Задачи:

1. Закрепить строение рыб.
2. Закрепить правила поведение в вожже и у волоёмов.

Ну что, ребята, поможем найти Русалочке потерявшиеся жемчужины? Но для этого нам необходимо отправиться в **Подводное царство**.

Вокруг себя два раза обернись

В морскую пучину окунись

Воспитатель:

- Ребята, где мы оказались? (в подводном царстве)

Воспитатель: - Посмотрите, а вот и шкатулка, в которой хранилось ожерелье Русалочки.

Всего нам нужно найти 5 жемчужин, значит, необходимо всем нам выполнить 5 заданий.

Воспитатель: первая жемчужина находится у осьминога. Чтобы ее вернуть Русалочке, необходимо справится с первым заданием.

Тогда будьте очень внимательными. *(Это задание вы будете выполнять, работая в парах за партой.)*.

**Задание №1. Собери рыбку.** Прежде чем начать собирать рыбку, давайте вспомним, из каких частей она состоит. (Голова, туловище, плавники, чешуя, хвост).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с этим заданием. **Осьминог** отдает вам первую жемчужину.

Воспитатель: вторая жемчужина находится у морской звезды. Она приготовила для вас следующее задание.

### Задание №2. Игра с прищепками и геометрическими фигурами «Рыбий хвостик»

- Посмотрите, какие красивые рыбки. А мы можем сделать их еще красивее. Украсьте хвост рыбки разноцветными прищепками. Можно сделать плавник рыбе. (по образцу)

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием. **Морская звезда** возвращает вам вторую жемчужину.

Воспитатель: ребята, предлагаю немного отдохнуть и выполнить пальчиковую гимнастику.

### Пальчиковая игра «Рыбка»

Рыбка плавает в водице.
Рыбке весело играть.
(Две ладошки вместе изображают плавательные движения)

Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
(Ладони поочередно сжимаются в кулак)

Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.
(Хватательные движения щепоткой)

Рыбка хвостиком вильнула,
Быстро-быстро уплыла.
(Помахать рукой)

Воспитатель: - Ну, что ж, мы немного отдохнули и полны сил, продолжим искать жемчужины?

Третья жемчужинка находится у черепахи и она нам пригтовила задание.

**Задание №3.** **Нужно рассказать, чем отличаются рыбы от животных и выложить фигуру из палочек по образцу.**

* У животных шерсть, а у рыб - …….. (чешуя)
* У животных лапы, а у рыб - ……… (плавники)
* У животных легкие, а у рыб - ……. (жабры)

Воспитатель: молодцы, ребята, Вы справились с ее заданием **черепаха** хочет вернуть Русалочке третью жемчужину.

Воспитатель: Ребята, четвертая жемчужина находится у **золотой рыбки**. Будьте внимательны.

**Задание №4. Дидактическая игра с цветными кругами «Разные рыбки».**

- Посмотрите, как много рыбок. Покажите больших рыбок, а теперь маленьких. Синих. Красных. Зеленых. Желтых. Белых. А теперь разложите цветные круги на рыб подходящего цвета и величины.

Воспитатель: молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием.

Золотая рыбка отдает нам четвертую жемчужину.

Воспитатель: У нас с вами осталось последнее задание. Это задание для вас приготовил морской конек.

**Задание №5. Вспомните правила поведения на воде и у водоёма.**

Ребята, у нас в Невьянске моря нет, но есть пруд и река Нейва. Вы с родителями летом ходите отдыхать, купаться, ловить рыбу. Скажите мне, а вы знаете правила поведения на воде? А какие вы знаете правила поведения у водоёма?

Воспитатель: **Морской конек** возвращает вам последнюю жемчужину. Посмотрите, какое красивое получилось ожерелье. Русалочка благодарит вас за помощь.

Воспитатель: ребята, вот и закончилось наше **путешествие**! Нам пора возвращаться в детский сад. Расскажи, чем рыбы отличаются от животных: