Праздник в детском саду

**День рождение «Фиксики в гостях у ребят»**

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

•

Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных

особенностей;

•

Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;

•

Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными

видами музыкально – эстетической деятельности;

•

Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.

•

Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

Дети ПОД МУЗЫКУ « День рождение!» заходят в зал

Открывает праздник

**Ведущая :**

Кто ответит почему же,

так красиво все вокруг

И куда мы не посмотрим

Слева друг и справа друг!

Очень весело сегодня

Песни звонкие звучат

Потому что день рожденье , отмечает детский сад!

А чтобы праздник наш начать, предлагаю поиграть и движенья показать. Как вы за год выросли вместе с именинницей.

-Как вы дети живете

-Вот так!

- А как вы дети идете?

-Вот так!

-А как вы детки бежите?

-Вот так!

-А как вы кашку едите?

-Вот так!

-А как вы все отдаете?

-Вот так!

-А как вы в руки берете?

-Вот так!

-А как, вы милые спите?

-Вот так!

-А как же детки шалите?

-Вот так!

Ох, как здорово играли, на вопросы отвечали. Звонок по телефону…………….

Ребята! Слышите музыка играет, отгадать вам предлагает – кто же в гости к нам спешит, очень торопится, бежит!

**(Звучит песенка про Фиксиков и под нее выбегают держась за руки Нолик и Симка)**

- Здравствуйте девчонки, здравствуйте мальчишки. Мы спешили к вам, бежали. Вы скажите, что вы сегодня празднуете? (Ответы детей)

**Ведущая:**А вы знаете, что сегодня день рождение у ………

**Нолик**: С днём рождения поздравляем

Счастья , радости желаем!

**Симка:**

Каравай, каравай

Поздравленья принимай!

**«Каравай»**

**Фиксики:** Мы нарисовали для именинницы картину, но по дороге она рассыпалась на кусочки (которые состоят из пазлов). Вы нам поможете ее собрать!

**Ведущая:** Конечно поможем.

**Фиксики** : А путешествовать вы любите?

- очень любим (дети)

Сейчас мы с вами оправимся в путешествие.

Вам нужно будет путешествовать по станциям и выполнять на них разные задания. В конце путушествия, вы все получите разные пазлы от картины и принесете их нам. Мы все пазлы соберем в одну картину и подарим имениннице... (Картину закрепляем на доске с колесиками, чтобы ее изображение могли видеть все дети).

- Ну что, все готовы к путешествию? Итак, для начала наденем имениннице шею вот такой значок. Как он называется у Фиксиков? А что он означает? Будем надеяться, что и у нас все будет «тыдыщ!» Давайте громко потренируемся кричать «тыдыщ!»

 Счастливого пути! (Говорят Фиксики и звучит музыка песни **«Весёлые путешественники»)**

Дети отправляются с маршрутными листами по станциям.

1.**Станция Спортивная**

**Игра «Обруч-колесо» после каждой игры говорим ТЫДЫЩЬ отдаем часть картинки после каждой станции**

**2) станция « Угадай – ка»**

-Да ребята, мы маленькие помощники, живем не так как все! Мы отлично разбираемся в электронной технике! А у вас ребята дома или в детском саду есть электрические приборы!

Тогда попробуйте отгадать интересные загадки, про бытовые приборы.

1) Сушит ветер – суховей кудри мамочки моей (фен)

2) Из ковра чистюля – робот тянет пыль и грязь в свой хобот (пылесос)

3) Даже и в июльский зной в нем морозно как зимой. (холодильник)

4) Эта прачка – автомат нам стирает все подряд (стиральная машинка)

5) Глядя на экран в квартире, видим, что творится в мире. (телевизор)

6) Пар пустил дракон хвостатый и погладил шарфик мятый. (утюг)

Молодцы ребята, отгадали все загадки, а еще дети мы очень любим танцевать

**3.Следующая станция «Танцевальная»**

 наш «фирменный» танец. с Мы с вами его разучим, повторяйте вместе с нами движения, но можете придумывать и свои.

**(Танец Фиксиков «Дрыц – дыц – телевизор)**

**4) станция « Развивай – кА» игра «Собрать героев сказки»**

**5) станция «Мастерская Фиксиков»**

 Все фиксики должны прекрасно знать инструменты, которыми работают. Вот сейчас мы проверим, сможете ли вы так же ловко, как они, , угадать, что это?

**Игра угадай инструмент**.

Игра  **Собрать «винтики» для Фиксики**:

 **Сделать открытку поздравления**

**Нолик**. Симка ,я кажется разрежаюсь

**Симка.** Дети кто знает что нужно сделать? ответы

Надо зарядится.

**Нолик** . Точно Симка где наши зарядные устройства (Прищепки)

**Заряди фиксиков (**Вызываем родителей именинницы они заряжают фиксиков. прицепляют к ним прищепки)

**Ведущая:** Фиксики наши ребята тоже разрядились. Надо тоже их зарядить.

**Дети пьют через соломинку сок.**

**Ведущая:** Наше путешествие подходит к концу и нам надо поздравить нашу именинницу (Дарят подарок) поют песню «С днём рождения !»

 Сияйте, улыбки, солнцем согреты. Улыбок и счастья вам, милые дети!