Проект

**для средней группы**

**«Осень разноцветная»**

 Сроки проведения: **сентябрь - ноябрь 2013г.**

**Ц ель:**  Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей через обучения нетрадиционным техникам рисования в процессе разработки проекта.

**Задачи:**

* Закреплять знания об осенних изменениях в живой и неживой природе;
* Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи;
* Воспитывать любовь к природе.
* Обучать приёмам нетрадиционных техник рисования

**Прдолжительность**:(сентябрь-ноябрь)

**Участники:** дети, родители, воспитатели, муз. руководители.

**Планируемые результаты:**

сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

* *осуществление в группе образовательного процесса ;*
* *вовлечение родителей в педагогический процесс группы,*
* *оформление картотеки наблюдений;*
* *праздник Осени;*
* *обучение нетрадиционным техникам рисования.*

**План осуществления проекта «Осень разноцветная»**

Образовательные области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация, труд, музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Виды детской деятельности |
| сентябрь | * Беседа об осени (показ презентации «Признаки осени»
* Беседа о листочках(Жёлтый лист, красный лист- листопад)
* Прослушивание песенки МР3 Сергея и Елены Железновых «Дождик»
* Разучивание песенки об осени «Дождик, дождик»
* Психологический этюд «Танец осенних листочков»
* Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова
* Чтение стихотворения Е. Плещёва «Осень»
* Заучивание стихов про осень к развлечению
* Рассматривание сюжетных картинок про осень
* Д\и «Назови ласково», «Куда улетели листья» лабиринт
* Д\у «Через лужи я скачу»
* Дыхательная гимнастика «Листопад»
* П\и «Собери букет из листьев», «У медведя во бору»
* «Дары осени»- сбор природного материала на прогулке
* Аппликация «Яблоко на тарелке»
* Аппликация «Разноцветная осень» (методом обрыва)
* Рисование «Раскрась листочки»
* Рисование «Осеннее дерево»
* Лепка «Осеннее дерево»
* Лепка « Ёжик»
 |
| октябрь | * Занятие «Путешествие в осень»( с показом презентации)
* Занятие «В гости к рябинки»
* Прослушивание песенки МР3 Сергея и Елены Железновых «Кап да кап»
* Разучивание «Осенняя песенка»
* Психологический этюд «Стрекоза замёрзла»
* Чтение рассказа «Синие листья» Осеевой
* Чтение рассказа «Как птицы к зиме готовятся» Г. Снегирёва
* Индивидуальные беседы по вопросам об осени
* Д\и «Найди пару», «Что лишнее»
* Д\у «Сапожки мы наденем на ножки»
* Пальчиковая гимнастика «Листики»
* П\и «Лети листок ко мне в кузовок» « Найди дерево»
* «Дары осени»- сбор природного материала на прогулке
* Аппликация «Рябинка» (салфетки )
* Аппликация «Коллаж из листьев»
* Рисование «Красный, жёлтый, оранжевый»( по мокрой бумаге)
* Рисование « Рябинка» ( ватными палочками)
* Лепка «Грибная полянка» ( с сухими листочками)
* Лепка «Разноцветное дерево» (с сухими листочками)
 |
| ноябрь | * Занятие «Сад огород»
* Занятие «Перелёт птиц»
* Занятие «Лето- осень» (показ презентации)
* Прослушивание песенки «Осень» муз. Клименко
* Разучивание танца с листочками
* Психологический этюд «Заяц»
* Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»
* Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь»
* Составление описательных рассказов об овощах и фруктах
* Д\и «Чудесный мешочек», «Что нам осень принесла»
* Д\у «Зонтик»
* Пальчиковая гимнастика «Хозяйка с базару несла»
* «Дары осени»- сбор природного материала на прогулке
* П\и «Огородная хороводная», «К дереву беги»
* Аппликация «Ковёр из листьев»( сухие листочки)
* Аппликация «Букет в вазе» (сухие листья)
* Рисование «Золотая осень» (кол-ая )
* Конструирование «Домики для птиц»
* Лепка «Бабушкин огород» (в корзинке)
* Лепка «Птичка» (пластилин + природный материал)
 |

**Работа с родителями:**

* Конкурс поделок «Осень золотая»
* Фото - выставка «Осенние деньки»
* Развлечение «ОСЕНЬ»
* Вечер загадок и отгадок
* Фото – выставка «Осенняя доброта»