Проект

**для средней группы**

**«Осень разноцветная»**

Сроки проведения: **сентябрь - ноябрь 2013г.**

**Ц ель:**  Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей через обучения нетрадиционным техникам рисования в процессе разработки проекта.

**Задачи:**

* Закреплять знания об осенних изменениях в живой и неживой природе;
* Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи;
* Воспитывать любовь к природе.
* Обучать приёмам нетрадиционных техник рисования

**Прдолжительность**:(сентябрь-ноябрь)

**Участники:** дети, родители, воспитатели, муз. руководители.

**Планируемые результаты:**

сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

* *осуществление в группе образовательного процесса ;*
* *вовлечение родителей в педагогический процесс группы,*
* *оформление картотеки наблюдений;*
* *праздник Осени;*
* *обучение нетрадиционным техникам рисования.*

**План осуществления проекта «Осень разноцветная»**

Образовательные области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация, труд, музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Виды детской деятельности |
| сентябрь | * Беседа об осени (показ презентации «Признаки осени» * Беседа о листочках(Жёлтый лист, красный лист- листопад) * Прослушивание песенки МР3 Сергея и Елены Железновых «Дождик» * Разучивание песенки об осени «Дождик, дождик» * Психологический этюд «Танец осенних листочков» * Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова * Чтение стихотворения Е. Плещёва «Осень» * Заучивание стихов про осень к развлечению * Рассматривание сюжетных картинок про осень * Д\и «Назови ласково», «Куда улетели листья» лабиринт * Д\у «Через лужи я скачу» * Дыхательная гимнастика «Листопад» * П\и «Собери букет из листьев», «У медведя во бору» * «Дары осени»- сбор природного материала на прогулке * Аппликация «Яблоко на тарелке» * Аппликация «Разноцветная осень» (методом обрыва) * Рисование «Раскрась листочки» * Рисование «Осеннее дерево» * Лепка «Осеннее дерево» * Лепка « Ёжик» |
| октябрь | * Занятие «Путешествие в осень»( с показом презентации) * Занятие «В гости к рябинки» * Прослушивание песенки МР3 Сергея и Елены Железновых «Кап да кап» * Разучивание «Осенняя песенка» * Психологический этюд «Стрекоза замёрзла» * Чтение рассказа «Синие листья» Осеевой * Чтение рассказа «Как птицы к зиме готовятся» Г. Снегирёва * Индивидуальные беседы по вопросам об осени * Д\и «Найди пару», «Что лишнее» * Д\у «Сапожки мы наденем на ножки» * Пальчиковая гимнастика «Листики» * П\и «Лети листок ко мне в кузовок» « Найди дерево» * «Дары осени»- сбор природного материала на прогулке * Аппликация «Рябинка» (салфетки ) * Аппликация «Коллаж из листьев» * Рисование «Красный, жёлтый, оранжевый»( по мокрой бумаге) * Рисование « Рябинка» ( ватными палочками) * Лепка «Грибная полянка» ( с сухими листочками) * Лепка «Разноцветное дерево» (с сухими листочками) |
| ноябрь | * Занятие «Сад огород» * Занятие «Перелёт птиц» * Занятие «Лето- осень» (показ презентации) * Прослушивание песенки «Осень» муз. Клименко * Разучивание танца с листочками * Психологический этюд «Заяц» * Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» * Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь» * Составление описательных рассказов об овощах и фруктах * Д\и «Чудесный мешочек», «Что нам осень принесла» * Д\у «Зонтик» * Пальчиковая гимнастика «Хозяйка с базару несла» * «Дары осени»- сбор природного материала на прогулке * П\и «Огородная хороводная», «К дереву беги» * Аппликация «Ковёр из листьев»( сухие листочки) * Аппликация «Букет в вазе» (сухие листья) * Рисование «Золотая осень» (кол-ая ) * Конструирование «Домики для птиц» * Лепка «Бабушкин огород» (в корзинке) * Лепка «Птичка» (пластилин + природный материал) |

**Работа с родителями:**

* Конкурс поделок «Осень золотая»
* Фото - выставка «Осенние деньки»
* Развлечение «ОСЕНЬ»
* Вечер загадок и отгадок
* Фото – выставка «Осенняя доброта»