**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 15 «Звездочка»**

**Проект**

**в подготовительной к школе группе №6»Любознайки»**

 **«Безопасная дорога**

**для тебя и для меня»**

 **Воспитатели:**

***Горовикова А. А.***

 ***Акулова О.А***

**г. Ессентуки**

**2019 г.**

**Тема:** «Безопасная дорогая для тебя и для меня».

**Руководители:** Горовикова Анна Александровна, Акулова Олеся Анатольевна

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Возраст детей:** 6 лет.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 2 недели.

**Период выполнения:** 30 сентября – 11 октября

**Актуальность**

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель проекта:** Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

*Развивающие*:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

*Воспитательные*:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Предполагаемый результат:**

Сформированное осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации; изготовление макета улицы города. Активное участие родителей в реализации проекта.

***Этапы реализации проекта***

***I этап – подготовительный.***

1. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.
2. Подбор иллюстраций и дидактических игр по данной теме.
3. Составление перспективного плана мероприятий.
4. Постановка проблемы перед детьми *«Для чего нам нужно знать правила дорожного движения?».*

***II этап – основной.***

|  |
| --- |
| **I неделя*****30 сентября – 04 октября*** |
| **Беседы**  | **Игры**  | **Развитие речи** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Работа с родителями** |
| *«Транспорт на улицах города»,**«Правила для пассажиров»*,*«Как вести себя на улице и в транспорте?»,**«Профессия - водитель»*. | **Д/игры:** *«Узнай по описанию», "Хорошо-плохо",**«Доскажи словечко»,**«Правильно разложи»*, *«Домики»,* *«Что лишнее», «Что**бы это значило», «Будь внимательным».***С-р/игра:***«Я - пассажир».***П/игры:***«Добеги до знака»,* *«Воробышки и автомобиль»,**« Разноцветные автомобили»,**«Поезд»,* *«Мы едем, едем, едем …»***Пальчиковая гимнастика***«Мы пешеходы».* | **Рассматривание сюжетных картинок***«Правила поведения в общественном транспорте».***Составление творческих рассказов** *«Истории в транспорте».***Чтение:** С.Михалков *«Велосипедист».* С.Маршак *«Милиционер», «Мяч».*Я. Пишумов *«Самокат».*О. Бедарев *«Если бы…».*В. Семернин *«Запрещается – разрешается»,**«Песенка о правилах».* А.Северный *«Светофор».* *«Безопасные сказки»* Шорыгина Т.А.И. Павлова *"На машине".* Н. Носов *"Автомобиль".***Отгадывание загадок по теме.** | **Рисование** *«Транспорт на улицах города»***Лепка***«Веселый светофор»* | **Консультация:***«Пример родителей – один из основных факторов**успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».***Беседа:***«Если вы купили ребенку велосипед».***Памятка** *«Дети и дорога».***Выставка детско-родительских рисунков на тему** *«Правила дорожные - детям знать положено!»* |

|  |
| --- |
| **II неделя** ***07 – 11 октября*** |
| **Беседы**  | **Игры**  | **Развитие речи** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Работа с родителями** |
| *«Знаки дорожные помни всегда»,**«Внимание дорожные знаки!»*,*«Кто управляет дорогой?»,**«Какие знаки помогают пешеходу в пути?».* | **Д/игры:***«Дорожные знаки»,**«Поставь дорожный знак», «Назови запрещающие знаки»,**"Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает",**"Найди дорожный знак".***С-р/игра:***«Путешествие в страну дорожных знаков»***П/игры:**«*К своим знакам»,* *«Разноцветны**дорожки»,**«Чья команда скорее соберется»,* *«Горелки»,**«Найди свой цвет».***Пальчиковая гимнастика***«Дорожных правил очень много».* | **Рассматривание иллюстраций***«Дорожные знаки»*.**Составление творческих рассказов** *«Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?».***Чтение:**А. Усачев*«Домик у перехода».*И. [Гурина](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2015/11/08/proizvedeniya-o-pravilah-dorozhnogo)*«Правила дорожного движения», «Сказка про дорожные знаки», «Светофор».*Н. Носов *«Подарок от зебры».*Л. Гальперштейн *«Заборчик вдоль тротуара», «Трамвай и его семья».*С. Михалков «Если свет зажегся красный», «дядя Степа милиционер», Я. Пишумова «Постовой», В. Овчинцев «Зебра переход», П. П. Дзюба «Правила пешехода», «На улице не в комнате», «Про ПДД», «Сказка про непослушного Зайку и Медвежат»С. Михалков «Если свет зажегся красный», «дядя Степа милиционер», Я. Пишумова «Постовой», В. Овчинцев «Зебра переход», П. П. Дзюба «Правила пешехода», «На улице не в комнате», «Про ПДД», «Сказка про непослушного Зайку и Медвежат»С. Михалков *«Если свет зажегся красный…».***Просмотр мультфильма:***«Смешарики: Азбука безопасности».***Отгадывание загадок по теме.** | **Рисование** *«Придумай новый дорожный знак»***Аппликация***«Дорожный знак»* | **Консультация:**«*Воспитываем грамотного пешехода».***Экскурсия в историко – краеведческий музей** *«Уроки светофора».***Изготовление папки** *«Мир дорожных знаков».* |

***III этап – заключительный.***

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Участие детей во всероссийской олимпиаде по ПДД.
3. Изготовление папки «Мир дорожных знаков»

**Литература**

**1.** Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.

**2.** Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.

**3.** Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.

**4.** Полынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.

**5.** Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010.

**6.** Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.

**7.** Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.

ТЦ «Сфера», 2010.

**8.** Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.

**9.** Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.

**10.** Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.