Занятие. «Мы рисуем Новый год!»

**Раздаточный материал.** Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.

Ход занятия

Прочитайте детям стихотворение И. Токмаковой "Под Новый год":

Ходят елки по одной,

Ходят парами,

Тротуаром, мостовой

И бульварами.

Скоро, скоро Новый год!

Вся с иголочки

К вам придет и к нам придет

Гостья – елочка!

Спросите детей:

– О чем это стихотворение? *(О елках.)*

Чтобы елка получилась высокая, лист лучше расположить вертикально. Простым карандашом посередине нужно наметить ствол и отходящие от него в разные стороны ветви, сверху короткие, а внизу длинные. Ствол не должен быть слишком толстым.

Чтобы елка получилась пушистой, нужно на сухую жесткую кисточку набрать чуть-чуть зеленой гуаши и, держа кисть вертикально (кисточка стучит "каблуком"), делать сверху "тычки" по веткам елки. Когда краска подсохнет, нужно мягкой кисточкой украсить елку новогодними шариками, игрушками, бусами и гирляндами. Под елкой можно нарисовать подарки.

**Раздаточный материал.** Листы синей, голубой, серой или розовой цветной бумаги, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.

Ход занятия

Прочитайте детям начало стихотворения Д. Чуялко:

Среди нашего двора

Снеговик стоял вчера.

Мы его слепили сами,

Был он с пышными усами.

А сегодня за окном

Потекли ручьи кругом,

Ночью снеговик исчез.

Может быть, ушел он в лес?

Спросите детей:

– О чем это стихотворение? *(О снеговике.)*

– Что с ним случилось? *(Он исчез, наверное, растаял.)*

Предложите детям вернуть снеговика, нарисовав его красками. Вместе определите, что снеговик состоит из трех кругов – маленького, среднего и большого. Чтобы снеговик получился снежным, нужно на сухую жесткую кисточку набрать немного белой гуаши и, держа кисть вертикально (кисточка стучит "каблуком"), делать сверху "тычки", располагая их по контуру и внутри него. Когда краска подсохнет, нужно нарисовать снеговику кончиком мягкой кисти глаза-угольки, нос-морковку, рот-палочку, руки-веточки, на голове – ведро. Вокруг можно поставить несколько точек-снежинок.

**Раздаточный материал.** Акварельная бумага, восковые мелки или свечи, акварельные краски, широкие мягкие кисти, баночки с водой, тряпочки.

Ход занятия

Прочитайте детям стихотворение Г. Абелян "Снежинка":

– Опустись, снежинка,

На мою ладошку:

Кружишься давно ты,

Отдохни немножко!

– Ишь, какая хитрая!

Думаешь, не знаю:

На ладошке теплой

Сразу я растаю!

Спросите детей:

– О чем это стихотворение? *(О снежинке.)*

– Почему снежинка не хотела опускаться на ладошку? *(От теплоты рук она тает.)*

Предложите изобразить восковыми мелками красивую пушистую снежинку, рисуя пересекающиеся в центре длинные линии, дополняя их короткими черточками и округлыми линиями. Можно нарисовать несколько снежинок. А затем акварельными красками тонировать лист бумаги.

Занятие 30. Дед Мороз

(Свободный выбор материала)