по выражению: уголки рта опущены вниз, глаза прикрыты, даже могут идти слезы из глаз. Это чувство бывает когда нам одиноко, не с кем поиграть или что-то не получается. Дети угадывают эмоцию грусти и получают первый цветок.

**2. Красная тропинка**

*Дети идут друг за другом под веселую музыку.*

**Педагог:**Какого настроения музыка? - Веселая. Значит, мы ищем эмоцию радости. А когда мы бываем радостные и веселые? –*(ответы детей).*

*На красном столе прикреплены разноцветные воздушные шарики, внутри которых находится разрезная картинка с изображением эмоции радости.*

**Педагог:** Как же нам достать картинки? – надо лопнуть шарики.

Под веселую музыку дети лопают шарики и собирают картинку. Получают второй цветок с изображением эмоции радости.

**3. Синяя тропинка.**

Какого настроения музыка? – пугающая. Значит мы ищем эмоцию страха. Когда нам бывает страшно? Как вы думаете эмоция страха положительная или отрицательная?

*На синем столе конверт с заданием. (Задание – разделить эмоции на положительные и отрицательные).*

Педагог: Вы все сделали правильно – получите эмоцию страха.

**4. Желтая тропинка (звучит музыка).**

На желтом столе конверт с заданием и книга Агнии Барто «Стихи для малышей».

Детям нужно рассказать стихи А. Барто с разными эмоциями: с грустью, со страхом, с радостью, с удивлением и др.

**5. Оранжевая тропинка.**

*Дети под музыку идут по оранжевой тропинке.*

**Педагог:**Ребята вам нужно удивить мальчика Петю и нарисовать рисунки своими цветными чувствами. У меня есть волшебная коробка, в которую мы дунем и назовем цвет своего настроения. В этой коробке окажутся цветные фломастеры. Дети рисуют рисунки для Пети. (Столы по количеству детей, на каждом столе лист бумаги и один фломастер. Дети подходят к столам и начинают рисовать, звучит музыка. Когда музыка остановится, дети меняются местами, переходя по кругу со своим фломастером).

Дети собирают свои рисунки, обсуждают, что они нарисовали, складывают в конверт для Пети.

**Педагог:** Какое чувство испытает Петя, когда получит от нас письмо? Удивление, правильно. Дети получают цветок с эмоцией удивления.

Дети собирают в большой конверт эмоции и рисунки для Пети.

**Педагог:**Ребята, вот и закончилось наше путешествие «Эмоции-помощники». Как вы думаете, у вас все получилось? Вы справились со всеми заданиями? Вы помогли Пете? Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

(Идет обсуждение путешествия, дети делятся своими чувствами и эмоциями. Педагог хвалит детей за выполнение заданий и помощь Пете).

 