Методическая разработка урока по технологии 5 класс

с использованием электронно - образовательных ресурсов

ГБОУ школа 294 Центрального района Санкт-Петербурга учитель технологии Цеханович А.А.

Урок по предмету технология в 5 классе составлен на основе Примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Рос

сийской Федерации от «17» декабря 2010 г.

Тема урока «Конструирование и

Моделирование с использованием электронно - образовательных ресурсов». Процесс моделирования способствует развитию творческих

способностей школьников. Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное; принимать свои, ни от кого независящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он

способен создать нечто новое, оригинальное. При моделировании требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, н

аходить связи и закономерности -все то, что и составляет творческие способности. При разработке урока определена цель деятельности педагога:создание условий для формирования и развития УУД учащихся 5 класса:

Личностных:•формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации

к обучению и познанию;•развитее умения работать индивидуально и в группе

Метапредметных:•умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации, строить логическое рассуждение и делать выводы;

•самостоятельность осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества;

•умение создавать схемы для решения познавательных задач;

•умение работать в группе, формулировать и аргументировать своё мнение;

•формирование основ самоконтроля, самооценки в учебной и

познавательной деятельности;

•формирование и развитие умений в области использования ИКТ

Предметных:

•формирование сущности технологической культуры и культуры труда;

•формирование представления об основных изучаемых понятиях: моделирование, модель, художественное оформление (отделка)

•формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей

•формирование представления о мире профессий, связанных с

изучаемыми технологиями

Дидактическая цель урока:

Знакомство и выполнение несложных приёмов модели рования фартука с использованием электронно -образовательных ресурсов (далее -ЭОР).

Предметные умения: Получить представление и выполнить

несложные приемы (способы) моделирования фартука

Универсальные учебные действия: Личностные:формирование

личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Развитие творческого воображения.

Регулятивные:умение составить план действий, умение осуществлять самооценкуи самоконтроль.

Познавательные:формирование представления о разнообразии приемов моделирования, умение работать с источниками информации, знакомство с профессиями, связанными с созданием новых моделей одежды.

Коммуникативные:формирование умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения, приобретение опыта публичного выступления.Выбрана образовательная технология развития критического мышления.

При изучении данной темы ТРКМ позволяет учащимся работать индивидуально и в группе с опорой на свой личный опыт, новый материал активно изучают самостоятельно и представляют всем группам (парам), можно

выбрать способ поиска и представления информации. Можно использовать

современные интерактивные средства обучения. Учащиеся весь урок на просто получают новые знания, а добывают их сами, анализируют, обобщают и оценивают.

В рамках данной технологии для достижения запланированных образовательных результатов использованы методические приёмы:-кластер;-групповая дискуссия;-

работа в паре (или группе)-упражнение «От обратного»-

практическая работа (работа с текстом учебника)-

практическая творческая работа (с использованием ЭОР)

Формы учебной деятельности: фронтальная, работа в паре,

Индивидуальная

Отбор электронно-образовательных ресурсов (далее -ЭОР) к уроку проводился последующим критериям: соответствие ЭОР: целям и задачам урока; основным требованиям к ЭОР

(обеспечение всех компонентов образовательного процесса, интерактивность; эргономическим требованиям;

научность и достоверность предоставленной информации.

Список литературы:

1.Кожина О.А.

Технология: Обслуживающий труд. 5 класс.

Методическое пособие к учебнику

Технология. Обслуживающий труд/

О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая-Москва: Дрофа,2014 –126с.

2.Крупская Ю.И.

Технология. 5 класс: поурочные планы по учебнику

КрупскаяЮ.В., Князеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненоко

В.Д.-Москва: Дрофа, 2008 –224 с.

3.Чернякова В.Н. Технология обработки ткани.-Москва: Дрофа, 2014 –226 с.