**«Задушевный разговор»**

Сценарий встречи с ветеранами педагогического труда.

*Ответственные за проведение мероприятия - волонтеры и педагог-организатор школы.*

*До начала мероприятия звучат песни советских исполнителей.*

*Ветераны рассаживаются за столики. Каждому необходимо поставить чашку чая.*

*Занавес закрыт.*

*Звучит торжественная мелодия. На сцену выходят ведущие.*

**Ученик 1.** Добрый день, дорогие гости, уважаемые ветераны педагогического труда!

**Ученик 2.** У нас сегодня удивительная встреча, посвященная людям самой гуманной профессии.

**Ведущий.** Здесь собрались те, кто стоял у истоков учительства нашего села, чьи судьбы тесно связаны с его историей…

**Ученик 1.** Чьи имена золотыми буквами вписаны в историю нашей школы.

**Ученик 2.** Нам очень почетно и одновременно трепетно стоять перед вами.

**Ведущий.** Все потому, что вы принадлежите к великому племени педагогов: учителей, наставников, воспитателей.

**Ученик 1.** В знак уважения и благодарности за ваш нелегкий труд мы подготовили для вас эту встречу.

**Ученик 2.** Мы хотим подарить вам частичку своего тепла, поделиться своей улыбкой и отличным настроением.

**Ведущий.** Ну и, конечно же, просто поговорить по душам.

*Звучит мелодия. Выходят дети, исполняют песню.*

**1.Песня**

*После песни исполнители уходят. Выходят трое учеников, выносят стулья, рассаживаются.*

**Ведущий.** Уважаемые педагоги-ветераны, вы, как никто другой, знаете, что игра является самым активным средством обучения и воспитания детей. Мыпредлагаем вам немного поиграть. Давайте все вместе вспомним алфавит.

И на каждую букву по очереди будем отвечать на вопросы.

Ребята отвечают на вопрос: Какие наши педагоги?

А вы им на ту же букву будете отвечать: Какие же наши дети?

**2.Игра «Какие мы по алфавиту»**

Итак, ответ на букву А… Ребята, какие же наши педагоги?

*(Ветеранам.)* А какие же наши дети? *(Активные, аккуратные, артистичные)*

Ответ на букву Б. … Ребята, какие наши педагоги?

*(Ветеранам.)* А какие наши дети? *(Боевые, безупречные, балованные, бережливые, беспокойные, благодарные, болтливые, бесстрашные)*

Ответ на букву В. … Какие наши педагоги?

*(Ветеранам.)* А какие наши дети? *(внимательные, веселые, воспитанные, вредные, ворчливые)*

Ответ на букву Г. … Какие наши педагоги?

*(Ветеранам.)* А какие наши дети? *(гениальные, грамотные, гуманные, главные)*

Ответ на букву Д. … Какие наши педагоги?

*(Ветеранам.)* А какие наши дети? *(добрые, доверчивые, добросовестные, дружелюбные, дисциплинированные, деятельные)*

Ответ на букву Е. … И отвечают только педагоги. Какие наши дети? *(естественные, ершистые)*

Ответ на букву Ж… И отвечают только дети. Какие наши педагоги? *(жизнелюбивые, жизнерадостные)*

Ответ на букву З. … И отвечают только педагоги. Какие наши дети? *(звонкие, задорные, заботливые, застенчивые)*

**Ведущий.** Ну, что ж, давайте на этом сделаем паузу. Попьем чайку и посмотрим выступления наших артистов.

*Звучит мелодия. Выходят Петров, Иванов, Сидоров рассаживаются так, будто за партой, затем выходит Учитель. Все роли исполняют дети.*

**3.Сценка «Веселый урок»**

**Учитель.** Здравствуйте, ребята!

**Все ученики.** Здравствуйте, Мария Ивановна!

**Учитель.** Начинаем урок. Петров, допустим, у тебя сейчас в кармане 10 рублей. Ты попросил брата дать тебе еще 10 рублей. Сколько у тебя станет после этого денег?

**Петров.** Так и останется – 10 рублей.

**Учитель** *(с досадой)*. Петров, ты совсем не знаешь математики!

**Петров** *(усмехаясь)*. Нет, Мария Ивановна, это вы совсем не знаете моего брата!

**Учитель.** Дети, почему-то я не наблюдаю желающих рассказать у доски домашнее задание. Что ж, самому смелому, кто выйдет первым, я поставлю оценку на один балл выше.

**Иванов** *(поднимает руку).* Я пойду к доске первым! И сразу ставьте мне 3!

**Учитель.** Эх, Иванов, Иванов, ты совсем не хочешь учиться! Если ты будешь продолжать в том же духе, у твоего папы скоро появятся седые волосы.

**Иванов.** Это будет ему отличным подарком!

**Учитель.** Это почему же?

**Иванов.** Так он уже давно лысым ходит.

**Учитель.** Сидоров, какие зубы появляются у человека последними?
**Сидоров** *(чешет в затылке)***.** Так это, наверно… А! Вставные, Марь Иванна.

**Учитель.** Это какой-то кошмар, а не урок! Чтобы завтра без родителей в школу не приходили!

**Все ученики.** А послезавтра?

*Звучит школьный звонок.*

**Все ученики** *(соскакивают со своих мест)***.** Перемена!

*Все кланяются, уходят, забрав стулья.*

**Ведущий.** Ну а теперь, уважаемые педагоги, настало время для того, чтобы вспомнить, чему и как вы учили своих учеников, да и вообще вспомнить моменты из жизни.

*Спускается в зал*

Я предлагаю вам поучаствовать в конкурсе, который называется «Экзамен». Вытягивайте билеты.

*Раздает билеты.*

*В это время звучит музыка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ведущий.** Как на настоящем экзамене, у вас есть время подумать и подготовить свой ответ. А в это время ребята покажут вам свой зажигательный танец.

*Звучит мелодия. Дети исполняют танец.*

**4.Танец**

**Ведущий.** Ну, что ж, время на обдумывание вышло и хотелось бы услышать ваши ответы. Итак, кто у нас счастливчик, вытянувший билет под номером 1?

**5.Игра «Экзамен»**

*Ведущий зачитывает вопросы билетов, педагоги отвечают.*

Вопросы:

1.О чём Вы думали, к чему стремились, когда Вам было 16 лет?

1. Были ли у Вас трудности с учителями, когда Вы сами учились в школе?
2. Были ли у Вас любимчики в классах или в группах?
3. Часто ли Вы жаловались родителям на плохое поведение их детей?

5.Использовали ли Вы в своей педагогической практике указку как средство воспитания? А может, что-то другое?

1. Вспомните о самом смешном случае из Вашей школьной жизни.
2. Какое качество педагога Вы поставили бы на первое место?
3. Что Вы можете сказать о современном педагоге?
4. Если Вам плохо, как Вы справляетесь с таким настроением?
5. Хотели бы Вы вернуть школьные годы?
6. Что мешало Вам учиться, когда Вы были учениками?
7. Часто ли Вы опаздывали на уроки, когда сами учились в школе?
8. Ходили ли Вы в клуб на танцы? Какие песни были популярными?
9. Были ли в Вашей педагогической практике розыгрыши?
10. Расскажите интересный случай из педагогической карьеры?
11. Что бы Вы могли посоветовать молодым, начинающим учителям, исходя из своего опыта работы с детьми?
12. Если гости приходят неожиданно, какое блюдо Вас выручает?
13. В каком году Вы начали работать в школе? Кто тогда был директором?
14. Какие были цены на продукты во времена Вашей молодости?

**Ведущий.** Экзаменационные вопросы остались позади. Поздравляю вас с успешной сдачей экзамена!

А ребята приготовили для вас еще один номер.

*Звучит мелодия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6.Песня**

**Ведущий.** А сейчас я предлагаю вам пробежаться по песням, которые благодаря фильмам стали поистине народными. Я называю фразу из песни, а вы – называете фильм, в котором она прозвучала.

**7.Игра «Песня из фильма»**

• И улыбка, без сомненья, вдруг коснется ваших глаз – «карнавальная ночь»
• В темно-синем лесу, где трепещут осины – «Бриллиантовая рука»
• Счастье вдруг в тишине постучалось в двери – «Иван Васильевич меняет профессию»
• Когда весна придет, не знаю – «Весна на Заречной улице»
• Где-то на белом свете – «Кавказская пленница»
• Ваше благородие, госпожа удача – «Белое солнце пустыни»
• Каким ты был, таким остался – «Кубанские казаки»
• Если у вас нету тети – «Ирония судьбы…»
• Проснись и пой – «Джентльмены удачи»
• Огней так много золотых – «Дело было в Пенькове»
• Усталость забыта – «Новые приключения неуловимых»
• На речном песочке я Марусю встретил – «Свадьба в Малиновке»

И вновь вы отлично справились с заданием! Но у меня для вас припасено еще одно, очень похожее с предыдущим.

Мы продолжим вспоминать, какие замечательные были фильмы в дни вашей молодости. Только на этот раз я буду называть крылатую фразу из фильма, а вы – фильм.

**8.Аукцион «Крылатые фразы»**

• Тебя посодют, а ты не воруй – «Берегись автомобиля»
• …и тебя вылечат… — «Иван Васильевич меняет профессию»
• Жить хорошо! А хорошо жить еще лучше! – «Кавказская пленница»
• Будете у нас на Колыме, милости просим – «Бриллиантовая рука»
• Украл, выпил – в тюрьму! Романтика! – «Джентльмены удачи»
• Я требую продолжения банкета! – «Иван Васильевич меняет профессию»
• Огласите весь список, пжалста! – «Операция Ы и другие приключения Шурика»
• Вот так всегда: работаешь, работаешь, а потом – бац! – вторая смена – «Большая перемена»
• Кто возьмет билетов пачку, тот получит водокачку – «Бриллиантовая рука»
• Красота – это страшная сила! – «Весна»
• Лепота! – «Иван Васильевич меняет профессию»
• Долой предрассудки! Женщина – она тоже человек! – «Белое солнце пустыни»
• Да потому, что без воды – и ни туды, и ни сюды!
• Зря сидите, до следующей весны квартир не предвидится! – «Девчата»
• Эй, гражданина! Ты туда не ходи, ты сюда ходи! А то снег башка попадет… — «Джентльмены удачи»
• Танцуют все! – «Иван Васильевич меняет профессию»
• Нашлись добрые люди…Подогрели. Обобрали. То есть подобрали, обогрели… — «Ирония судьбы…»
• Комсомолка, спортсменка и просто красавица! – «Кавказская пленница»
• Докладчик сделает доклад, коротенько так, минут на сорок – «Карнавальная ночь»

Я вижу, что любое задание вам по плечу, поскольку и с этим вы замечательно справились. И сейчас на этой сцене специально для вас прозвучат самые теплые слова от наших детей.

*Звучит мелодия. Выходят дети*

**9.Стихотворения**

С добрым сердцем сегодня принимаем
Наших бывших дорогих учителей!
Много сил, здоровья вам желаем
И, конечно, миллионы ясных дней!

Я знаю, кто точно достоин награды,
Кто жизнь свою учению посвятил.
Кого мы точно видеть рады,
Кто каждого запомнил, полюбил!

Вроде было все совсем недавно:
Школьные конспекты и уроки...
Потрудились вы, конечно, славно,
Но для отдыха есть тоже свои сроки!

Вас в школе шумной не забыли,
Ведь Вы профессию свою
Открыто, искренне любили
И душу отдавали всю!

Мы наших педагогов славим
И за бесценный опыт Ваш
Тепло и радость Вам доставим,
Вы — ветеран почетный наш!

**Ведущий.** Пусть жизнь наполнена будет любовью,
Счастливы будьте, богаты, здоровы.
Пусть дом обойдет стороною беда,
И грусть не коснется Вас никогда!

Дорогие наши ветераны, нам было очень приятно сегодня повстречаться с вами. Желаю вам в жизни только большого успеха и самого крепкого здоровья. Желаю вам никогда не забывать прекрасных моментов своей трудовой деятельности и всегда оставаться в сердцах ваших благодарных учеников.
**Все.** Спасибо вам!

1. О чём Вы думали, к чему стремились, когда Вам было 16 лет?
2. Были ли у Вас трудности с учителями, когда Вы сами учились в школе?
3. Были ли у Вас любимчики в классах или в группах?
4. Часто ли Вы жаловались родителям на плохое поведение их детей?
5. Использовали ли Вы в своей педагогической практике указку как средство воспитания? А может, что-то другое?
6. Вспомните о самом смешном случае из Вашей школьной жизни.
7. Какое качество педагога Вы поставили бы на первое место?
8. Что Вы можете сказать о современном педагоге?
9. Если Вам плохо, как Вы справляетесь с таким настроением?
10. Хотели бы Вы вернуть школьные годы?
11. Что мешало Вам учиться, когда Вы были учениками?
12. Часто ли Вы опаздывали на уроки, когда сами учились в школе?
13. Ходили ли Вы в клуб на танцы? Какие песни были популярными?
14. Были ли в Вашей педагогической практике розыгрыши?
15. Расскажите интересный случай из педагогической карьеры?
16. Что бы Вы могли посоветовать молодым, начинающим учителям, исходя из своего опыта работы с детьми?
17. Если гости приходят неожиданно, какое блюдо Вас выручает?
18. В каком году Вы начали работать в школе? Кто тогда был директором?
19. Какие были цены на продукты во времена Вашей молодости?