Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «ГТм.р.К» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Чугунов А.В. / «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

ОП.03 Основы материаловедения

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии : 15.01.05 Сварщик

( ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1 курс

с. Кошки, 2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_Марыкова С.В. / (подпись) (Ф.И.О.) |  |
| Автор преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Жандарова Н.Г /  методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Нуризянова Н.Г./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 г. | Эксперт  Мастер п/о ГБПОУ «ГТм.р.К»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. И. Сенькин (подпись) (Ф.И.О.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ стр. ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………… …………………....5-6 стр. 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………..7-9 стр. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………………..10-11 стр. 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………….12-13 стр.

Приложение : ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ………………………………………………………14 стр.

Приложение 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Приложение 2 : КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с: -ФГОС по профессиям СПО 15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года №50, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение;

-методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный цикл дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями): изучение ОП.03 Основы материаловедения рекомендуется проводить после освоения ОП.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала изучение ОП.03 Основы материаловедения рекомендуется проводить одновременно с освоением ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки результаты освоения ОП.03 Основы материаловедения являются основой изучения ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности. ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов;

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия(всего)** | 36 |
| в т. ч.: |  |
| практические занятия | **26** |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа(всего)** | **18** |
| в т. ч.: |  |
| Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы; |  |
| Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов. |  |
| Написать сообщение по теме: |  |
| Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование ,подбор материала. |  |
| Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме **дифференцированного зачета** |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.03 Основы материаловедения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Уровень освоения** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Строение металлов и сплавов.** |  |  | **17** |
| **Тема 1.1. Основы теории сплавов. Свойства металлов и сплавов.** | **Содержание учебного материала** | 2 | **4** |
| Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов. Технологические и эксплуатационные свойства. |  |
| Физические и химические свойства. Механические свойства |
| Термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка |
| **Практические занятия №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9** | | **9** |
| Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали.  Влияние деформации на механические свойства металлов и сплавов.  Использование физико - химических методов исследования металлов.  Выполнение механических испытаний образцов материалов.  Использование справочных таблиц для определения свойств материалов.  Выбор материалов для осуществления профессиональной деятельности. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы.  Физико-химические методы исследования металлов. | |  |
| **Раздел 2 Сплавы.** |  |  | **23** |
| **Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы.** | **Содержание учебного материала** | 2 | **11** |
| Получение чугуна. Классификация чугунов. Основные сведения о стали. Общая классификация. Углеродистые стали  Легированные стали. Стали с особыми свойствами. Твердые сплавы. |  | 2 |
| **Практические занятия №10, №11, №12, №13, №14** | | **5** |
| Ознакомление со структурой чугуна и стали.  Изучение свойств легированной стали.  Изучение свойств твердых сплавов. | | 5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **4** |
| Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы;  Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов.  Написать сообщение по теме:  Получение углеродистых легированных сталей. | | 4 |
| **Тема 2.2. Цветные металлы и сплавы.** | **Содержание учебного материала** | 2 | **12** |
| Общие понятия. Медь и ее сплавы. |  | 2 |
| Алюминий и его сплавы. Магниевые и титановые сплавы. |
| **Практические занятия №15, №16, №17, №18, №19, №20** | | 6 |
| Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов.  Ознакомление со структурой и свойствами сплавов на основе алюминия.  Ознакомление со структурой и свойствами сплавов на основе меди. | | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы.  Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала и анализ. | | 4 |
| **Раздел 3. Конструкционные материалы.** |  |  | **14** |
| **Тема** 3.1 Не металлические материалы. | **Содержание учебного материала** | 2 | **13** |
| Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы. Графитоуглеродистые материалы |  | 1 |
| **Практические занятия: №21, №22, №23, №24, №25, №26** | | 6 |
| Изучение структуры композиционных материалов.  Изучение структуры конструкционных материалов. | | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 6 |
| Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы.  Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование ,подбор материала. | | 6 |
| **Дифференцированный зачёт** | | | **1** |
| **Всего:** | | | **54** |

# **3. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории «Материаловедения»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
* объемные модели металлической кристаллической решетки;
* образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
* образцы неметаллических материалов.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:** компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

методические пособия.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

# 1.Вишневецкий Ю.Т., Материаловедение для технических колледжей: Учебник Издательство: [Дашков](http://www.booka.ru/search?q=Дашков&st=publisher#_blank), 2015 г., 332 с.

# 2. Материаловедение (металлообработка): Адаскин А.М., Зуев В.М., Учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. - 4-е изд., стер. Издательство: [Академия](http://www.booka.ru/search?q=Академия&st=publisher#_blank)– 240 с.

3.Материаловедение: Учебник / Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. Издательство: [Инфра-М](http://www.booka.ru/search?q=Инфра-М&st=publisher#_blank) , 2015 г., 150 с.

4. Стуканов В. А., [Материаловедение](http://www.likbez.by/product_68924.html#_blank), Изд-во: Форум, Инфра-М, 2016 г., 368

Д**ополнительные источники:**

1.Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2015. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

# 2.Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: [РИОР, 2016 г., 240 с.](http://www.booka.ru/search?q=РИОР&st=publisher#_blank)

# 3.Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: [Академия](http://www.booka.ru/search?q=Академия&st=publisher#_blank), 2016 г., 256 с.

# 

**Интернет-ресурсы:**

[http: //www](http://www/#_blank). com/files/machinery/material/ ;

http://materialu-adam.blogspot.com/

1. **Организация образовательного процесса**

При реализации компетентностного подхода использование в

образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, , групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| Пользоваться справочными таблицами определения свойств материалов; | Использование справочной таблицы по определению свойств материалов. |
| Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; | Выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности. |
| **Знания:** |  |
| Наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); | Знает маркировку основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена). |
| Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; | Знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов. |
| Механические испытания образцов материалов; | Знает механические испытания образцов материалов. |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
|  |  |
| Основание:  Подпись лица внесшего изменения | |

**Приложение 2**

Конкретизация результатов освоения дисциплины «ОП 03 Основы материаловедения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Знать | Уметь | Практическая работа | Самостоятельная работа |
| **Раздел 1. Строение металлов и сплавов.** | | | | |
| Тема 1.1. Основы теории сплавов. Свойства металлов и сплавов. | - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов; | - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; |  | Переработка материала по конспекту лекции. |
| **Раздел 2 Сплавы.** | | | | |
| Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы. | наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов; | пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; |  | -Анализ информаций из различных источников;  -осуществление поиска материала по ИНТЕРНЕТ;  -по дополнительным источникам литературы;  -устные сообщения по теме;  -тренировочное тестирование;  -работа с учебником. |
| Тема 2.2. Цветные металлы и сплавы. | наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов; | пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; |  | -выполнение упражнений;  -тренировочное тестирование;  -осуществление поиска материала по ИНТЕРНЕТ;  -осуществление поиска материала по дополнительным источникам литературы;  -устные сообщения по теме;  -работа с учебником. |
| **Раздел 3. Конструкционные материалы.** | | | | |
| **Тема** 3.1 Не металлические материалы. | наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов; | пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; |  | -работа с учебником;  -работа с методическим материалом;  -тестирование.  -Осуществление поиска диагностического материала по ИНТЕРНЕТ; |

**Приложение №3**

**Технология формирования ОК на уроках ОП.03 Основы материаловедения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОК | Технология формирования ОК. |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - задания социально-трудового характера;  - проведение различных исследований;  - составление тестов самими учащимися. |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации);  - создание проектов;  - создание презентации изучаемой темы;  - составить вопросы, по теме урока;  - задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки материала;  - ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов. |
| ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - лекция по новой теме с использованием приобретённой учениками информации;  - создание проектов;  - создание собственных презентаций, с использованием материала из разных источников, включая интернет;  - решение задач из других источников, в которых данные представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков, видеоисточников и т. д.;  - использование задач прикладного характера, вследствие чего у учащихся не только формируется информационная компетенция, но и накапливается жизненный опыт. Благодаря таким задачам, учащиеся видят, что психология находит применение в любой области деятельности. |
| ОК 6 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - доказательство новых идей, высказываний и т. п.;  - создание проектов;  - самостоятельная работа со взаимопроверкой;  - устное рецензирование ответов домашнего задания;  - использование работы в группах, например: рассказать соседу по парте правило, определение, выслушать ответ, правильное определение обсудить в группе;  - сдача различных устных зачётов. |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Информационные учебные проекты. |

**Приложение 1**

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | формируемые универсальные учебные действия |
| 1 | Тема 1.1. Основы теории сплавов. Свойства металлов и сплавов. | 2 | Лекция | ОК 1, ОК 4, ОК 5,ОК6,. ОК7, ПК.1.6. |
| 2 | Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы. | 1 | Презентация | ОК 1, ОК 4, ОК 5,ОК6,. ОК7, ПК.1.6. |
| 3 | Тема 2.2. Цветные металлы и сплавы. | 1 | Лекция | ОК 1, ОК 4, ОК 5,ОК6,. ОК7, ПК.1.6. |
| 4 | Тема 3.1 Не металлические материалы. | 1 | Круглый стол | ОК 1, ОК 4, ОК 5,ОК6,. ОК7, ПК.1.6. |

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения**  **преподавателя Жандарова Н.Г**. **ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский»**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.03 Основы материаловедения предназначена для студентов подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии : 15.01.05 Сварщик ( ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;

- Структура и содержание учебной дисциплины;

- Рабочие условия реализации программы;

- Требования к знаниям и умениям студентов;

- Критерии оценки;

- Перечень средств обучения;

- Приложение: Лист изменения и дополнения, внесённых в рабочую программу;

- Приложение: Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов;

- Приложение: Конкретизация результатов освоения дисциплины;

- Приложение: Технология формирования общих компетенций.

В общей характеристики говорится о задачах преподавания Основы материаловедения в современных учебных заведениях.

В этом же разделе говорится об основных задачах преподавания Основы материаловедения , а также о наборе совокупности необходимых знаний и умений в результате изучения учебной дисциплины Основы материаловедения .

В рабочей программе имеется тематический план, который раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, содержит распределение учебных часов по разделам и темам с учетом максимальной нагрузки студентов. В ней дано количество аудиторных и самостоятельных нагрузок студентов.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: по окончании каждого раздела, дифференцированный зачет.

Выполнение тестовых заданий по всем разделам обществознания помогут студентам восполнить любые пробелы в знаниях и помочь в подготовке к экзамену.

Рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Рецензент: мастер п\о Сенькин Е.И.

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

Губернский техникум м. р. Кошкинский»

Содержательная экспертиза рабочей программы ОП.03 Основы материаловеденияпредставленной преподавателем Жандарова Н.Г.  **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | | **Примечание** |
|  | |  | | да **нет** | | |  |
| **Экспертиза пояснительной записки** | | | | | | | |
| 1. | | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине | | да |  | |  |
| 2 | | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | | да | |  |  |
| 3. | | Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части) | |  | | нет |  |
| **Экспертиза содержания учебной** **дисциплины** | | | | | | | |
| 4. | | Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины» | | да | |  |  |
| 5. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | | | да | |  |  |
| 6. | Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК | | | да | |  |  |
| 7. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | | | да | |  |  |
| 8. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу) | | | да | |  |  |
| 9. | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать») | | | да | |  |  |
| 10. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | | | да | |  |  |
| 11. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | | | да | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | **Примечание** |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза требований к результатам обучения** | | | | |
| 12. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний | да |  |  |
| 13. | ОК конкретизированы | да |  |  |
| **Экспертиза условий реализации-программы** | | | | |
| 14. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | да |  |  |
| 15. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятии, предусмотренных программой учебной дисциплины | да |  |  |
| 16. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | да |  |  |
| 17. | Перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны | да |  |  |
| 18. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | да |  |  |
| 19. | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия  проведения занятий, консультационной помощи обучающимся | да |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | да | нет |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | да |  |
| Программа дисциплины следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жандарова Н.Г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марыкова С.В.

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г « \_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 18 г

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

« Губернский техникум м. р. Кошкинский»

Техническая экспертиза рабочей программы ОП.03 Основы материаловедения представленной преподавателем Жандарова Н.Г. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование экспертного показателя | **Экспертная**  **оценка** | |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза оформления титульного листа** | | | |
| 1. | Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане колледжа | да |  |
| 2. | Название колледжа соответствует названию по Уставу | да |  |
| 3. | На титульном листе указан профиль подготовки | да |  |
| 4. | На титульном листе указан год разработки | да |  |
| **Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы** | | | |
| 5. | Указаны специальности колледжа ( шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины | да |  |
| 6. | Указаны ФИО и должность разработчика и рецензента (ов) / эксперта (ов) содержательной части | да |  |
| 7. | Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена, и когда ( дата) | да |  |
| 8. | Наличие ссылки на соответствии требованиям ФГОС третьего поколения | да |  |
| **Экспертиза пояснительной записки** | | | |
| 9. | Наличие целей изучения дисциплины | да |  |
| 10. | Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом колледжа по конкретному профилю подготовки | да |  |
| 11. | Указаны разделы, включающие профильную составляющую |  | нет |
| 12. | Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары) | да |  |
| 13. | Перечислены формы самостоятельной работы | да |  |
| 14. | Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине | да |  |
| 15. | Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, либо экзамен) | да |  |
| 16. | Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части) |  | нет |
| **Экспертиза тематического плана** | | | |
| 17. | Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем | да |  |
| 18. | Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательна учебная нагрузка, в том числе всего и ЛПР | да |  |
| 19. | Указанное число часов в графе « Итого» соответствует учебному плану | да |  |
| 20. | Часы по разделам распределены математически правильно | да |  |
| **Экспертиза содержания учебной дисциплины** | | | |
| 21. | Таблица « Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработана в соответствии с требованиями | да |  |
| 22. | Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана | да |  |
| 23. | Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии) | да |  |
| 24. | Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности | да |  |
| 25. | Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальности |  | нет |
| **Экспертиза требований к результатам обучения** | | | |
| 26. | Наличие требований к результатам обучения | да |  |
| 27. | Определены технологии формирования ОК | да |  |
| **Экспертиза условий реализации программы** | | | |
| 28. | Определены требования к материально- техническому обеспечению дисциплины | да |  |
| 29. | Определены требования к информационному обеспечению дисциплины ( наличие Интернет- ресурсов, литературы) | да |  |
| 30. | Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей | да |  |
| 31. | Основная литература издана в последние 5 лет | да |  |
| **Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы** | | | |
| 32. | Содержание дисциплины соответствует разделам | да |  |
| 33. | Нумерация страниц в содержании верна | да |  |
| **Итоговое заключение** | | | |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | | да |  |

Разработчик программы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жандарова Н.Г. Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нуризянова Н.Г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 18 г. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.