**Проект на тему: «Домашние животные» во второй младшей группе**

**Вид проекта:** комплексный

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский.

**Возраст детей:** II младшая группа.

**Участники проекта:** Дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Длительность проекта**: краткосрочный.

**Период выполнения проекта:** неделя

**Цель проекта**: воспитывать гуманное отношение к живым объектам природы через обогащение и углубление у детей представлений о домашних животных проживающих в квартире.

**Задачи проекта:**

-Сформировать знания детей о домашних животных с учётом интеграции образовательных областей.

-Учить детей приёмам лепке, рисованию в изображении домашних животных.

-Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.

 **Ожидаемые результаты:**

Знакомство с правилами ухода за домашними животными.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Желание родителей завести домашнего питомца.

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения

**Этапы работы**

**Первый этап – организационный**

1. Подбор информации по теме, дидактический материал.

2. Подбор художественной литературы для чтения с детьми, заучивания.

3. Разработка конспектов занятий.

**Второй этап – практический**

**Работа с детьми**

1 . Проведение познавательного занятия «Домашние животные»

2. Рассматривание картин с домашними животными «домашние животные и их детеныши»

3. Ситуативный разговор «Как я забочусь о своем питомце»

4. Оригами «Кошечка»

5. Занятие по изобразительной деятельности. Рисование «К нам пришла кошка и оставила следы»

7. Лепка «Угощение для кошечки»

8. Знакомство с художественной и познавательной литературой. Сказка «Как собака друга искала» (мордовская народная сказка), «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка), К.Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных», А.Барто «Козленок»

9.Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»

10. Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Назови ласково», «Один - много», «Где, чья мама?»

**Работа с родителями**

Консультации: «Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные», «Почему дети боятся домашних животных».

Опрос: «Есть ли в вашей семье домашние животное»

Привлечь родителей к сбору информации о домашних животных.

**Третий этап – заключительный**

Проведение викторины «Животные и их детеныши».

Выставка детских работ: аппликация «Поросята», рисунки «Домашнее животное – кролик», лепка «Мама кошка»

**Реализация проекта**

1день

Беседа на тему: «Домашние  животные - наши друзья»,

Совместная деятельность: Рассматривание иллюстраций домашних животных. Наблюдение за собакой. Дидактическая игра «Назови домашнее животное».

Ч.Х.Л. стихотворение Б.Заходер «Собачкины огорчения». Разучивание стихотворения «Нет напрасно мы решили». Пальчиковая гимнастика «Котик».

Самостоятельная деятельность: предложить детям раскраски собачки.

2день

Развитие речи

Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами».

Совместная деятельность: Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное". Наблюдение за кошкой. Подвижная игра «Васька кот». Дидактическая игра «Кого не стало».

Ч.Х.Л. В. Сутеев "Кто сказал мяу".

Самостоятельная деятельность: Предложить детям раскраски кошек.

3день

Лепка

Тема: «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки». ( см. приложение)

Совместная деятельность: Составление описательного рассказа по картинке с опорой на схему «Мой домашний любимец». Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Ч.Х.Л. Стихотворение А. Барто «Он был совсем один», «Собака». Подвижная игра «Васька кот».

Самостоятельная деятельность: Предложить детям построить домик для собачки из строительного материала.

4день

Беседа на тему: « Птицы и рыбки у нас дома». Дидактическая игра «Назови домашнее животное», «Кого не стало».

Ч.Х.Л. С. Маршак "Кошкин дом". Разучивание стихотворения «Нет напрасно мы решили».

Рассматривание и сравнение кошки и собаки. Пальчиковая гимнастика «Котик».

Подвижная игра « Васька кот».

Самостоятельная деятельность: Предложить детям «Нарисуй животное по точкам".

5день

Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

Игровое упражнение «Разрезные картинки».

Викторина «Домашние и дикие животные». Ч.Х.Л. стихотворение С.Михалков «Щенок» »,  К. Ушинский «Васька»

**Содержание проекта**

Игровые упражнение "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т. д.

Дидактические игры: "Кого не стало?", "Назови домашнее животное?", "Животное домашнее или дикое?" "Разрезные картинки"

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Наблюдения за кошкой и собакой на территории детского сада (особенности строения тела, повадки).

«Рассматривание и сравнение кошки и собаки».

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное".

Рассматривание иллюстраций, открыток домашних животных.

Описание кошки, собаки (игрушка).

Рассматривание картины "Кошка с котятами"

Составление описательного рассказа по картинке с опорой на схему «Мой домашний любимец»

Заучивание стихотворения: А. Барто «Грузовик».

Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

Беседа на тему: «Домашние  животные - наши друзья»,

Беседа «Птицы и рыбки у нас дома»

**Чтение художественной литературы.**

Чтение: В. Сутеев "Кто сказал мяу", С. Маршак "Кошкин дом", «Сказка о глупом мышонке»,

К. Ушинский «Васька», Л. Толстой «Спала кошка…»,

 А. Барто «Он был совсем один» , «Собака», Б.Заходер «Барбосы», «Собачкины огорчения», С.Михалков «Щенок».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Лепка: "Покормим кошечку".

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Подвижная игра: «Васька кот»

**Презентация проекта**

Викторина «Домашние и дикие животные».