ОБСУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения»

Детский дом –интернат для умственно отсталых детей.

**Праздник, посвященный Дню знаний**

**«В стране невыученных уроков».**

Выполнила:

Крупина А,А,

Шуя, 2019г.

Праздник, посвященный Дню знаний 1 сентября.

«В стране невыученных уроков».

Цель: развивать творческое воображение, память, связную речь, чувство ритма, координацию движений, эмоциональную отзывчивость на театрализованное действие.

Действующие лица:

Королева Пятёрка,  
Двойка (оценка),  
Двойка (оценка),  
Кот ученый.  
  
РЕКВИЗИТЫ ПРАЗДНИКА:,  
1) ободок с цифрой 5 - 3 шт.,  
2) ободок с цифрой 2 - 2 шт.,  
3) лист с изображением буквы "у", разрезанный в виде паззла,  
4) названия станций, плакат «Страна невыученных уроков».  
5) цифры, дерево, мелки.  
6) портфель - 2 шт.,  
7) принадлежности для конкурса "Собери портфель", все по 2 шт. (линейка, тетрадка, кукла, пенал, машинка, альбом, фен, фломастеры, ложка, учебник),  
8) листы ватмана с буквами Ш, К, О, Л, А.   
9) 2 кастрюли,2 фартука, овощи и фрукты для компота и борща.

10) звонок.

11) модули с буквами.  
Входит Королева Пятерка (на голове ободок с цифрой 5, чтобы королева была узнаваемой).   
Королева Пятерка:

Здравствуйте, мои дорогие мальчики и девочки! Как я рада вас видеть! Какие вы сегодня нарядные! Красивые! А какие взрослые вы стали! Я бы вас сразу и не узнала! Сегодня у вас праздник! А знаете какой?   
Ответы детей.   
Королева Пятерка:

Сегодня у нас праздник, посвященый Дню знаний! Ведь вы теперь уже совсем взрослые! Многие из вас могут писать, читать, решать примеры! А это означает, что пришло время оправляться в новый, увлекательный мир знаний – в ШКОЛУ! Вы хотите идти в школу?   
Ответы детей.   
Королева Пятерка:

Вижу, вы готовы отправиться в путь, да?   
Но сначала давайте приготовимся к полету, повторяйте за мной:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, школьный наш звонок!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!  
Дети повторяют и улыбаются.   
Королева Пятерка:

Ну, что же, ребята, отправляемся в полет, а пилотом на нашем волшебном самолете будет ученый Кот! Путь нам предстоит нелегкий!   
Королева Пятерка:

Ну что, ребята? Полетели!   
В это время (сразу после слова "Полетели!") выбегают две Двойки (на голове у них ободки с цифрой 2), надевают на Королеву Пятерку мешок и тащат ее за дверь или за дерево (в зависимости от того, где происходит действие). Двойки быстро возвращаются. Кот ученый во время похищения Королевы Пятерки бегает вокруг деток и говорит: "Мурр-мяу! Куда-у? Куда-у?"   
Двойка №1:

Посмотрите–ка на них! В школу они собрались!   
Двойка №2:

Ха! В школу! И что там делать, в этой школе? Зачем туда идти?   
Кот ученый:

Как это зачем? Ребята, давайте ответим, зачем мы отправляемся в школу! Поможете мне?   
Дети: Да!   
Двойка №1:

Ха-ха-ха! Ну, посмотрим, как вы справитесь без помощи Королевы Пятерки!   
Кот ученый:

Справимся, ребята? Не подведем нашу Королеву?   
Дети: Нет!   
Кот ученый: Ребятки, сейчас будут загадки.  
Отвечаем "нет" или "да"!  
Только думаем сперва!  
В школе можно песни петь?  
В школе можно пошуметь?  
В школе будем мы читать?  
А на парте рисовать?  
Можно бегать в коридоре?  
Писать мелом на заборе?  
Уравнения решать?  
У доски всё отвечать?  
Двойки будем получать?  
Физкультуру посещать?  
Очень трудно собираться,  
Может дома нам остаться?  
Ну что, Двойки, вы поняли, что наши ребятки молодцы? В школе они будут хорошо себя вести, слушать учителя и получать только 5 и 4!   
Двойка №2:

Пятерки и четверки! Ребята, да вы только посмотрите на нас, на двойки! Какие мы красивые, смелые, ничего не делаем, только ленимся! Красота!   
Двойка №1:

Нужна вам эта школа! Там же совсем не интересно! А вот у нас, в стране невыученных уроков, можно весь день валяться на диване, есть пирожные и мороженное, пить кока-колу... М-м-м!..   
Двойка №2:

Давайте лучше к нам! В страну невыученных уроков! Ну что, разворачиваем самолет?   
Дети и Кот ученый: Нет!   
Двойка №1:

А как же ваша Королева Пятерка? Если вы не спасете ее, то она навсегда останется в стране невыученных уроков, а это значит, что и вы никогда-никогда не попадете в школу! Бе-бе-бе!   
Кот ученый:

Ой, ребята, а мы совсем забыли о Королеве Пятерке! Надо же ее спасать! Ну что, отправимся в страну невыученных уроков? Мы ведь не боимся двоек? Мы-то можем и писать, и читать, и считать, и танцевать, и петь!   
Дети: Да!   
Кот ученый:

Мы с ребятами отправляемся спасать нашу Королеву Пятерку! Не боимся мы ваших испытаний в стране невыученных уроков!   
Двойка №2:

Посмотрим-посмотрим! Наш великий и могучий Король Кол приготовил вам самые сложные испытания!   
Дети встают в колонну друг за другом, впереди - Кот ученый. «Самолет» отправляется в страну невыученных уроков. Колонна совершает пару кругов и приземляется на первую станцию.   
Двойка №1:

Так-так-так! Вот мы и прилетели на первую станцию "Логика"! Посмотрим, какое задание приготовил для вас наш Король Кол! (достает из старого портфеля с заплатками записку с заданием) О-о-о, да куда вам справиться с таким заданием! Не сможете! Не сможете!   
Кот ученый:

Ты, Двойка, прежде чем радоваться, лучше расскажи, что нам надо сделать, а мы с ребятами подумаем, сможем или нет выполнить задание вашего Короля!   
Двойка №1:

А надо вам, ребята, собрать портфель! Вот! Но положить в портфель надо только те предметы, которые пригодятся вам в школе! Ну что, есть смелые и умелые?   
Дети и Кот ученый: Да!   
Двойка №2 в это время выносит необходимый реквизит и выбирает двух ребят, мальчика и девочку.   
Проводится конкурс "Собери портфель".   
Кот ученый: Ну, проверяйте!   
Двойки проверяют, правильно ли собраны портфели.   
Кот ученый:

бедились, что ребята у нас молодцы и готовы идти в школу! Они знают, что пригодится в школе, а что нет!   
Двойка №1:

Да... Справились вы с нашим заданием! Но мы еще сложнее задание придумаем, чтобы вы наверняка остались навсегда в стране невыученных уроков! А пока за правильно выполненное задание мы даем вам карточку с буквой "О".   
Двойка №2:

На каждой станции вы будете получать такую карточку с буквой, если, конечно, справитесь с заданием! И если вы соберете все пять карточек, сложите из них слово, то узнаете где мы прячем Королеву Пятерку! Занимайте свои места, летим дальше!   
Детки совершают круг и прилетают на станцию "Математика".   
Двойка №1:

Так, а вот и второе задание. У меня и моей сестры близняшки есть ромашки! У меня примеры на лепестках, а у моей сестрички на лепестках записаны ответы. Вы должны сорвать по 1 лепесточку, решить пример, а затем оторвать с ромашки моей сестры лепесток с правильным ответом. Готовы? Начинаем!   
Для проведения этого конкурса необходимо заранее подготовить карточки с цифрами, развесить их на дереве. Дети подбегают к названной цифре, затем двойки говорят считалочку, а дети отгадывают цифры и пишут в нарисованном круге.

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем мы считать.

За калитку повернем

И с тобою счет начнем.

Ходит по двору петух,

И кричит во весь он дух,

Важный, словно господин

Во дворе такой…один

Где корыто и вода

Стоят гуси целых…два.

На индюшек посмотри

У крыльца гуляют…три.

Жучка мама хоть куда!

Не страшна щенкам беда.

Краше нет в собачьем мире,

Ау Жучки их…четыре.

И у Мурки есть котята,

Разношерстные ребята,

Всех котят, конечно,…пять,

Не начать ли счет опять!  
Двойка №2:

Справились! Какой ужас! Неужели вы все ответы знали? Такие сложные задания выполнили! Так и быть, получайте вторую карточку! (дает карточку с буквой "Л") Ну что, отправляемся дальше! Посмотрим, как вы справитесь с нашим новым заданием!   
Двойка № 1: По местам! Внимание! Самолет отправляется! Следующее приземление – станция "Физкультура"!   
Самолет совершает круг и прилетает на станцию "Физкультура".   
Двойка №1:

Ребята, а сейчас вам придется показать, какие вы дружные и спортивные! Мы приготовили для вас песенку, под которую вы должны станцевать, не запутавшись! Но не просто станцевать, а показать нам флешмоб (ряд движений, синхронно выполняемых большим количесвом людей одновременно).   
Звучит песня, детки встают и начинают танцевать. Двойки во время исполнения ребятами флешмоба тоже повторяют движения, только неправильно.   
Руку правую вперед, а потом ее назад,  
А потом опять вперед и немного потрясем,  
Мы танцуем буги-вуги, поворачивая в круге  
И в ладоши громко хлопаем вот так...  
Руку левую вперед, а потом ее назад,  
А потом опять вперед и немного потрясем,  
Мы танцуем буги-вуги, поворачивая в круге  
И в ладоши громко хлопаем вот так...  
И так далее (ногу правую, ногу левую, ухо правое, ухо левое...).   
Двойка №2:

Вы не только можете правильно считать! Вы еще вон какие спортивные и дружные! Все движения без ошибок выполнили! Ну-ка, сестричка, отдай им карточку! Они заслужили!   
Двойка №1 отдает деткам карточку с буквой "К".   
Двойка №2:

А теперь пора отправляться дальше! Ведь вы еще не все испытания выполнили! Самолетик отправляется! Следующая посадка станция - "Русский язык".   
Самолет совершает круг, и дети прилетают на станцию "Русский язык".   
Двойка №1:

А задание наше вот какое! Выпала из азбуки буква и разбилась на мелкие кусочки. Какая это буква, мы не знаем!   
Двойка №2:

Да мы вообще букв не знаем! Может, вы поможете нам понять, какая буква выпала из нашей азбуки?   
Дети и Кот ученый: Да!   
Двойка №1 раскладывает перед детками кусочки ватмана (буква "У", разрезанная в виде пазла).   
Двойка №1:

Ну, что ж ребята, попробуйте собрать из этих кусочков букву! Думаю, ничего у вас не выйдет!   
Кот ученый:

Очень даже выйдет! Мы с ребятами, в отличие от вас, лентяек, знаем все буквы алфавита! Давайте, ребята, докажем этим Двойкам, что мы все знаем! И не страшны нам никакие задания!   
Звучит веселая музыка, дети собирают паззл и получают букву "У".   
Затем дети придумывают слова, которые начинаются на букву «У».  
Двойка №2:

Снова справились! Ну надо же! Когда вы только успеваете учиться?! Когда же вы ленитесь?!   
Кот ученый: Никогда!   
Двойка №1:

Получайте еще одну карточку! (дает карточку с буквой "А") Сестричка, они так скоро и свою Королеву Пятерку найдут!   
Двойка №2:

Да, ты права! Но у меня в запасе есть еще одно задание! Его-то они не смогут выполнить! Точно ошибутся!   
Двойка №1:

Ха-ха-ха! Ошибутся-ошибутся! И тогда навсегда останутся в стране невыученных уроков!   
Кот ученый: Не останемся! Правда, ребята?   
Дети: Да!   
Кот ученый: Плохо вы знаете наших ребят! Давайте свое задание! Но сначала мы долетим до следующей станции, которая называется "Труд".   
Самолет совершает круг, и дети прилетают на станцию "Труд".   
Двойка №2:

Ну что ж! Раз вы так уверены в своих силах... А не боитесь ошибиться? Ведь если вы сделаете хоть одну малюсенькую ошибку, ваша Королева навсегда останется в стране невыученных уроков!   
Ответы детей.   
В это время Двойка №1 выносит две кастрюли, два фартука, Овощи для борща и фрукты для компота. Двойка №2 Объясняет задание, что нужно одной команде сварить борщ, а второй компот.  
Двойка №1:

Сестричка, ты посмотри, и с этим заданием справились! А я-то думала, что они всю перепутают.  
Двойка №2:

А я думала, что они готовить то точно не умеют. Ну, забирайте карточку (выдает карточку с буквой "Ш"), вы ее честно заслужили.   
Кот ученый:

Ребята, у нас теперь есть все карточки! Давайте соберем из них слово и узнаем, где же Двойки прячут Королеву Пятерку!   
Дети собирают из букв слово "ШКОЛА".

Танец с модулями, из которых составляют слово «Школа».  
Кот ученый:

Ну что, Двойки, отдавайте нашу Королеву Пятерку! Мы знаем, где вы ее прячете!   
Двойка №1: И где же?   
Кот ученый и дети: В школе!   
Двойка №2:

Угадали! Справились! Караул!   
В это время выходит Королева Пятерка.   
Королева Пятерка: Дорогие мои ребятки, спасибо вам огромное! Вы такие молодцы! Столько испытаний прошли, чтобы спасти меня! Не забуду я вашу доброту! Награжу вас по-королевски! А вас, Двойки (поворачивается к Двойкам) превращу в Пятерки, чтобы вы были прилежными ученицами, а не лентяйками!   
Королева Пятерка делает взмах указкой, произносит волшебные слова. Двойки во время произнесения волшебных слов меняют ободки с цифрой "2" на ободки с цифрой "5" и... становятся Пятерками!   
Королева Пятерка: Видите, ребята, даже двойка может стать пятеркой, если будет стараться и прилежно заниматься!

А сейчас все вместе танцуем танец-повторялку.

Молодцы!

Что ж я попрошу моего помощника, Кота ученого, внести сундук с наградами для вас! Угощайтесь, не ленитесь, занимайтесь, получайте в школе только 4 и 5, а я буду наблюдать за вами и помогать вам!