**Занятие на тему «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ».**

 **Для детей 5-6 лет.**

**Подготовила ПДО Косенко М.Г. «ЦРТД и Б им. А. Матросова»**

Интеграция областей: познание, коммуникация, музыка, здоровье.

 **Цели занятия**:

Расширять и активизировать словарь по теме.

Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в нужном роде, числе, падеже.

Практически употреблять притяжательные прилагательные.

Закреплять умение употреблять образовывать сложные прилагательные.

Закреплять умение употреблять слова с ласкательными оттенками.

Развивать мышление, внимание, воображение, слуховую и зрительную память.

Воспитывать доброту, отзывчивость, бережное отношение ко всему живому, что есть на земле.

**Предварительная работа**:

Выставка книг, иллюстраций на тему «Тайна птичьего мира».

Выставка детских рисунков « Перелётные птицы».

Рисование перелётных птиц и составление описательных рассказов.

Разучивание стихотворений, загадок.

Прослушивание фонограммы «Перелётные птицы»

Оборудование:

Воздушный шар

Разрезные картинки по теме.

Рисунки детей с изображением птиц.

Муляж орла.

Аудиозапись.

**ХОД :**

Дети становятся вокруг ПДО. Звучит музыка из телепередачи « В мире животных».

 ПДО. - Дети я рада вас приветствовать на заседании клуба « Любители природы». А вы хотите стать членами клуба? А чтобы ими стать нам надо выполнить, ряд заданий.

 На столе лежат предметы: яйцо, перо, скворечник.

 ПДО.- Есть птицы, которые осенью улетают в тёплые края, а весной возвращаются обратно.

Как называют таких птиц? (перелётные).

Сегодня мы будем говорить про перелётных птиц.

 Назовите перелётных птиц. (Ласточка, грач, лебедь, журавль, жаворонок, кукушка…)

Из тёплых краёв все птицы возвращаются не в одиночку, а стаей.

Как мы скажем про стаю гусей – гусиная стая,

 Стая лебедей – лебединая

 Стая журавлей – журавлиная

 Стая грачей - грачиная

Какая птица весну на крыльях приносит? (скворец)

 ПДО. - Дети, мы знаем поговорку « Летит скворец - зиме конец». Что у птиц общего и чем они отличаются?

 Дети. - Общее – 2 крыла, две лапки, хвост, круглая головка, овальное туловище, перья.

 Отличие – размер, цвет оперения, пение, место обитания, гнездования, корм.

 ПДО. - Почему весной птицы могут вернуться в родные места?

 Дети.- Просыпается вся природа, у птиц появляется корм.

 ПДО.- Молодцы, ребята! Действительно, весной птицы возвращаются домой в свои гнезда. Но при перелёте птиц ожидают разные опасности, и птицы могут не долететь до родного дома. Я знаю, у вас доброе сердце, послушайте, как оно стучит.

 Дети прикладывают руку к сердцу.

 Я предлагаю отправиться путешествовать на воздушном шаре навстречу птицам, чтобы помочь им долететь.

 Дети подходят к шару, берутся за ленточки.

 Теперь мы к шарику пройдём

 И путешествовать начнём.

 Дети выполняют дыхательное упражнение: вдох носом, выдох ртом на звуке (ф)

Полетели! А теперь следите за моей речью. Если я ошибусь, исправьте меня.

 Мы пролетаем над «зелёные леса».

 Мы пролетаем над «широкие поля».

 Мы пролетаем над «высокие горы».

 Дети исправляют неправильно произнесенные ПДО согласования слов.

 А как вы думаете, горы опасны для птиц при перелёте? Почему?

 Рассуждения детей.

Вот мы и перелетели высокие горы, поэтому пора спуститься на полянку около гор.

Дети подходят на «полянку» возле гор.

Давайте посмотрим вокруг, (Обращает внимание на стрелки- указатели, расположенные на полу: 4 штуки – горы, хищники, холод, охотники.)

Видите, сколько препятствий вам нужно преодолеть, чтобы помочь птицам? Вы готовы? Для этого нужно выполнить задания.

1.Глядите, лежат конверты. Давайте поднимем их и посмотрим, что там внутри.

Дети поднимают конверты по инструкции ПДО.

 Птицы прилетели на поляну, чтобы отдохнуть и подкрепиться. Если мы правильно сложим разрезные картинки, то узнаем, чем питаются птицы.

Дети работают парами (червячки, комары, лягушки, мушки). ПДО неправильно складывает картинку.

Дети, помогите мне, я не могу справиться с заданием.

 Дети исправляют ошибку.

ПДО. - Перечислите, сложенные картинки, как можно назвать всё это одним словом?

Дети. - Еда, корм, пища, питание, добыча.

ПДО. - Для кого этот корм?

Дети.- Для птиц,

ПДО. - Чей корм? ( Птичий корм)

ПДО. - Чья пища? (птичья пища)

Я думаю, мы одно доброе дело сделали. Отправляемся дальше. ( Убирает первую стрелку.)

2. Звучит запись птичьих криков.

 ПДО.- Что случилось? Почему так кричат птицы?

(Вверху «пролетает» макет орла)

Чем опасны хищники?

Дети. Налетают на слабых, уставших птиц, поедают их

ПДО.- Давайте, скорее, прогоним орла. Надо сказать скороговорку с разной интонацией. ( Удивленно, испугано, сердито)

« Орёл на горе, перо на орле!»

 Дети повторяют.

Прогнали, молодцы! Успокоились птицы. Можем дальше спокойно выполнить задание. « ОПИШИ ПТИЦУ»

На фланелеграфе устанавливается контурное изображение грача.

ПДО.- Ребята на картинке изображен грач. Для того чтобы он стал ярким и красивым, мы должны сказать как можно больше «ярких» слов. Вспомните, какого цвета у грача глаза?

Дети.- Чёрные глаза.

ПДО. - Правильно. Эти два слова можно объединить в одно слово. Какой тогда будет грач.

Дети. - Черноглазый.

ПДО.- Правильно, это первое «яркое» слово. А как сказать в одно слово, что у грача острый клюв?

Дети.- Какой будет грач? «Остроклювый »

ПДО. - Правильно, это второе «яркое» слово. А как сказать, что у грача быстрые крылья.

Дети. -Быстрокрылый.

ПДО. -Правильно, это третье «яркое» слово.

ПДО. - Ребята, назовите все «яркие» слова, которые мы сказали про грача.

Дети.- Грач чёрноглазый, остроклювый, быстрокрылый.

ПДО. - Теперь на минутку закроем глазки. (Заменяется картинка на цветное изображение) Ребятки, мы сказали про грача такие красивые слова, что грач стал «ярким» и красивым.

 Вот мы справились еще с одним заданием.

ПДО убирает ещё одну стрелку «хищники»

3.Звучит запись» Звуки природы» - вьюга

ПДО. - Ой, как холодно стало!

(Проводится психогимнастика)

Птицы пролетают над холодным полюсом. Чем опасен мороз для птиц?

Дети. - В полёте у птиц замерзают крылья, и они падают, разбиваясь о камни и скалы.

ПДО. - Давайте скорее спасать птиц – согреем их ласковыми словами.

Дети. -Ласковое слово, что солнышко.

ПДО. - Я произношу слово, а вы это слово произносите ласково.

Птица - …, соловей -…, скворец - …, лебедь - …,

ПДО. - Давайте продолжим произносить хорошие слова о птицах.

Дети. - Самый лучший певец – соловей.

 Самый лучший пловец – лебедь.

 Самый лучший строитель – ласточка.

 Самый лучший летун – стриж.

 Самые дружные – скворцы.

Тронь одного – все за него горой!

ПДО. - Опасность миновала! Успокоилась вьюга, и птицы благополучно пролетели.

Убирается ещё одна стрелка.

Раздаётся выстрел из «ружья»

ПДО. - Ребята, что это может быть? Это охотник стреляет в птиц.

Давайте расскажем ему о птицах, чтобы он брал с собой только фоторужьё и любовался птичьими стаями.

А помогут ему ваши рисунки.

Рассказы детей.

Ребята вот и все препятствия позади. И вас теперь можно считать полноправными членами клуба « Любители природы».

**Итог занятия:**

ПДО. - Дети, мы совершили необычное путешествие. Каждый из нас стал мудрее и умнее. Что нового и интересного вы узнали? О чём вы хотите рассказать другим детям?

Ответы детей.

Дети, а что мы еще должны сделать для птиц весной? (показывает скворечник.)

Дети.- Построить домики скворечники.

ПДО. - Правильно, но об этом мы должны поговорить на следующем заседании клуба « Любителей природы»