**Мультстудия и ее потенциал в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.**

В эру технического прогресса порой бывает сложно сосредоточить внимание ребенка на какой либо деятельности. Зачастую дети предпочитают играм со сверстниками компьютерные игры, планшеты, просмотры мультфильмов. Стоит немаловажный вопрос, как же заинтересовать ребенка какой-либо полезной для него деятельностью? Как мотивировать его? На помощь приходят все те же технические средства, все новые информационные технологии. Раз уж детям это столь интересно, почему бы не позволить им более тщательно разобраться в возможностях современных компьютерных технологий с пользой для их развития. Наверняка ребенку будет также интересно узнать, как создаются их любимые мультфильмы, понять, что мультик про Карлсона - нарисованный, а про Домовенка Кузю - кукольный. А создавать собственные мультфильмы с помощью того же компьютера и фотоаппарата станет для него целым приключением с познанием нового и развитием практически всех сфер психики.

Анимация включает в себя огромное количество возможностей для развития детей:

 - мультипликационное творчество позволяет развивать креативные способности детей, что позитивным образом сказывается на их социализации.

 - важной организационно-психологической ценностью мультстудии является работа в команде.

- это процесс освоения новых технологий.

В нашем ОУ реализуются две ступени образования – это дошкольное и начальное школьное образование. Особенность этого заключается в том, что происходит преемственность в развитии ребенка. Школа как преемник подхватывает достижения ребёнка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

На занятиях в кружке «Мой мир» ученики начальной школы осваивают технологию создания мультфильма и снимают образовательные мультфильмы не только для себя, но и старшего дошкольного возраста.

На сегодняшний день у нас уже есть несколько таких продуктов.

* Образовательные мультфильмы: «Цифры», «Алфавит».
* Мультфильмы с реализацией регионального компонента: «Легенды Удмуртского народа».
* Мультфильмы по желанию детей: «Мышки и сыр».
* Мультфильмы по мотивам русских народных сказок: «Репка»

Мультфильм, созданный руками ребенка – уникальный тренажер для детской фантазии, он может оказать неоценимую помощь в воспитании ребенка. Ученики начальной школы с большой радостью продумывают сюжет мультфильма, готовят персонажей и реквизит для съемок, так чтобы детям старшего дошкольного возраста было интересно и понятно. При просмотре готового «продукта» идет взаимодействие между школьниками и дошкольниками, они общаются, делятся мнениями, школьники рассказывают как создавался мультфильм и что для этого требуется. Мультфильмы снятые детьми легко запоминаются и не выглядят нравоучениями, они наглядны и понятны, поэтому созданные на экране образы живо воздействуют на воображение ребенка, на его чувственную сферу и мышление.

Таким образом, кружок «Мои мир» выполняет несколько функций в учреждении:

* Деятельность по созданию мультфильма развивает творческий потенциал ребенка;
* Мультфильм создается целой командой, следовательно дети учатся договариваться, распределять роли и обязанности;
* Озвучка мультфильмов способствует развитию речи и коммуникативных способностей.
* Желание поделиться своим результатом способствует преемственности между начальной школой и детским садом. В свою очередь у дошкольников появляется заинтересованность в этой деятельности.