**Конспект совместного физкультурного развлечения детей раннего возраста с родителями**  
«Игры на лесной полянке».  
**Цель**: создать условия, побуждающие детей к двигательной активности, и атмосферу радостного настроения.  
**Задачи:**  
1.Формировать умение детей прыгать на двух ногах; упражнять в ходьбе, беге и приседании.  
2.Развивать общую моторику детей и их умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя в соответствии с текстом.  
3.Вызвать у детей интерес и эмоциональное положительное отношение к развлечению и совместным играм с взрослыми.  
4.Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща.  
**Оборудование**: игрушки (медведь, заяц, лиса), ёлочки, грибочки, корзинки, платочки и воздушные шарики по количеству детей.

**Предварительная работа**:  
1.Консультация для родителей на тему «Роль подвижной игры в жизни и развитии детей раннего возраста».  
2.Рассматривание картинок и игрушек (дикие животные).  
3.Подвижные игры «Игра с мишкой», «Зайка серенький сидит», «Карусели», «Прятки», «Поезд».  
4.Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим».  
Ход развлечения:  
Дети и родители входят в зал.  
**Воспитатель**: Уважаемые родители! Ребята!  
В лес осенний на прогулку  
Приглашаю вас пойти.  
Интересней приключенья  
Нам, пожалуй, не найти!  
С вами мы пойдём гулять,  
В лес зверюшек навещать!  
Дети и родители идут друг за другом.  
**Воспитатель**: Мы шагаем, мы шагаем  
Прямо по дорожке.  
Хорошенько поднимаем  
Выше наши ножки!  
А потом прыг-скок  
И попали в лесок!  
**Воспитатель**: Вот мы с вами в лес пришли.  
В лесу ёлочки росли,  
А под ними-то грибы!  
Надо все грибы сорвать,  
Да в корзиночку собрать!  
Проводится игра «Собери грибочки в корзину». Родители держат корзины, а дети ищут и собирают грибы.  
Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь отгадайте загадку:  
Он хозяин леса строгий,  
Он зимою спит в берлоге.  
А всю зиму напролёт  
Ему снится сладкий мёд!  
Страшно может он реветь,  
А зовут его … (медведь).  
**Воспитатель**: Правильно, медведь. Мы так шумно и весело собирали грибочки, что разбудили мишку. Он захотел с вами поиграть.  
Воспитатель показывает игрушку-медведя. Проводится «Игра с мишкой».  
Дети сидят на стульчиках в противоположном конце комнаты. Воспитатель с игрушкой в руках подходит к детям.  
**Воспитатель**: Мишка по лесу гулял,  
Наших деток он искал.  
Долго, долго он искал,  
Сел на травку, задремал.  
Воспитатель усаживает «мишку» на стул. Дети встают, подходят к «мишке» и начинают топать ногами и хлопать в ладоши.  
**Воспитатель**: Стали детки плясать,  
Стали ножками стучать.  
Мишка, Мишенька, вставай,  
Наших деток догоняй!  
«Мишка» просыпается, «рычит» и догоняет детей. Игра повторяется. Роль «мишки» предлагают исполнить кому-либо из родителей.  
Воспитатель: Как хорошо мы поиграли и развеселили мишку! Но ему пора уходить. А у меня для вас есть ещё одна загадка:  
Комочек пуха,  
Длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.  
Кто это?  
**Воспитатель**: Правильно, зайка. Посмотрите, вот он прячется под кустом. Выходи, зайка, не бойся ребяток, они тебя не обидят!  
Воспитатель показывает игрушку-зайца. Дети рассматривают её, рассказывают, что любит зайка кушать. Воспитатель предлагает угостить его капустой.  
**Проводится пальчиковая игра** «Мы капусту рубим, рубим…»  
Мы капусту рубим, рубим. («Рубим» прямыми ладонями рук)  
Мы капусту трём, трём. (Трём ладони рук)  
Мы капусту солим, солим. («Солим» пальчиками)  
Мы капусту жмём, жмём. (Сжимаем и разжимаем пальцы)  
**Воспитатель:** Получился салат из капусты.  
Дети угощают зайчика. Он их благодарит и просит с ним поиграть.  
Проводится игра «Зайка серенький сидит».  
Зайка серенький сидит (Дети присаживаются на корточки И ушами шевелит. и шевелят кистями рук над головой).Вот так, вот так  
Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, (Дети встают и хлопают в ладоши).  
Надо лапочки погреть .Вот так, вот так Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять, (Дети прыгают).  
Надо зайке поскакать. Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать. Кто-то зайку испугал… (Дети убегают).  
Зайка прыг и ускакал!  
**Воспитатель**: Ребята, а кто испугал зайку? Отгадайте загадку:  
Хитрая плутовка, рыжая головка.  
Хвост пушистый, краса,  
А зовут её …(лиса).  
Воспитатель показывает игрушку-лису.  
**Воспитатель**: Ребята, это лиса испугала зайчика. Она тоже хочет поиграть с вами.  
Проводится игра «Прятки с лисичкой». Дети приседают и закрывают платочками лица. Лиса ищет их.  
Лиса: Я по лесу хожу, деток я не нахожу.  
Ну куда же мне идти, где ребяток найти?  
Буду в дудочку играть.  
Детки выйдут танцевать.  
Дети выходят и танцуют. Игра повторяется. Роль «лисы» предлагают кому-либо из родителей.  
**Воспитатель**: Ребята! А давайте покажем лисичке, как мы ещё умеем играть.  
Проводится игра «Карусели».  
Дети, родители и воспитатель держась за руки идут по кругу со славами:  
Еле-еле, еле-еле Завертелись карусели,  
А потом, а потом Всё бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не спешите, Карусель остановите.  
Раз и два, раз и два, Вот и кончилась игра.  
В соответствии со словами дети бегут по кругу всё быстрее и быстрее, затем всё медленнее и останавливаются.  
**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Хорошо мы с вами поиграли на лесной полянке. А теперь нам пора в детский сад. Предлагаю поехать на поезде.  
Проводится игра «Поезд».  
Дети и родители строятся друг за другом в колонну. Воспитатель даёт гудок, и все начинают двигаться вперёд и произносят:  
Тук-тук, тук-тук,  
Слышу я весёлый звук.  
Чу-чу, чу-чу,  
Я колёсами верчу.  
Чу-чу, чу-чу,  
Далеко я укачу.  
**Воспитатель**: Вот мы и приехали. Посмотрите-ка, ребята, чудо дивное случилось, сколько шариков воздушных в детском саде появилось.  
Детям дарят шарики.