Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Золотой ключик» г. Рославля Смоленской области

Проект

Тема:«Солнечный лучик»

во второй младшей группе.

**Воспитатель: Старовойтова С.Н.**

**2019г**

**Проектная деятельность «Солнечный лучик» во второй младшей группе.**

**Автор – разработчик проекта: Старовойтова С. Н.** –воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад: «Золотой ключик»

**Актуальность разработки и реализации педагогического проекта** тема данного проекта выбрана не случайно, хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. Так, как в начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. В беседах с детьми выяснилось, что не все дети проявляют интерес к солнечным явлениям, так как не достаточно знают о солнце, некоторые затруднялись называть какого оно цвета, формы. Мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Вот поэтому мною был создан данный проект.

**Цель проекта:** формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

**Поставленные задачи:**

1.Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

2.формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

3.Обоготить словарный запас детей по данной теме.

4.Закрепить понятие «жёлтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

**Тип проекта: информационно-исследовательский.**

**Участники: Педагоги, воспитатель группы, дети второй младшей группы, родители.**

**Длительность:** 2 недели (краткосрочный)

**Ожидаемый результат:**

1.Возникновение у детей интереса к экспериментам.

2.Использование детьми в их активной речи слов: «яркое, светлое, тёплое», «светит, улыбается, греет» и т. д

3.Развитие наблюдательности.

**Подготовительный этап:**

1.Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце.

2.Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр с использованием «Солнца», иллюстративный материал.

3. Подготовка атрибутов для игр, занятий

4.Работа с родителями: подготовка атрибутов, картотека: стихов, потешек, загадок. Информация в родительский уголок на тему: «Наблюдения весной вмести с детьми». Рекомендации родителям.

**Основной этап:**

1.Чтение и заучивание потешки и р.н. песенки « Солнышко», «Солнечный зайчик», песенки «Я на солнышке лежу».

2.Дидактическая игра: «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).

3.Подвижная игра: « Солнечный зайчик».

4.Наблюдения за изменениями в природе связанных с солнцем на прогулке.

5.Проведение занятий: рисования и лепки по теме «Солнышко».

6.Использование атрибута «Солнышко» в качестве сюрпризного момента на занятиях.

7.Комплекс утренней гимнастики «Солнышко лучистое».

8.Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (в группе по иллюстрациям и по возможности с родителями).

9.Эксперимент «Холодно тепло».

10.Непосредственно – образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию во второй младшей группе на тему: «В гости к солнышку».

11.Малоподвизная игра: «Построй солнышко».

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Подведение итогов проекта.

Подготовка презентации по фотографиям.

Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации

проекта.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Физкультминутка – песенка «Я на солнышке лежу».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Занятие по лепке на тему «Солнышко лучистое».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Занятие по рисованию на тему «Свети, свети солнышко».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Образовательная деятельность по познавательно – речевому развитию на тему «В гости к солнышку».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

Комплекс упражнений для утренней гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики) «Лучистое солнышко».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

Пальчиковая гимнастика: «Дай нам солнышка тепла».

**Физкультминутка – «Я на солнышке лежу»**

( Приложение к работе  **-** Проектная деятельность во второй младшей группе на тему: «Солнечный лучик»).

**Цель:** Развивать активную речь детей, учить сопровождать речь движениями.

Спеть детям « песенку львёнка и черепахи», сопровождая её соответствующими движениями. Когда малыши хорошо запомнят текст и сопровождающие его движения, попросить их допевать пропущенные слова.

**Я на солнышке лежу,** (медленно поворачивать голову из стороны в сторону)

**Я на солнышко гляжу,**

**Всё лежу и лежу**

**И на солнышко гляжу.**

**Крокодил - дил- дил плывёт** (развести руки в стороны)

**Носорог-рог-рог идёт, (**ходить вперевалку)

**Только я всё лежу** (поворачивать голову из стороны в сторону)

**И на солнышко гляжу.**

**Рядом львёночек лежит**

**И ушами шевелит,** (приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)

**Только я всё лежу** (поворачивать голову из стороны в сторону)

**И на солнышко гляжу.**

**ОД по лепке на тему: «Солнышко лучистое»**

( Приложение к работе - Проектная деятельность во второй младшей группе на тему: «Солнечный Лучик»).

**Цель:** продолжать учить скатывать шарик круговыми движениями, расплющив его, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материал:** листы картона синего и голубого цвета по количеству детей, пластилин желтого цвета. Сюрприз «солнышко».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Загадать загадку:

«Кто лучистым, ярким светом

Пробежался по предметам?

Луч горячий выпускает?

Землю нашу освещает?

Если к нам в окно заглянет

Всё, как в сказке засияет? ( Солнышко).

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** (показать солнышко).

Молодцы – это солнышко. У солнышка много дел: землю обогреть, осветить ярким светом, всех разбудить своими ласковыми лучиками: цветы, деревья, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек. Дети садятся за столы.

Ребята у вас на столах картинки это голубое небо, а на небе должно светить? (Прикрепить на мольберт заранее приготовленную заготовку).

Солнышко на небе. Для этого я скатала шарик из пластилина жёлтого цвета, затем расплющив его, придавить к картону в центре листа. Светит оно слабо, совсем не греет. Как вы думаете почему?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** правильно, так как у солнышка нет лучиков, давайте ему поможем и сделаем лучи. Пригласить одного ребёнка подойти к мольберту и нажать указательным пальцем на край пластилинового солнца надавить посильнее и оттянуть палец вниз или в сторону так получился «солнечный лучик». Давайте сделаем солнцу много лучиков. Чтобы лучи получились длиннее надо посильнее нажимать на пластилин. Для удобства работы можно поворачивать заготовку. Легче всего выполнять действия в направлении сверху вниз или слева направо.

**Физкультминутка:**

Я держу в ладошках солнце!

Я дарю его друзьям!

Улыбайтесь – это просто!

Лучик солнца - это вам!

**Практическая деятельность.**

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** ребята, чем мы сегодня занимались?

Посмотрите на свои солнышки. Какие они?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** правильно: красивые, лучистые, жёлтые, ласковые,

тёплые. Теперь они будут светить ярко!

Русская народная песенка: «Солнышко»

Свети, свети солнышко,

На зелёное полюшко,

На белую пшеницу

На чистую водицу

На наш садочек,

На аленький цветочек.

**ОД по рисованию на тему: «Свети, свети солнышко».**

(Приложение к работе - Проектная деятельность во второй младшей группе на тему «Солнечный лучик»).

**Коллективная работа - рисование солнышка ладошками.**

**Цель:** Учить передавать образ яркого солнца, цветовым пятном располагая по кругу. Воспитывать эстетическое восприятия.

**Физкультминутка:** П\игра: «Прокати солнышко»

«Вот как солнышко смеётся!

И под этим солнышком

Нам весело живётся!

**Образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию во второй младшей группе на тему: «В гости к солнышку».**

( Приложение к работе - Проектная деятельность во второй младшей группе на тему: «Солнечный Лучик»).

**Интеграция образовательных областей:**

Познание, коммуникация, здоровье, музыка, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Цель:** продолжать знакомить детей с изменениями в природе, весной солнце не только светит, но и греет. Солнышко всем несёт тепло, свет, радость. Учить детей рисовать на пшенной крупе солнышко, развивать мелкую моторику рук.

**Методы и приёмы:** Водная беседа, использование художественного слова, совместная деятельность воспитателя с детьми, подвижная игра.

**Обучающая:** Знакомить детей с изменениями в природе, учить рисовать солнышко на пшённой крупе.

**Развивающая:** Развивать активный словарь детей, внимание, память, интерес, мелкую моторику рук.

**Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе, ценить красоту солнечного света, тепло

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулке за солнцем. Учить всматриваться в явления сравнивать их, видеть общее и отличительное. Чтение произведений: сказка «У солнышка в гостях», К.И.Чуковский: «Краденое солнце». Загадывание загадок о солнышке, лепка и рисование солнышка.

**Материал:** Макет – горы, облаков, солнышка. Герои из сказки зайка и белочка, пластиковые тарелочки по количеству детей с пшённой крупой, тарелочки на столах с разноцветными пуговицами (кругами). Угощение. Диск с музыкальным сопровождением.

**Ход образовательной деятельности:**

Вхождение в игровую ситуацию: приветствие:

**« Солнечные лучики»**

**Воспитатель:** Первый лучик, нежный лучик

Заглянул он к нам в оконце.

И принёс в своих ладошках

Теплоту частицу солнца.

( Воспитатель и дети протягивают вперёд руки и соединяют их вместе, как лучи солнца. Воспитатель предлагает детям почувствовать себя тёплым солнечным лучом, поделиться теплом с друзьями).

**Воспитатель**: Ребята вы любите загадки? Послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чём в ней говорится:

Оно весь мир обогревает

И усталости не знает.

Улыбается в оконце,

А зовут его все… (Солнышко).

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучи и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко?

**Дети…**

**Воспитатель:** Да, ребята, верно, у солнышка много «добрых дел»: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучами. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко не выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, почему?

**Ответы детей…**(В то время из-за леса появляются Зайчик и Белочка. Звучит грустная музыка, которая постепенно утихает).

**Зайчик и Белочка** (вместе): Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Зайчик:** Мы с белочкой пришли к вам за помощью. Вот уже несколько дней в нашей сказке нет солнышка, а без солнышка нам холодно, одиноко и грустно. Ребята, помогите нам найти солнышко.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем нашим зверушкам из сказки найти солнышко?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Тогда нам нужно отправиться с вами в сказку. Но прежде чем отправиться, давайте вспомним, где же нам солнышко искать? Где оно живёт?

**Дети:** За лесом есть большая гора, на большой горе среди облаков и живёт солнышко…

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь! (Звучит весёлая музыка, дети вместе со зверушками идут по сказочному лесу)

**Физкультминутка:**

За солнышком, за солнышком (Ходьба на месте)

Дорожкой луговой

Пойдём мы все весёлые

Весеннею порой.

Щебечут птички звонкие, (Ходьба, руки вверх)

Порхают мотыльки, (Ходьба, с взмахами рук вверх-вниз)

Желтеют одуванчики, (Повороты туловища вправо, правая рука в сторону, левая за спину, и повторить наоборот).

Синеют васильки.

Дети со зверушками подходят к большой горе, наверху которой много туч.

Дети и зверушки (вместе):

Солнышко-вёдрышко!

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!

(Дети и зверушки зовут солнышко, но оно не появляется).

**Воспитатель:**  Ребята, солнышко не появляется, видимо, ему нездоровиться. А давайте, пока солнышко спит и выздоравливает, мы его нарисуем. Может быть, тогда оно разгонит тучи, и начнёт всем дарить своё тепло. Но рисование у нас будет необычное. Мы будем рисовать на пшённой крупе. Посмотрите образец. ( Воспитатель показывает образец).

Воспитатель приглашает детей к столам, на которых стоят тарелочки с пшённой крупой. Посмотрите ребята на тарелочки, что вы видите в них? (ответы детей). Правильно это крупа, называется пшённая. Какого цвета крупа? Правильно жёлтого мы и будем рисовать солнышко желтого цвета. Мы уже рисовали раньше с вами. Вы непросто должны будите нарисовать солнышко, но и сделать глазки и ротик солнышку. Для этого вы должны выбрать глазки зелёного, голубого или чёрного цвета. А ротик красного цвета. Нужно отыскать среди разноцветных кружков. Посмотрите на образец. Но сначала разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Гляньте: солнышко над нами, (Нарисовать рукой над головой полукруг

Маховое движение ).

Над деревьями, (Руки вверх, пальцы разомкнуты)

Домами, (Руки сложены над головой домик).

И над морем, над волной, (Нарисовать волну рукой).

И немножко надо мной. (Дотронуться до головы).

**Воспитатель:** Подходите к своим столам и начинайте рисовать солнышко. Работа за столами. (Воспитатель помогает, если дети в этом нуждаются). После того как дети завершают работу появляется солнышко.

**Солнышко:** Здравствуйте ребята! Вот и я. Звери прыгают от радости.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте порадуемся солнышку и поиграем в игру: «Солнышко и дождик».

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Воспитатель:** Ребята чем мы сегодня занимались в группе?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Вы сегодня все хорошо занимались, искали все вместе солнышко. Теперь солнышко нас всех: людей, зверей, цветы, деревья будет обогревать, каждый день и мы будем радоваться этому.

**Солнышко:** Я очень рада, что вы меня разбудили и за это я вас всех хочу угостить сладостями. (Угощает).

**Дети:** Благодарят солнышко.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь можете отдыхать.

**Комплекс утренней гимнастики «Солнышко и тучка» (С элементами дыхательной гимнастики)**

( Приложение к работе - Проектная деятельность во второй младшей группе на тему: «Солнечный лучик»)

**Вводная часть:** **Выглянуло солнышко и зовёт гулять.**

**Как приятно с солнышком вместе нам шагать**!

(Ходьба друг за другом по группе)

**Выглянуло солнышко, светит высоко.**

**По тропинке с солнышком нам бежать легко**.

(Бег друг за другом).

**По тропинке с солнышком нам шагать легко.**

**Ярко светит солнышко, светит высоко.**

(Ходьба)

**Общеразвивающие упражнения:**

**Где же солнышко – колоколнышко?**

**Скрылось солнышко за тучку. Не ту солнышка.**

(И. П. стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять плечи - « удивиться», вернуться в И. П. Выполнить 4 раза)

**Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,**

**Наше солнышко-колоколнышко.**

(И .П. то же. Руки вперёд, ладони вверх. И.П. Выполнить 4 раза)

**Показался солнца лучик – стало нам светлее.**

**Справа лучик, слева лучик, стало веселее.**

( И. П.- стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И. П.,влево – И. П. Выполнить по 2 раза в каждую сторону.)

**Солнце в небе засветило, всё вокруг преобразило.**

**Можно в лужу посмотреть и себя там разглядеть.**

(И. П. – то же. Наклон, руки направлены вниз – И. П. Выполнить 4 раза)

**Солнцу рады все на свете. И воробушки, и дети.**

( Прыжки на двух ногах 8 подпрыгиваний, - ходьба на месте. Выполнить 2 раза.

**Заключительная часть**

Ходьба друг за другом.

**Солнышко и тучка рядышком живут.**

**По утрам ребяток поиграть *зовут.***

**С солнцем вместе мы шагали**

**И от тучки убегали.**

**Завтра будем мы опять**

**В солнце, тучку все играть.**

**Упражнение на дыхание « Вырастим большими ».**

**Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх,**

**Хорошо потянуться, подняться на носки – вдох,**

**Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох.**

**Произнести: « У-х-х-х!» Повторить 5 раз.**

**Загадки про солнышко:**

**-Один костёр весь свет согревает.**

**-Без него плачемся, а как появиться – от него прячемся.**

**-Без огня горит, без крыл летит, без ног бежит.**

**-Сито свито, золотом покрыто, кто взглянет, тот заплачет .**

**-Красная девушка в окошко глядит.**

**-Чего в сундук не запрёшь?**

**-Катится по голубому блюдечку золотое яблочко.**

**-Голубой платок, красный колобок по платку катается, людям усмехается.**

**-Печь не топится, дрова не курятся, а тепло?**

**-Встану я рано, бело да румяно, да как распушу золотые волосы, да выйду**

**За город – и человек и зверь возрадуются.**

**-Красная девица по небу ходит.**

**-Выйдет Егор на бугор – выше леса, выше гор,**

**С бугра спускается – за травой скрывается.**

**-Сестра к брату в гости идёт**

**А он от сестры прячется.**