**Занятие по развитию речи в средней группе**

**«В гости к Фее сказок».**

**Цель**: учить узнавать русские народные сказки;

**Задачи;**

* Развивать интерес к русским народным сказкам,
* развивать конструктивные навыки, мелкую моторику рук, память, работу по схемам.
* Формировать у детей умение слушать товарища, самостоятельно распределять роли при драматизации сказки «Заюшкина избушка».

Ход занятия

Педагог: Ребята, сегодня, идя в детский сад, я получила письмо от Лесной Феи. Что с ним будем делать? (**Дети***- прочитаем, откроем*, *посмотрим, что в нем*), Я тоже думаю, что его нужно прочитать.

, Лесная Фея пишет, что очень любит сказки, а вы любите сказки? Какая самая любимая сказка у Васи, Насти и т.д.

Интересно, а какие любимые сказки у лесной Феи. Как узнать? (**Дети -** *позвонить, написать письмо и спросит, отправиться в гости …)*

Если позвонить, то вряд ли мы дозвонимся, почему? (**Дети** –*у нее нет телефона , не знаем номер, не умеет пользоваться и т.д)*

А если написать письмо Фее? (Д**ети** – *не умеем писать, почтальон заблудится и не донесет письмо и тд)*

Тогда остается одно - самим отправится в гости к Фее

А на чем можно отправится в путешествие?( **Дети -** *на самолете, на машине, на лошадке, на ковре самолете…..и т.д)*

А на чем бы вы хотели отправиться к Лесной Фее?(***Дети*** *называют то, что им больше нравится)*

Кто хочет на лошадке – едут на лошадке, кто на самолете – полетят на самолете, кто на машине – садятся в машину. Но не забывайте, что Фея живет в сказочной стране, значит и ковер – самолет тоже нам подойдет

А чтобы быстро очутиться в сказочной стране, нужно сказать волшебные слова. Кто из вас знает какие нибудь волшебные слова?

(**Дети** *говорт знакомые, или прдумывают свои)*

«Раз, два, три, четыре, пять,

Вот и в сказки мы опять!»

(*Дети произносят слова, звучит музыка*).

Педагог: Это сказочный лес, в нем все необычное. Ребята, какие вы знаете сказки, в которых герои попадают в лес?

**(Дети** *-: Маша и медведь, Гуси лебеди .Три медведя..и тд.) .*

Ну а теперь пойдемте по тропинке. Посмотрите на тропинке завал. Как нам дальше пройти? (**Дети** *Для того, чтобы пройти дальше нужно построить мост, ворота*

*. (ЛЕГО Софт)*

Педагог: Ребята посмотрите, здесь лежит конверт! Давайте прочитаем.

«Здравствуйте маленькие путешественники! Я – Лесная Фея! Я приготовила для вас разные задания. За каждое задание вы будете получать карточку и в конце путешествия вам нужно все картинки соединить вместе и отгадать мою любимую сказку. За первое задание возьмите первую карточку».

Педагог (достает из конверта карточку): Ребята вот вторая задачка от Лесной Феи. Вам нужно догадаться, какие сказки он перепутал. Послушайте, пожалуйста, сказку.

Жили, были мужик да баба, дочка да сынок маленький. Не было у них ни коровки, ни свининки, ни какой скотинки - одна коза - Дереза. Коза, черные глаза. Дед эту козу очень любил. Всех пасти просил. Вот как-то раз родители говорят дочери: доченька – мы в город пойдем, береги братца! Будь умницей. Отец с матерью уехали, а дочка посадила братца на травку и пошла, гулять с козой - Дерезой. Посла, посла да домой пригнала. Глядь, а братца нет. Уж давно гуси-лебеди унесли. Побежала девочка за братцем. Нашла его в домике бабы яги. Схватила и домой принесла. Тут скоро и родители приехали.

Педагог: Ребята, какие сказки перепутала Лесная Фея? Назовите их.

**Дети:** Гуси-лебеди, Коза дереза.

Ах, какой свежий воздух, в лесу, как красиво поют птицы. Ребята, а каких птиц вы знаете? (ворона, дятел, соловей…)

А что интересного можете рассказать о каждой птице?(рассказы детей)

Ребята, вот еще один конверт здесь лежат схемы птиц. Нам нужно соединить картинки, чтобы получились птицы

Вот сколько птиц у нас получилось, давайте посадим их на деревья. За это задание вы получаете третью карточку.

А теперь, давайте немножко отдохнем.

**Физминутка**

Маленькие птички

По лесу летают, (машем руками как птицы)

Песни распевают

Буйный ветер налетел (руки машем над головой)

Птичек унести хотел

Птички спрятались в дупло (присесть, руками спрятать голову)

Там уютно и тепло. (2раза)

Педагог: Ребята пойдемте дальше. Вот мы подошли с вами к лесному домику! В каких сказках герои попадают в дома или избушки в лесу? (Три медведя; Лубяная избушка)

Давайте войдем в избушку! Как вы думайте, какая это сказка?

Как вы догадались?( Дети -*3 ложки 3 тарелки и т.д)*

Игра « разложи правильно»,

Педагог: Ребята, посмотрите опять письмо!(читает)

Ребята, вы молодцы! Все мои задания выполнили, все расставили по своим местам! Возьмите последнюю карточку и соберите картинку.

*Дети собирают картинку и узнают , что, «Заюшкина избушка» самая любимая сказка Лесной Феи\*

Педагог – Ребята Лесная фея Подарила нам шапочки героев своей любимой сказки и мы с удовольствием ее покажем друг другу

\ Пришло время возвращаться из сказки, для этого нужно снова закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Сказка, двери закрывай!

В детский сад нас отпускай!»

(дети произносят слова, перестает звучать музыка)

Педагог: Вот мы и снова в детском саду. Наше путешествие закончилось. Какое задание Лесной Феи вам понравилось больше?