**План работы по ПДД в 1 младшей группе на 2018-2019 учебный год**

***Сентябрь.***

Рассматривание игрушки – машины.

Наблюдение за сюжетно – ролевой игрой *«Мы шоферы»*.

Игра *«Красный – зеленый»*

Конструирование машины.

**Работа с родителями:**

 Родительское собрание натему: *«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»*.

Цель: обозначить перед родителями проблему детского травматизма, возникающую при нарушении правил дорожного движения.

***Октябрь.***

Подвижная игра *«Машины едут»*.

Подвижная игра *«Бегите ко мне»*

Рассматривание грузовой машины.

Рассматривание машин – автомобиля и большой грузовой машины.

**Работа с родителями:**

Неделя рекламы: *«Детское кресло для автомобиля»*.

Цель: убедить родителей в необходимости приобретения детских кресел.

***Ноябрь.***

Игра *«Найди машину, которую назову»*

Игровая ситуация *«Собери урожай»*

Конструирование *«Широкая, узкая дорожка»*.

Игровое упражнение *«Кто внимательный»*.

**Работа с родителями:**

Консультация: *«Что бывает на дорогах, если не соблюдать правила дорожного движения»*.

Цель: заниматься просвещением родителей по данному вопросу».

***Декабрь.***

Игра *«Найди машину, которую назову»*

Подвижная игра *«Птицы и автомобиль»*

Чтение стихотворения А. Барто *«Грузовик»*.

Дидактическая игра *«Угадай, на чем повезешь»*

Наблюдение за сюжетно – ролевой игрой *«Шофер»*.

Ситуация общения *«Чем опасна дорога зимой»*

Конструирование *«Широкая, узкая дорожка на улице»*.

Рисование *«Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги»*.

**Работа с родителями:**

Оформление информационного стенда для **родителей**: *«Красный, желтый, зеленый»*.

Цель: организация профилактической работы среди родителей воспитанников.

***Январь.***

Игра – инсценировка *«К нам едут гости»*.

Рассматривание поезда. Игра в поезд.

Игра *«За рулем»*

Игра *«Сонный поезд»*

Конструирование *«Строим железную дорогу»*.

Сюжетная игра *«Путешествие на поезде»*

Дидактическая игра *«Найди свой цвет»*

**Работа с родителями:**

Смотр-конкурс в ДОУ: *«Лучшая газета для родителей о соблюдении ПДД»*

Цель: продолжать знакомить родителей с профилактической работой по изучению ПДД

***Февраль.***

Рассматривание трамвая»

Подвижная игра *«Поезд»*.

Конструирование *«Автобус, трамвай»*.

Ситуация общения *«Чем опасна дорога зимой»*.

Дидактическая игра *«Паровоз»*.

Подвижная игра *«Воробушки и автомобиль»*

Рисование *«Дорога для зверей»*

Рисование *«Колеса и светофоры»*

**Работа с родителями:**

Изготовление светофора и макета улицы для практических занятий с детьми.

Цель: создать условия для знакомства детей с ПДД.

***Март***.

Дидактическая игра *«Угадай, на чем повезешь»*, *«Правильно – неправильно»*.

Игра *«Шоферы – машинисты»*.

Конструирование *«Дорога для машин»*.

Дидактическая игра *«Найди и собери»*.

Игра – инсценировка *«Как машина зверят катала»*

Рисование *«Два глаза светофора»*

Подвижная игра *«Воробушки и автомобиль»*

Дидактическая игра *«Разрешено – запрещено»*.

**Работа с родителями:**

Познавательное занятие для детей: «Знакомство со светофором и *«зеброй»*».

Цель: познакомить детей со значением светофора и *«зеброй»*.

***Апрель.***

Игра – инсценировка *«Как машина зверят катала»*

Дидактическая игра *«Разрешено – запрещено»*.

Подвижная игра *«Воробушки и автомобиль»*

Рисование *«Дорожка для зверят»*

Игра – инсценировка *«К нам едут гости»*

Конструирование *«Широкая, узкая дорожка на улице»*.

Повторить известные стихотворения и загадки о светофоре, транспортных средствах.

Подвижная игра *«Воробушки и автомобиль»*

**Работа с родителями:**

Практические занятия для детей: *«Переходим улицу на светофор»*.

Цель: «познакомить детей переходить улицу на светофор.

***Май.***

Наблюдение игры *«Шоферы»*.

Конструирование *«Трамвай»*.

Дидактическая игра *«Разрешено – запрещено»*; *«Собери светофор»*.

Конструирование *«Автобус»*

Игра *«Катание машин»*

Ситуация общения *«Цвет и форма»*.

Дидактическая игра *«Найди свой цвет»*.

Повторить известные стихотворения и загадки о светофоре, транспортных средствах

**Работа с родителями:**

Дидактическая игра: *«Красный, желтый, зеленый»*.

Цель: закрепить с детьми значение о цветах светофора и практические действия при переходе улицы.