**Конспект совместного физкультурного развлечения детей раннего возраста с родителями**
«Игры на лесной полянке».
**Цель**: создать условия, побуждающие детей к двигательной активности, и атмосферу радостного настроения.
**Задачи:**
1.Формировать умение детей прыгать на двух ногах; упражнять в ходьбе, беге и приседании.
2.Развивать общую моторику детей и их умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя в соответствии с текстом.
3.Вызвать у детей интерес и эмоциональное положительное отношение к развлечению и совместным играм с взрослыми.
4.Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща.
**Оборудование**: игрушки (медведь, заяц, лиса), ёлочки, грибочки, корзинки, платочки и воздушные шарики по количеству детей.

**Предварительная работа**:
1.Консультация для родителей на тему «Роль подвижной игры в жизни и развитии детей раннего возраста».
2.Рассматривание картинок и игрушек (дикие животные).
3.Подвижные игры «Игра с мишкой», «Зайка серенький сидит», «Карусели», «Прятки», «Поезд».
4.Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим».
Ход развлечения:
Дети и родители входят в зал.
**Воспитатель**: Уважаемые родители! Ребята!
В лес осенний на прогулку
Приглашаю вас пойти.
Интересней приключенья
Нам, пожалуй, не найти!
С вами мы пойдём гулять,
В лес зверюшек навещать!
Дети и родители идут друг за другом.
**Воспитатель**: Мы шагаем, мы шагаем
Прямо по дорожке.
Хорошенько поднимаем
Выше наши ножки!
А потом прыг-скок
И попали в лесок!
**Воспитатель**: Вот мы с вами в лес пришли.
В лесу ёлочки росли,
А под ними-то грибы!
Надо все грибы сорвать,
Да в корзиночку собрать!
Проводится игра «Собери грибочки в корзину». Родители держат корзины, а дети ищут и собирают грибы.
Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь отгадайте загадку:
Он хозяин леса строгий,
Он зимою спит в берлоге.
А всю зиму напролёт
Ему снится сладкий мёд!
Страшно может он реветь,
А зовут его … (медведь).
**Воспитатель**: Правильно, медведь. Мы так шумно и весело собирали грибочки, что разбудили мишку. Он захотел с вами поиграть.
Воспитатель показывает игрушку-медведя. Проводится «Игра с мишкой».
Дети сидят на стульчиках в противоположном конце комнаты. Воспитатель с игрушкой в руках подходит к детям.
**Воспитатель**: Мишка по лесу гулял,
Наших деток он искал.
Долго, долго он искал,
Сел на травку, задремал.
Воспитатель усаживает «мишку» на стул. Дети встают, подходят к «мишке» и начинают топать ногами и хлопать в ладоши.
**Воспитатель**: Стали детки плясать,
Стали ножками стучать.
Мишка, Мишенька, вставай,
Наших деток догоняй!
«Мишка» просыпается, «рычит» и догоняет детей. Игра повторяется. Роль «мишки» предлагают исполнить кому-либо из родителей.
Воспитатель: Как хорошо мы поиграли и развеселили мишку! Но ему пора уходить. А у меня для вас есть ещё одна загадка:
Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку.
Кто это?
**Воспитатель**: Правильно, зайка. Посмотрите, вот он прячется под кустом. Выходи, зайка, не бойся ребяток, они тебя не обидят!
Воспитатель показывает игрушку-зайца. Дети рассматривают её, рассказывают, что любит зайка кушать. Воспитатель предлагает угостить его капустой.
**Проводится пальчиковая игра** «Мы капусту рубим, рубим…»
Мы капусту рубим, рубим. («Рубим» прямыми ладонями рук)
Мы капусту трём, трём. (Трём ладони рук)
Мы капусту солим, солим. («Солим» пальчиками)
Мы капусту жмём, жмём. (Сжимаем и разжимаем пальцы)
**Воспитатель:** Получился салат из капусты.
Дети угощают зайчика. Он их благодарит и просит с ним поиграть.
Проводится игра «Зайка серенький сидит».
Зайка серенький сидит (Дети присаживаются на корточки И ушами шевелит. и шевелят кистями рук над головой).Вот так, вот так
Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, (Дети встают и хлопают в ладоши).
Надо лапочки погреть .Вот так, вот так Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, (Дети прыгают).
Надо зайке поскакать. Вот так, вот так
Надо зайке поскакать. Кто-то зайку испугал… (Дети убегают).
Зайка прыг и ускакал!
**Воспитатель**: Ребята, а кто испугал зайку? Отгадайте загадку:
Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый, краса,
А зовут её …(лиса).
Воспитатель показывает игрушку-лису.
**Воспитатель**: Ребята, это лиса испугала зайчика. Она тоже хочет поиграть с вами.
Проводится игра «Прятки с лисичкой». Дети приседают и закрывают платочками лица. Лиса ищет их.
Лиса: Я по лесу хожу, деток я не нахожу.
Ну куда же мне идти, где ребяток найти?
Буду в дудочку играть.
Детки выйдут танцевать.
Дети выходят и танцуют. Игра повторяется. Роль «лисы» предлагают кому-либо из родителей.
**Воспитатель**: Ребята! А давайте покажем лисичке, как мы ещё умеем играть.
Проводится игра «Карусели».
Дети, родители и воспитатель держась за руки идут по кругу со славами:
Еле-еле, еле-еле Завертелись карусели,
А потом, а потом Всё бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не спешите, Карусель остановите.
Раз и два, раз и два, Вот и кончилась игра.
В соответствии со словами дети бегут по кругу всё быстрее и быстрее, затем всё медленнее и останавливаются.
**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Хорошо мы с вами поиграли на лесной полянке. А теперь нам пора в детский сад. Предлагаю поехать на поезде.
Проводится игра «Поезд».
Дети и родители строятся друг за другом в колонну. Воспитатель даёт гудок, и все начинают двигаться вперёд и произносят:
Тук-тук, тук-тук,
Слышу я весёлый звук.
Чу-чу, чу-чу,
Я колёсами верчу.
Чу-чу, чу-чу,
Далеко я укачу.
**Воспитатель**: Вот мы и приехали. Посмотрите-ка, ребята, чудо дивное случилось, сколько шариков воздушных в детском саде появилось.
Детям дарят шарики.