**Конспект**

 **образовательной деятельности**

**образовательная область «Познание»
Тема: «Путешествие в страну Математики»**

**подготовительная группа №2**

**Апрель 2019г.**

**Цель:** выявить и закрепить знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Образовательные задачи:**

* Систематизировать знания детей о способах составления и решения простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10, уметь записывать их решение с помощью цифр;
* Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
* Уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа;
* Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;
* Закрепить навыки вычислительной деятельности: решение примеров используя знаки + и -;
* Закрепить умение соотносить цифру и кол-во предметов;
* Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: спереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу;
* Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
* Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

**Воспитательные:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельность;
* Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга;
* Воспитывать любовь к математике.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:**«Познание», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** письмо «Царицы Математики; модель недели (цветные карточки); числовые карточки от 1 до 10 (2 комплекта);

**Раздаточный материал:** счетные палочки; карточки для решения арифметических задач; буквенно-числовые карточки от 1 до 10.

**Словарная работа:**

**Предварительная работа:** Расширение знаний о числах и математических знаках; знакомство с правилами составления и решения задач; дидактические игры «Живая неделя», «Ручеек», «Что, где?»

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть**

В. Ребята, сегодня у нас много гостей, приветствуем их.

Утром мне отдали конверт. Ребята, это письмо нам прислала сама Царица Математики. Вот послушайте, что она пишет.

*Читаю письмо.*

Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?

Дети. Да, да, поможем!

В. Но попасть в это царство совсем не просто, для этого нужно ответить на несколько вопросов. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, дружными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!

*Прохождение пароля.*

Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9)

Вос-ль: Молодцы, ребята, вы успешно прошли задание, с помощью которого мы оказались в математической стране. А вот и следующее задание:

-Перепутаны дни недели, нам нужно их построить друг за другом в нужной последовательности. Для этого вам понадобятся цветные карточки. Каждый цвет соответствует какому-либо дню недели:

Понедельник – красный

Вторник – оранжевый

Среда – желтый

Четверг – зеленый

Пятница – голубой

Суббота – синий

Воскресенье – фиолетовый

Дети берут по одной карточке.

Вос-ль: ***Неделя, стройся!*** (дети выстраиваются в указанном порядке)

Вос-ль: Назовите свой день недели! (называют свой день недели)

Дети, которым не хватило карточек, по очереди обращаются к «неделе». Вторник, топни ногой! Назови своих соседей. Пятница, хлопни в ладоши! Назови своих соседей! Воскресенье, подпрыгни! Назови своих соседей! Суббота, помаши рукой! Назови своих соседей!

Вос-ль: Молодцы, ребята, но впереди у нас еще много дел! Сейчас нам предстоит соединить число с карточкой, в которой количество предметов соответствует ей.

(Дети берут карточки и выполняют задание за столами).

Вос-ль: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. Сейчас нас предстоит вспомнить, как мы составляем число 10 из двух чисел.

***Поиграем в игру «Ручеек».***

Двое детей берутся за руки, образуя воротца, в руках у них число 10. Остальные дети разбегаются по комнате, у каждого цифры от 1 до 10. По сигналу воспитателя «Ручеек в воротца» дети встают парами так, чтобы образовать вместе заданное число (5 и 5, 3 и 7, 6 и 4, 8 и 2, 1 и 9).

***Игра «покажи соседей».***

Вос-ль: цифра 5 покажи своих соседей. Ребенок с цифрой 5 находит соседей и они встают по порядку. Цифра 3 покажи своих соседей и т.д.

Вос-ль: Молодцы, ребята! Вспомнили, из каких чисел состоит число 10, немного поиграли, а теперь пора за дело приниматься. На этот раз нам надо привести в порядок счетные палочки.

***Игровое задание со счетными палочками.***

Воспитатель дает детям задание:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)
4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб)
5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник)
6. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник)
7. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб) и т.д.

Вос-ль: Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием. А теперь вам предстоит проверка на слух и внимание.

***Физкультминутка «Кто самый внимательный».***

На один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – в позу лягушки! Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный.

Вос-ль: Молодцы, ребята, вы все очень внимательные. А теперь снова в путь. Нам предстоит решить арифметические задачи.

***Составление и решение арифметических задач. Дети самостоятельно записывают решение задач и объясняют, почему так решили задачу*** (раздаю карточки для решения арифметических задач)

Вос-ль: Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

 Ну а теперь последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, ведь это пароль на выход из математической страны.

Вам нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 в обратном порядке. Если вы правильно расставите числа, то узнаете пароль и сможете его прочесть.

Карточки лежат на ковре в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди подходят и берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в обратном порядке. (от 10 до 1). Затем воспитатель просит детей закрыть глаза и переворачивает карточки на другую сторону.

 ***Дети читают «пароль» (на обратной стороне написано слово «математика»).***

Вос-ль: Ну вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно?

Дети: Совсем не трудно, а даже интересно.

Берем коробочку с наградами от Царицы Математики, которая благодарит детей за оказанную помощь.

Вос-ль: Ребята, благодаря знаниям, полученными в детском саду, вы оказали помощь Математической стране и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там еще много интересного.

Письмо Царицы Математики:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр. Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками!

Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности.

Ваш друг Царица Математика».