**Игры, которые помогут вам развивать вашего ребенка дома:**

1. Определение наличия или отсутствия звука в слове.

Вопросы типа: «Есть ли звук [р] в слове «рак», «сад», «рыба», «миска», «арбуз» и т.п.

2. Подбор слов на заданный звук.

«Придумай слово, которое начинается на звук [а], [м], [с]» и т.п.

3. Определение первого и последнего звука.

«Назови первый звук в слове «мак», последний звук в слове «сын».

4. Развитие грамматического строя речи.

Игры с мячом «Один – много» (утка – утки, апельсин – апельсины и т. д.), «Назови ласково» (огурец – огурчик, кукла – куколка, утюг – утюжок), Игра «Чей малыш?» (назвать детенышей животных).

5. Развитие словарного запаса.

Ребенок должен назвать по вашей просьбе овощи, фрукты, домашних животных и их детенышей, посуду, одежду и т.п., а также должен уметь подобрать обобщающее слово к картинкам или словам. Например, «яблоко», «груша», «слива» - это … ? или «сапоги», «туфли», «босоножки» - это … ? Игра «Один – много», «Назови ласково» и т.д.

6. Развитие связной речи.

Ребенок должен уметь рассказывать о себе, о своей семье, об услышанном или увиденном, составлять рассказ по картинке, по серии сюжетных картин.

При пересказе сказок или небольших рассказов он не должен нуждаться в дополнительных вопросах и стимулирующей помощи такого типа: «О чем говорилось в рассказе?», «Как звали мальчика?», «Вспомни, что было дальше». Предложения в рассказе должны быть логически связаны между собой.

7. Ориентировка в пространстве.

Ребенок не должен испытывать трудности в определении правой и левой руки, а также предметов, которые находятся справа и слева от него. Он должен правильно называть пространственное взаиморасположение предметов, используя предлоги. Например, «карандаш лежит под коробкой», «котенок вылез из-под дивана» и т.д. Также он не должен смешивать понятия: «сначала» - «потом», «сзади» - «спереди», «старше» - «моложе».

**Удачи Вам и Вашему ребенку!**