**Проект нравственно-патриотического воспитания детей в ДОО**

**«Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца»**

Сквозь зимние вьюги и вешние гулы,

под пристальным взглядом живущих людей

идут караулы, встают караулы

у памятников посреди площадей!

У скорбных надгробий встают, бронзовея.

И бронза становится цветом лица...

Есть память, которой не будет забвенья.

И слава, которой не будет конца.

(Р. Рождественский)

Одной из основных задач каждой дошкольной образовательной организации является нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОО, которое должно реализоваться в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Организация совместной творческой деятельности детей и взрослых способствует формированию у дошкольников нравственно-волевых качеств, понимания норм поведения в социуме. Важная роль в этом процессе отводится воспитанию патриотизма, которое следует осуществлять через обращение детей к историческому прошлому нашего народа и государства.

Проблема приобщения детей к культуре своего народа и приобщения родителей к этому процессу остается актуальной на протяжении многих лет, она активно обсуждается специалистами сферы дошкольного образования и отражается в направлениях методической работы, общегосударственных нормативных актах.

Так, согласно Национальной доктрине образования, утв. постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751, образование, реализуемое на всех уровнях, должно обеспечить:

* преемственность исторической памяти поколений, сохранение и развитие национальной культуры и традиций, популяризацию среди детей бережного отношения к культурному наследию народов России;
* воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Исходя из целей нравственно-патриотического воспитания детей в ДОО, были сформулированы следующие цели и задачи:

**Цель проекта:**воспитывать любовь к Родине, родному краю, желание быть защитником земли, на которой родился и вырос, вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших  Родине; формировать  интерес к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности, а также чтению.

**Задачи проекта:**

* формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность,     патриотические чувства, чувство принадлежности к мировому    сообществу; сплачивать семью ребёнка общими интересами к одному     делу;
* формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами героев России, их подвигами;
* дать представление об оружии и воинской форме и видах разных времён;
* развивать свободное общение  со  взрослыми и детьми, все компоненты устной речи в различных формах и видах детской  деятельности;
* приобщать к словесному искусству, развивать  художественное    восприятие и
* эстетический вкус, знакомить с  литературными    произведениями, связанными с темой проекта;
* развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество;
* знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта;
* формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
* формировать у воспитанников потребности  в двигательной     активности и физическом совершенствовании.

**Предполагаемый результат в воспитании интегративных качеств**: дети любознательные, активные, интересуются новым, неизвестным в истории Отечества, задают вопросы взрослому, проявляют больше самостоятельности в различных видах деятельности, в случаях затруднения обращаются ко взрослому.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Задачи | Срок реализации, ответственные |
| 1 | Родительское собрание | Ввести родителей в проблему. Ознакомить с планом реализации проекта, продемонстрировать имеющийся материал, рекомендации по работе дома.  Распределить ответственных за проведение мероприятий проекта. | Старший воспитатель, , воспитатели групп |
|  | День защитника Отечества   * Просмотр презентации "Рода войск" беседа по содержанию * Беседы: «Российская армия», «Военные профессии», «Военная техника», * Чтение: С. Маршак «Наша армия», А. Гайдар «Поход», А. Барто «Я пошел бы в капитаны» * Встреча с интересными людьми: «Есть такая профессия – Родину защищать» * Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек * Спортивный праздник «Мой папа, самый, самый» * Утренники, посвященные дню защитника Отечества | Расширять знания о Российской армии, истории России, формированию у детей уважительного отношения к традициям русского народа, любви к Родине.  Воспитывать в детях уверенность в собственных силах, отразить в реальности свои мысли, переживания;  Учить самостоятельно находить ответы на интересующие вопросы;  Активизировать воображение, творческий потенциал, работать наравне с взрослыми;  Способствовать осознанию понятий и ориентиров, необходимых для понимания окружающего мира, выработки правильного поведения в социуме;  Побуждать к диалогам с взрослыми и сверстниками;  Воспитывать у детей желания быть защитниками родной земли, сильными, ловкими, смелыми;  Сплачивать семьи, учить быть командой и добиваться общего успеха. | Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп |
|  | Создание видеороликов:   * " Папочка-папуля!   Как тебя люблю я!";   * "Ты самый лучший дедушка,   И я тобой горжусь!" |  | Старший воспитатель, воспитатели групп |
|  | День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере   * НОД «Князь Александр Невский» * Изготовление макета «Ледовое побоище» посвященного дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере * Составление коллажа «Богатыри земли Русской» * Просмотр презентации «Битва на Чудском озере» * Чтение былин: | Дать представление о том, что на Руси всегда были в почёте воины-защитники Родины, имена и подвиги которых помнят, несмотря на давность событий. Познакомить с историческими событиями времён монголо-татарского ига, с произведениями живописи и фольклора, отражающими эти события. | Старший воспитатель, , воспитатели групп |
|  | День Победы   * Встречи с ветеранами ВОВ и труда, детьми войны: «Простые истории Великой Победы», «Детство, опаленное войной!»; * Мини проект «Дедушкина медаль» * Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»; * Рисование, конструирование боевой техники танк, «Катюша»; * Рисование «Портрет героя»; * Выставка творчества учащихся «Мы наследники Победы» - конкурсы рисунков, поделок, плакатов; * Организовать экскурсию воспитанников в бункер И. В. Сталина; * Возложение цветов к памятнику «Вечный Огонь»; * «Арка Победы» — беседа о памятниках, посвящённых Великой Отечественной войне; * Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; * Акция «Открытка ветерану»; * Экспозиция * «Живая память» - цветочные насаждения на территории ДОО | Организовать встречу детей с ветераном или работником трудового тыла. Дать представление о тяжелых временах Великой Отечественной войны, о подвигах советского народа.  Развивать творческие и познавательные способности детей, умения давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений, умения работать в коллективе: готовность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.  Развивать свободное общение  со  взрослыми и детьми, все компоненты устной речи в различных формах и видах детской  деятельности;  Приобщать к словесному искусству, развивать  художественное    восприятие и эстетический вкус, знакомить с  литературными    произведениями, связанными с темой проекта;  Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество;  Знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта;  Формировать начальные представления о здоровом образе жизни;   Формировать у воспитанников потребности  в двигательной     активности и физическом совершенствовании. | Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп |
|  | Обновление методических материалов:   * Каталог игр патриотической направленности; * Электронный сборник Виртуальных экскурсий; * Каталог бесед «Лучше нет Родного края» * Детский календарь национальных праздников | Формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами героев России, их подвигами;  Дать представление об оружии и воинской форме и видах разных времён; | Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп |
|  | Интерактивная игра со старшими дошкольниками «Россия – наш общий дом!» | Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, | Старший воспитатель, воспитатели групп |
|  | День защиты детей   * Праздник «» * Флешмоб «Мы маленькие дети»; * Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» |  | Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп |
|  | НОД «День скорби»   * Просмотр видеоролика «22 июня»; * Участие в акции «Свеча памяти»; * Флешмоб «Вальс Победы». | Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. | Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп |
|  | День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве   * НОД «Путешествие «Освободитель земли русской». * Беседа по картине М.В.Васнецова «Богатыри». * НОД Коллективная лепка с родителями «Радостное возвращение русского войска в Москву». * Чтение былин. | Продолжать знакомить детей с историей  нашей Родины на основе конкретных исторических событий и личностей, пробуждать интерес к жизни предков.  Дать понятие о том, что, несмотря на трудности солдатской службы, русские воины проявляли смекалку, обладали чувством юмора и не унывали, на подвиги их вдохновляла любовь к Родине. | Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп |
|  | День народного единства   * Познавательное занятие «Минин и  Пожарский – защитники земли русской». * Тестопластика «Колокол». * Разучивание стихотворения «Россия» С.Васильева. * чтение стихов о России. | Формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей;  Познакомить с именами героев России, их подвигами;  дать представление об оружии и воинской форме и видах разных времён;  Приобщать к словесному искусству, развивать  художественное    восприятие и эстетический вкус, знакомить с  литературными    произведениями, связанными с темой проекта; | Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп |