**Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»**

**Цели:**

1. в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «По дороге к Азбуке»;
2. воспитывать умение общаться, взаимовыручку;
3. создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
4. способствовать раскрытию талантов у учащихся;

**Оборудование:**шары, рисунки, поделки детей.

**Ход мероприятия**

**Учитель.**Дорогие ребята и гости нашего праздника! Мы заканчили веселое путешествие от А до Я. Сегодня мы прощаемся с самой главной книгой в жизни любого человека. Как называется эта книга?
**Дети.**Азбука!

**Учитель.**Сейчас мы расскажем , чему научились за это время в школе.

1. Мы в школе полгода уже проучились,
Мы много успели и много смогли.
Писать и считать мы уже научились
И первые книги прочли.
2. А верным помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

3. Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, нам сразу.

4. Мы прочитаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель.**Первая учебная книга «Азбука» – начало всех начал. Но праздник начался, а главного гостя - Азбуки- нет. Давайте позовем её.
**Все.**Азбука! Азбука!
Входит Азбука.
**Азбука.**Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.

Я – «Азбука», учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо-
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.
А вы знаете, сколько мне лет?
Почти 400.

**Учитель.** Итак, праздник начинается!Пришла пора совершить увлекательное путешествие по стране «Грамотеев», вместе с нашей Азбукой! Только сперва отгадайте на чем мы отправимся?

В школу он спешит сейчас,
К нам на праздник в первый класс.
Опоздать никак нельзя –
Это каждый знает.
Мчится поезд первоклассник,
Скорость набирает.

**Учитель**: Догадались? (на поезде)

**Азбука.**. Так садись в счастливый поезд,
И помчим от А до Я.
Нынче в нашем классе – праздник!
**«До свидания, Азбука!»**

***Под песню «Голубой вагон» дети изображают движение поезда.***

**Азбука.**Молодцы, ребята! Отправляемся в путешествие первая наша станция ЗВУКИ.

- Сколько в русском языке звуков? (42), - Что мы делаем со звуками? (произносим и слышим)
- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (Гл. и Согл.)

- А что вы про них знаете?

**Ученик**5. Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных.
Голос участвует, голос зовет-
Звук получается гласный.

**Ученик**6. Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
Могут в кроватке баюкать ребенка,
Но не жалеют свистеть и ворчать.

**Ученик**7. А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

**Азбука:** Отправляемся дальше*.(дети изображают движение поезда).* Куда же мы приехали? - Угадайте, в каком городе мы оказались?

Был на речке, на Чернильной.

 Город маленький, непыльный,

С незапамятных времен

Алфавитом звался он.

Там, не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный, незлобливый,

Дружный и трудолюбивый.

Наша станция АЛФАВИТ.

(стихи про буквы*)*

- А все ли буквы имеют звуки?(нет ъ и ь)

**Азбука:** Отправляемся дальше в путешествие.

Следующая станция ВЕСЕЛУХА.

Дети поют частушки*.*

**Ученик** 1. Мы в нарядах нынче новых
И у всех счастливый вид.
Ведь сегодня мы досрочно,
Изучили алфавит.

**Ученик** 2. Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы.
На одной живут странице
И повсюду славятся.

**Ученик** 3. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке.
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

**Ученик** 4. Тысячу слов в минуту нынче
Как машинка я строчу.
Я любую вашу книжку,
Одним махом проглочу.

**Ученик** 5.Ах, ты бабушка, моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда,

Есть лишь десять гласных.

**Ученик** 6.С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер круг –

Уважаю с детства труд!

**Ученик** 7.Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в Азбуке

Кончились странички.

**Ученик** 8. Мы простимся с Азбукой
И рукой помашем.
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем.

(Пока дети рассаживаются на места, входит Буратино и рассматривает кабинет)

**Азбука:** - Кто это ребята? *(Буратино)*

**Буратино.**– Ой, куда я попал? Ой, мамочки, опять эта школа! (хлопает себя по лбу). Я ведь в театр собирался!
**Учитель.**Буратино, здравствуй! Ты как раз вовремя, у нас праздник. Наши дети изучили всю грамоту, теперь они умеют читать и как раз сегодня прощаются со своим первым учебником.
**Буратино.**– Вот, здорово! Значит, и я сейчас распрощаюсь со своей Азбукой, ух, как она мне надоела! (подкидывает вверх и ловит свою азбуку) .
Ура! Ребята, а вы чего все сидите, как приклеенные, ведь праздник же, давайте веселиться!
(подбегает к сидящим детям, поднимает их с места).
Вставайте, вставайте, я сейчас вам танец классный покажу, он вам непременно понравится.
Тетенька (обращается к учителю), подержите, пожалуйста, мою книжку.

***Танец Буратино.***

**Азбука.**Буратино, хватит уже танцевать. Мне кажется, ты слишком торопишься со мной расстаться, вот возьми свой учебник, открой на любой странице и прочти нам…
**Буратино.**Тетенька, да вы чего? Я его ни разу еще не открывал, я до школы еще не дошел, у меня дела поважнее были, чем ваша школа, я сейчас вам такое расскажу…
**Азбука.**Буратино, о твоих приключениях мы все давно наслышаны, похоже, что ты так и не исправился, ты ведь обещал папе Карло хорошо учиться, а сам до сих пор в театре пропадаешь?
**Буратино.**Ну, все, я влип! Ну ладно, я пошел, мне пора…(пытается уйти, Азбука его удерживает) **Азбука.**Нет, дорогой наш Буратино! Мы уйдем с тобой вместе. Пока не выучим все буквы и ты не научишься читать, я тебя от себя никуда не отпущу. Зато как обрадуется этому бедный папа Карло! (Буратино в ужасе смотрит на Азбуку)**Буратино*.****(*шепотом спрашивает детей) Ребята, а кто это?

**Дети:** Азбука
**Буратино.**Ой, мамочки мои, все, я пропал!
(К Буратино подходит учитель и утешают его*)***Учитель**

- Не бойся, миленький Буратино, читать это совсем не страшно!
- Даже наоборот – ходить в школу очень интересно!
- Не бойся, мы тебе поможем!

**Буратино.**. Ребята, а  ещё чему  вас учат в школе?

***Дети поют песню «Чему учат в школе».***

Буквы разные писать

Тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Вычитать и умножать**

**Малышей не обижать**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе. 2 раза**

К четырём прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Книжки добрые любить**

**И воспитанными быть**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе. 2 раза**

Находить восток и юг

Рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**И не путать никогда**

**Острова и города**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе. 2 раза**

О глаголах и тире,

О дождинках на дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Крепко-накрепко дружить,**

**С детства дружбой дорожить**

**Учат в школе, учат в школе, учат в школе. 2 раза**

**Азбука:** Ребята, а давайте возьмем с собой Буратино. Продолжаем наше путешествие.

Этот поезд быстро мчится,
От границы до границы.
По степям до синих гор,
На зеленый светофор.

**Азбука:**Остановка. И так станция ИГРОВАЯ.

**Игра « Узнай сказочного героя.»**

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды из болота,
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Добрый доктор*…(Айболит)*

2. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали её?
*(Красная Шапочка)*

3. Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он ни птица,
Ни тигренок, ни лисица,
Ни котенок, ни щенок,
Не волчонок, не сурок.
И известна всем давно
Эта милая мордашка
Он зовется*….(Чебурашка)*

4. Он круглый и румяный,
он ловкий и упрямый,
В лесу он задержался,
С лисою разбирался. *(“Колобок”)*

***Игра «Подскажи словечко».***

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе …(живот)

Михаил залез на дуб
чтобы врач не вырвал… (зуб)

В реке большая драка
Поссорились два…(рака)

Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын… (жираф)

И бежит Айболит к бегемотикам
И хлопает их по … (животикам)

***Игра. Составь пословицу.***

**Кто много читает ….. Мало сделаешь……..**

**Поздно встанешь…… Все перетрут………..**

**Книгу читаешь…….. Тот много знает……**

**Ученье и труд……… Как на крыльях летаешь…..**

**Азбука**: Молодцы ребята, победила дружба. Отправляемся дальше в путешествие. Мы приехали на любимую станцию Буратино ТЕАТРАЛЬНАЯ.

**Ученик** 8. Под Российским небосводом
Книгу любят и хранят.
Пусть же крепнет с каждым годом,
Дружба книги и ребят!

**Азбука**. Да, ребята, книга - это огромная ценность. И относиться к ней надо бережно, а не так, как один из учеников в басне М. Ильина «Две книжки», которую нам расскажут ребята...( инсценировка басни)

**Автор**. Однажды встретились две книжки, Разговорились меж собой.

**Вторая книга**. Ну, как твои делишки? -
**Автор*.*** Одна спросила у другой.

**Первая книга**. Ох, милая, мне стыдно перед классом:
Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**Вторая книга.** Твои мне незнакомы муки.
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу -

О них и говорить-то неприлично...

Зато и я его учу,

Не как-нибудь, а на... «отлично».

**Первая книга**. Ну, мой на «тройках» едет еле-еле

И даже «двойку» получил на той неделе...

**Автор.** В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки.

**Все.** Какой ты ученик.

**Азбука:** Наше путешествие по стране Грамотеев подходит к концу. Возвращаемся в класс. (дети показывают движение поезда)

Настала пора расставаться.

**Ученик** 9.В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
«Азбуку» – учебник первый
На столах своих нашли.

**Ученик** 10.Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы «Азбуки» свои раскрыли,
По ним учились мы читать.

**Ученик** 11.Я с этой книгой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
« Умею я теперь читать!»

**Ученик** 12. Мы хотим сказать тебе спасибо!
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы до свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

**Азбука:** Теперь вас будет знакомить со сказками, рассказами, стихами, мой младший брат учебник «Литературное чтение*».*

**Литературное чтение:** Я знаю ребята, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен.
Мой переплет не выгибай
И корешок не поломай.
Меня в обложку оберни,
Где взял меня – туда верни.
Запомни, я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

**Учитель:** Давайте на прощание еще раз скажем спасибо Азбуке и споем ей песню , которая так и называется «Азбука».

**Азбука.**

Молодцы, первоклассники!
Вы прочли Азбуку до корки,
Вам по чтению пятерки!
Позади нелегкий труд,
Слогового чтения.
Вам сегодня выдаю – Удостоверения!
В том что Азбуку прочли!
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки
Вы прочтете любые книжки.

Вручение грамот.

**Азбука.**За вас я , ребята, абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали. Я вам уже не нужна, поэтому все свои силы направлю на то, чтобы хоть немножко дать ума этому молодому человеку. (показывает в сторону Буратино)Думаю, что ему общение со мной не помешает. Прощайте, ребята! Успехов вам в дальнейшей учебе!

*(Азбука и Буратино уходят)*

**Учитель.**

Вот настал момент прощанья,
Праздник Азбуки прошел.
Говорим мы : «До свиданья!»,
И до новых встреч, друзья!