Конспект занятия по лепке «Падают, падают листья».

Цель: продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Задачи:

1. Образовательные: формировать элементарные представления о природных явлениях (листопад); учить детей отщипывать кусочки пластилина; закрепить знание основных цветов; развивать общую и мелкую моторику.

2. Развивающие: развивать зрительное, слуховое восприятие; внимание.

3. Воспитательные: способствовать формированию положительных эмоций; приучать действовать совместно.

Доминирующая образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребятки подойдите к окошку, посмотрите, как там красиво, дует ветер, и листочки тихо кружась, падают с деревьев на землю. Это явление природы называют – «листопадом».

Ребята, а покажите, пожалуйста, как облетают листья с деревьев (дети имитируют движение листьев под чтение стихотворения).

Закружился надо мной дождь из листьев озорной.

До чего же он хорош!

Где такой еще найдешь?

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем в «листопад»!

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

Словно зонтики кружат!

Кружатся листочки (дети кружатся)

Покружились и на землю сели (дети присели)

Сели! Уселись и замерли! (дети не шевелятся)

Ветер дунул! 1-2-3

Оторвались от земли (дует взрослый и дети)

И взлетели высоко (дети встают),

Но до неба далеко.

Поднялись листья, разлетелись в разные стороны (дети разбегаются)

Закружились, закружились (кружатся)

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят(бегают)

Покружились! (кружатся)

И опять опустились на земь спать.

Затих ветерок, и листья медленно опускаются на землю (приседают).

Воспитатель: А сейчас становитесь в кружок вокруг нашего дерево. Вот вам листочки. Положите листочки на ладошку. А теперь, давайте, мы с вами рассмотрим листочки. Какого цвета у тебя листочек...? Какой у тебя... большой или маленький?

А сейчас вы побудете ветром. Вам нужно сдуть листочки с ладошки. (Дети дуют на листочки).

Воспитатель: Вот какой у нас в группе листопад прошел, стало также красиво как у нас на участке. Ребята, а теперь давайте соберем букет из листьев, и вспомним нашу песенку – «Погуляем, в садике в своем». (Воспитатель оформляет букет из листьев и ставит в вазу).

Воспитатель: Какой букет красивый получился, Молодцы!

А теперь садимся за столы, и послушайте меня внимательно. Перед вами лежит нарисованное дерево. На этом дереве листочки есть? Пусто? А давайте, нашему дереву сделаем красивый наряд. Вы согласны?

Посмотрите, как я буду делать. Я отщипываю ма-а-аленький кусочек. Выкладываю этот кусочек на наше дерево, (поднимаю листочек, пластилин скатывается). Ой, падает, что мне делать? (Ответы, действия детей).

Правильно, чтоб наши комочки не падали, нужно си-и-ильно пальчиком придавить этот комочек к листочку. (Воспитатель, придавливает еще несколько кусочков пластилина). Вот так!

А теперь, вы, попробуйте сделать дереву наряд.

Воспитатель: Какой замечательный листопад у нас получился! Полюбуйтесь своими листочками! Смотрите как много здесь зеленых, желтых и красных листочков! Они вам нравятся? (Ответы детей)