**Перспективный план работы по ОБЖ в старшей группе**

**Составила: воспитатель Арутюнова В.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц проведения** | **Тема занятия.** | **Цели занятия** | **Содержание** |
| **Сентябрь** | ***1. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».*** | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | 1. Беседа «Незнакомец звонит в дверь»  2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят.  3. Сюжетно-рол. игра «Если рядом никого…» |
| ***2. «Не собирай незнакомые грибы».*** | Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека. | 1. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.  2. Наст.-печ. игра «Полное лукошко». |
| ***3. «Огонь наш друг, огонь наш враг»*** | Дать детям понятие, что огонь может приносить пользу и вред, огонь опасен. Пожар может возникнуть по разным причинам, факторам. Сформировать  элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем. | 1. Чтение произведения С.Маршака «Рассказы о неизвестном герое»  2. Отгадывание загадок. |
| ***4. «Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль).*** | Формировать представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых; развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение. | Игровые ситуации:  1. «Здравствуйте, это я!»,  2. «Я дарю тебе улыбку». |
| **Октябрь** | ***1. «Опасные предметы»*** | Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила. | 1. Беседа «Когда мамы нет дома» |
| ***2.  «Ядовитые растения».*** | Учить детей внимательно относиться к растениям в природе: понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. | 1. Презентация «Опасные растения» |
| ***3. «Это не игрушки, это опасно».*** | Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. | 1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно»  2. Д/и «Доскажи словечко»  3. Подвижная игра «Огонь» |
| ***4. «Не открывай дверь чужим людям».*** | Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. | 1. Беседа «Не открывай дверь чужим людям» |
| **Ноябрь** | ***1. «Контакты с животными».*** | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | 1. Беседа «Правила безопасного поведения с собаками»  2.  Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». |
| ***2. «Чем опасен пожар».*** | Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. | 1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| ***3. «Если ребенок потерялся».*** | Дать детям представление об опасных для жизни ситуациях, в которых он может оказаться, учить детей правильно вести себя в случае если он потерялся. | 1. Чтение сказки «Маша и медведь»  2. Игра-ситуация «Потерялся» |
| ***4.  «Взаимная забота и помощь в семье»*** | Способствовать формированию дружелюбных отношений в семье, осознанию родителями важности психологической безопасности ребенка. | 1. «Мой ребенок счастлив». Консультация для родителей.  2. Памятка для родителей «Если ребенок…» |
| **Декабрь** | ***1. «Небезопасные зимние забавы».*** | Дать детям знания о правилах поведения на льду, познакомить детей с зимними видами спорта. | 1.Презентация «Правила безопасности на льду»  2. Беседа «Что такое метель» |
| ***2. «Электроприборы».*** | Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. | 1. «Правила обращения с электроприборами»  2. Д/и «Электроприборы» |
| ***3. «Осторожно, грипп!»*** | Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой. | 1. «Осторожно, грипп!». |
| ***4. «В городском транспорте».*** | Познакомить детей с правилами культурного поведения в городском транспорте. | 1. Презентация «В городском транспорте» |
| **Январь** | ***1. «Берегись мороза».*** | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. | 1. Д/и «Берегись мороза» |
| ***2. «Профессия пожарного».*** | Знакомить детей с профессией пожарного , с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии. | 1. Беседа «Профессия пожарного» .  2 Д/и «Кому что нужно» |
| ***3. «Спорт – это здоровье».*** | Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. | 1. «Виды спорта» (ассоциации). |
| ***4. «Природные явления».*** | Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. | 1. Беседа «Обходи скользкие места» |
| **Февраль** | ***1. «Спички - детям не игрушки»-***    ***2. С. Маршак «Кошкин дом»-*** | Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.  Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать  желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации. | 1. Беседы               2.Чтение |
|  | ***2. «Осторожно, сосульки!»*** | Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года. | 1. «Что такое сосульки и чем они опасны». Беседа на прогулке. |
|  | ***3. «Пожар – это опасно».*** | Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. | 1. ООД «Знает каждый гражданин это номер – 01». |
|  | ***4. «Витамины укрепляют организм».*** | Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания. | 1. Презентация «О правильном питании и пользе витаминов» |
| **Март** | ***1. «Электроприборы»*** | Закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими. | 1. Рассматривание иллюстраций. |
|  | ***2. «Домашние животные – наши друзья?».*** | Дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны. | 1. «Правила безопасного поведения с домашними животными». |
|  | ***3. «Не зевай, правила соблюдай».*** | Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем. | 1. «Основные правила пожарной безопасности» |
|  | ***4. «Случился пожар*** | …» рассмотреть  и обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. | 1. Игра ситуация |
| **Апрель** | ***1. С.Я Маршак «Пожар»*** | Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности. | 1. Чтение 2. Инсценирование |
|  | ***2. «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»*** | Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | 1. «Ты один дома». Игра – ситуация. |
|  | ***3.«Бережем свое здоровье»*** | Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний, дать сведения о лекарствах и болезнях. | 1. Беседа «Правила доктора Неумывакина» |
|  | ***4. «Детские шалости с огнем и их последствия».*** | Повторить правила пожарной безопасности. | 1.«Детские шалости с огнем и их последствия» |
| **МАЙ** | ***1. «Правила поведения при укусах»*** | Напомнить родителям о мерах защиты при укусах насекомых, змей и животных. | 1. Консультация для родителей «Как защитить своего ребенка» |
| ***2. «Правила поведения при грозе»*** | Дать детям представление о природном явлении-гроза. | 1. Презентация «Гроза» |
| ***3. «Ядовитые растения и грибы»*** | Закреплять знания детей о ядовитых растениях и грибах. | 1. Презентация «Ядовитые растения».  2. Д/и «Съедобное, несъедобное» |
| ***4. «Правила поведения на воде»*** | Формировать у детей правила безопасного поведения на воде. Напомнить родителям, что наступает лето и отдых на водоеме должен быть безопасным. | 1. «Игры в воде». Беседа  2. «Будь бдителен». Консультация для родителей. |

***Литература:***

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности поведения у дошкольников. – «Мозаика-Синтез», 2014 г.

2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

3. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.

4. Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

5. Поддубная Л. Б. ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы /Сост. Л. Б. Поддубная – Волгоград: ИДТ «Корифей», 2008.

6. Авдеева Н. Н. и др. Безопасность глазами ребенка.