1 неделя

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**3 ИЮНЯ – ПОНЕДЕЛЬНИК**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Тематическая беседа: «Лето пришло». Цель: расширять знания об основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.

- Индивидуальная работа по ФЭМП: (Катя, Полина) упражнять в составлении фигуры из частей («Собери чашку» ). - Беседа \_на тему: «Вежливые слова», рассматривание иллюстраций книги. Цель: Побуждать детей использовать в своей речи вежливые слова, соблюдать правила поведения.

- Развитие навыков самообслуживания: (Саша Р., Катя С.)- напомнить о том, что кушать нужно не спеша, тщательно пережевывая пищу.

Труд в уголке природы: Полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов. - Настольные дидактические игры: «Алфавит », «Домино животных?».

ПРОГУЛКА. Наблюдение за небом. Цель: Развивать наблюдательность, мышление, умение фантазировать.

- Игры: подвижные : «Охотник и зайцы», «По дороге Петя шел».

- Трудовые поручения: вместе с мальчиками принести песка в песочницу.

Цель: учить детей доводить начатое дело до конца.

Д/игра «Назови ласково», «Краски».

- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Ваня., Андрей.)-упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

Сюжетно- ролевая игра «Транспорт». Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!».

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья

- Дидактические игры: «Найди свой домик», «Сломанный телефон».

Цель: Упражнять в ориентировании детей в группе, Нахождении нужной геом.фигуры.

- Чтение художественной литературы: «Большая книга правил поведения»

Цель: Напомнить детям о правилах поведения в магазине, рассматривание иллюстраций. С\р игра: «Парикмахерская».

Цель: Уточнить правила поведения в общественном месте.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Кустарник» Цель: развивать умение отличать кустарник от дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: формировать желание помочь дворнику. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить знания цвета. Индивидуальная работа: закрепить умение резать ножницами с Аней, Полиной О.

**4 ИЮНЯ – ВТОРНИК**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Тематическая беседа: «Музыка». Цели: развить чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух через дидактические игры; воспитать желание действовать вместе со сверстниками; получать удовольствие от совместных игр. Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: развивать у детей тембровый слух.

Индивидуальная работа (Алиса, Софья.)-упражнять в раскладывании елочек от самой высокой до самой низкой.

Чтение вежливой сказки «Кролик Ру, кто это?».

Цель: Учить оценивать поступки, вызвать желание поступать правильно.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Богдан, Аня )-напомнить о необходимости самостоятельно приводить свой внешний вид в порядок.

- Настольные дидактические игры: «Кто, где живет?», Лото «Мои первые слова».

- Работа по звуковой культуре речи (Дима К., Саша)-упражнять в чтении скороговорок, четком проговаривании слов в тексте.

ПРОГУЛКА. -Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: Развивать наблюдательность, активизировать речь детей.

- Игры: подвижные : «Мы веселые ребята», «Баба Яга».Цель: уточнить правила игры.

С/р игра: «В гости к мишке». Цель: Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помочь ближним.

- Трудовые поручения (Ярослав, Настя К..)-вымыть строит.материал.

Цель: воспитывать желание самостоятельно поддерживать порядок в игровом уголке.

Словесная игра «Придумай другу сказку». Цель: Развивать разговорную речь детей, фантазию.

- Работа по обучению воспитанников ПДД: д\игра «Сигналы светофора», «Найди нужный знак». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Дидактические игры: «Угадай, кого не стало?», «Колечко-колечко». Цель: Развивать быстроту реакции, смекалку.

— Индивидуальная работа (Саша, Ваня)-навести порядок в игровом уголке.

- Чтение художественной литературы «Лягушка-путешественница»

Цель: воспитывать интерес к худ. произведениям.

- Строительные игры с конструктором, лего.

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Обогатить словарный запас детей (продукты, чек, кассир.).

Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Жук». Цель: вызвать желание заботиться о жуках, развивать наблюдательность. Подвижная игра: « Самолеты». Цель: развивать ловкость. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Алисой, Артемом, Дашей.

**5 ИЮНЯ - СРЕДА.**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. - Индивидуальная работа (Данила С., Катя ) – упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед.

- Работа в уголке природы (Дима К., Аня ) – полить цветы, вспомнить их названия.

- Настольные дидактические игры- «Цветные паровозики», «Парные картинки».

ПРОГУЛКА. -Наблюдение за скворцами на площадке.

Цель: Развивать наблюдательность детей, отметить заботливое отношение птицы к своим птенчикам; Уточнить знания детей о жизни птиц весной.

П/и «Мы веселые ребята», «Гуси- гуси».

С/р игра «Больница».

- Трудовые поручения- вместе с мальчиками полить цветы на клумбах, напомнить, что без воды растения погибнут.

- Индивидуальная работа (Нстя Ф., Родион)- упражнять в разрезании квадрата на четыре части.

Конкурс рисунка на асфальте «Здравствуй солнышко лучистое!»

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Игры-забавы с водой: «Ручеек, соломинка и пузырь». Цель: Уточнить свойства и качества различных предметов.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Рома, Галя) – упражнять в умении правильно застилать кроватку.

- Дидактические игры «Где бывали, что видали», «Продолжи предложение».

- Художественно-творческая деятельность (индивидуальная работа) Софья, Рита - упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель

- Индивидуальная работа (Саша, Дима) — упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель.

- Сюжетно-ролевая игра – «Парикмахерская». Цель: Обогатить знания детей о профессии стилиста. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Птицы». Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Кубики». Цель: учить строить фигуру из кубиков. Индивидуальная работа: учить выразительно рассказывать стихотворения с Дашей, Женей, Ваней.

**6 ИЮНЯ – ЧЕТВЕРГ**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Беседа на тему: «Спец.транспорт», рассматривание иллюстраций.

Цель: Обогатить знания детей о назначении спец.машин, активизировать разговорную речь детей.

- Работа по ОБД : (Лиза, Ваня ). Формирование культурно-гигиенических навыков (Даниил Ш., Саша )- напомнить детям о необходимости мытья рук мылом.«От простой воды и мыла у микробов тают силы».

- Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку(Даша, Дима К.).

- Настольные дидактические игры: «Кто, где живет?», «Парные картинки».

ПРОГУЛКА. Наблюдение за цветущей петуньей.

Цель: Развивать умение замечать прекрасное, сравнить различную окраску цветка, обогатить словарный запас детей.

- Игры подвижные: «Мы веселые ребята», «Совушка».

С/р игра:«Больница». Цель: Уточнить знания детей о профессии врача, мед.сестры.

- Трудовые поручения: (Софья, Алиса) - подмести на игровой площадке.

- Индивидуальная работа ( Ваня, Андрей)- метание мячей в цель- Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок.

- Дидактические игры: «У кого сколько пуговиц?», «Алфавит».

- Чтение художественной литературы- чтение П.Прануза «Я рисую лето».,стихотворений, пословиц о лете. Цель: активизировать внимание детей, память.

- Творческие игры –настольный театр «Три поросенка».

- Индивидуальная работа (Настя К., Ярослав).- упражнять в лепке фигурки человека. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Кошка». Цель: формировать умение находить отличительные особенности кошки. Подвижная игра: «Птицы и кошка». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу. Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Кириллом, Андреем, Алиной.

**7 ИЮНЯ - ПЯТНИЦА**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Тематическая беседа: «Вслед за радугой». Цель: закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету. - Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. (Аня, Ваня)

- Работа с дежурными в уголке природы- взрыхлить землю в горшочках, протереть листочки.

- Настольные дидактические игры- лото «Части тела» «Домино игрушек».

ПРОГУЛКА. Наблюдение за насекомыми на площадке.

Цель: Развивать наблюдательность, логическое мышление; активизировать разговорную речь детей. - Игры подвижные: «Охотник и зайцы», «Совушка».

С/р игра «Магазин»-развивать умение проявлять сочувствие к окружающим людям.

- Трудовые поручения -полить цветы на клумбе(напомнить детям о необходимости полива растений в жаркое время года).

- Индивидуальная работа (Даниил Р., Саша Р.)-упражнять в вырезывании круга из квадрата.

Д/игра «Великаны – карлики». Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков: закрепить умение детей самостоятельно заправлять кроватку(Рита, Катя) .

- Строительные игры – «Зоопарк для зверей», «Мостик через речку».

- Сюжетно-ролевая игра: «Показ мод. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу. Подвижная игра: «Птицы и дождь». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о садовых растениях. Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Данилой, Кириллом, Полиной О.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**2 неделя**

**10 июня - ПОНЕДЕЛЬНИК.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Хлеб – всему голова». Цель: рассказать о пользе правильного питания. Пальчиковая игра: «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Рассматривание иллюстраций о лете, о растениях и животных. Игра малой подвижности: «Колпачок и палочка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Индивидуальная работа (аппликация «Цветы»): учить самостоятельно создавать композицию, правильно наносить клей на лист бумаге с обратной стороны с Алисой, Ярославом, Катей. Игры с песком: «Башня». Цель: учить, из мокрого песка, строить башню. Труд в уголке природы: «Полить цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах. Дидактическая игра «Кто, где живѐт». Самостоятельная деятельность детей по интересам. ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Кустарники на участке». Цель: закрепить характерные особенности строения кустарника. Подвижная игра: «Мы - весѐлые ребята». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд на участке: «Удалим сорняки с клумбы». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: прыжки на 2 –х ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения- игра «Зайцы и волк». Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами, скакалками, мячами. Сюжетно - ролевая игра «Космонавты».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказов о животных В.Бианки. Цель: Развивать речь, внимание, память. Сюжетно – ролевая игра: «Шоферы». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Насекомые». Цель: развивать наблюдательность, умение различать насекомых. Подвижная игра: «Медведь и пчѐлы». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Труд на участке: «Полив грядок на огороде». Цель: развивать трудолюбие. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по образцу. Дид. игры «Третий лишний», «Кто знает, пусть продолжит». Индивидуальная работа: закрепить умение называть и классифицировать геометрические фигуры с Катей, Полиной, Андреем.

**11 июня - ВТОРНИК.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Наша Родина» Цель: Познакомить детей с праздником «День России». Пальчиковая игра: «Утята». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом. Животный мир: «Птицы». Цель: расширять знания о птицах. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине полоски с Ромой М., Артѐмом, Дашей. Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: учить детей играть «оркестром» так, как хочется детям. Настольные игры: «Геометрические формы», «Найди, что опишу». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры. Деятельность детей по интересам.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: « Погода». Цель: учить определять состояние погоды. Подвижная игра: «Ловишка с ленточкой»». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. Труд на участке: «Подрыхлим грядки». Цель: вызвать желание трудиться. ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно - ролевая игра «Военные».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Рисование «Российский флаг». Ознакомление с художественной литературой: Чтение С.Маршака «Почта» Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Галя по садочку ходила». Цель: проверить, как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Песок». Опытно-экспериментальная деятельность «Живой песок». Цель: закрепить знания о песке, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Краски». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд на участке: «Подмести дорожки на участке». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Кому, что нужно?». Цель: развивать внимание, память. Индивидуальная работа: по развитию мелкой моторики с Лизой, Полиной, Димой.

**12 июня - среда.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: развить внимательное слушание говорящего; научить употреблять вежливые слова и выражения. Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Наблюдение: «Клумба». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Катей, Ритой Н. Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Где мы были, мы не скажем…». Цель: развивать умение распознавать действия по показу.

ПРОГУЛКА. Неживая природа: «Солнце». Цель: расширять представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Опытно-эксперим. деят-ть «Солнце высушивает предметы». Подвижная игра: «Дрозд». Цель: учить действовать по сигналу, развивать доброжелательное отношение друг к другу. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей. Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Оформление выставки рисунков «Лето красное пришло». Театрализованная деятельность: «Бабушкины сказки». Цель: создать радостное настроение у детей… Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Солнце». Цель: формировать знания о объектах неживой природы. Подвижная игра: «Волк и зайцы». Цель: учить действовать по сигналу, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Труд на участке: «Подметѐм веранду». Цель: развивать желание трудиться. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной, столовой посуды с Полиной К., Ваней, Данилой Ш.

**13 ИЮНЯ – ЧЕТВЕРГ**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Беседа на тему: «Почему лето – это хорошо и почему плохо?», рассматривание иллюстраций о лете. Цель: Обогатить знания детей о времени года – лето. Работа по ОБД : (Лиза, Ваня ). Формирование культурно-гигиенических навыков (Даниил Ш., Саша )- напомнить детям о необходимости мытья рук мылом. «От простой воды и мыла у микробов тают силы». Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку (Даша, Дима Т.).- Настольные дидактические игры: «Узнай время года», «Парные картинки». Словесная игра «Я знаю пять названий растений»…Занятия с детьми по интересам «Конструирование «Корабль».

ПРОГУЛКА. Наблюдение за цветущими маргаритками. Цель: Развивать умение замечать прекрасное, сравнить различную окраску цветка, обогатить словарный запас детей. - Игры подвижные: «Не попадись», «Самолѐты». С/р игра:«Военные». Цель: расширять знания детей о военных профессиях. Трудовые поручения: (Софья, Алиса) - подмести пол на веранде.

- Индивидуальная работа (Ваня, Андрей)- метание мячей в вертикальную цель. Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок. Дидактические игры: «У кого, сколько пуговиц?», «Алфавит».

- Чтение художественной литературы - чтение Б.Житков «Как я ловил человечков».,стихотворений, пословиц о лете. Цель: активизировать внимание детей, память. - Творческие игры – драматизация сказки «Теремок».

- Индивидуальная работа (Настя Ф., Ярослав) - упражнять в лепке фигуры человека. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Кошка». Цель: формировать умение находить отличительные особенности кошки. Подвижная игра: «Птицы и кошка». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость. Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: развивать желание трудиться. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Мягкий конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу. Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Данилой С., Андреем, Алисой.

14 июня – ПЯТНИЦА

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Предметы вокруг меня». Цель: дать детям представления о том, что человек часть природы. Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Растительный мир: «Лекарственные растения». Цель: расширять знания о лекарственных растениях. Игра малой подвижности: «Колпачок и палочка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой с Дашей, Катей, Лизой. Игры с мягким конструктором: «Мебель». Цель: учить строить мебель для кукол. Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой или сухой кистью протирать листья комнатных растений. Дидактическая игра по математике: «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: закреплять количественный счѐт в прямом и обратном порядке в пределах 10. Занятия с детьми по интересам. Конструирование из песка « Песочный город».

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Овощи на огороде». Цель: закрепить умение узнавать и называть овощные культуры. Подвижная игра: «Ровным кругом». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, куклами, машинками. Сюжетно - ролевая игра «Аптека».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Красавица и чудовище». Цель: учить слушать сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы, развивать речь. Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака». Цель: расширять знания о неживой природе. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем камешки». Цель: формировать умение приводить площадку в порядок. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить знания холодных и тѐплых цветов с Ваней, Андреем, Ритой, Катей.

**3 неделя**

**17 июня - ПОНЕДЕЛЬНИК**.

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Я и всѐ вокруг меня». Цель: дать детям представления о том, что человек часть природы. Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Растительный мир: «Лекарственные растения». Цель: расширять знания о лекарственных растениях. Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой с Дашей, Катей, Лизой. Игры с песком: «Мебель». Цель: учить из мокрого песка строить мебель для кукол. Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений. Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы. Занятие с детьми по интересам. Аппликация «Солнышко улыбнись». Цель: Создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей).

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Помидор». Цель: закрепить умение узнавать и называть растение. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, куклами, машинками. Сюжетно - ролевая игра «Аптека».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки братья Гримм «Горшок каши». Цель: учить слушать сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы. Развивать речь. Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака». Цель: расширять знания о неживой природе. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем камешки». Цель: формировать умение приводить площадку в порядок. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить знания основных цветов и их оттенков с Андреем, Ритой, Катей.

**18 июня - ВТОРНИК.**

1 – половина дня. Тематическая беседа «Зачем нужны врачи?». Словесная игра «Кто больше назовѐт медицинских специальностей». Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой. Животный мир: «Жук». Цель: закреплять представление о жуке, его внешнем виде, поведении. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине, длине полоски с Катей, Димой, Дашей. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки. Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте. Настольные игры: «Чья мама?». Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах. Занятия с детьми по интересам. Рисование « Моѐ любимое животное». ПРОГУЛКА. Наблюдение: « Муравьи». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида муравьѐв, особенностями их поведения. Подвижная игра: «Волк во рву». Цель: развивать внимание, ловкость. Труд на участке: «Сбор упавших веток на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться. ОВД: «Пройди и не задень». Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно - ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение К. Чуковский «Айболит»». Цель: развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Мы на луг ходили». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать ловкость. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Лото - растения». Цель: закрепить знания о растениях луга, поля, огорода, сада. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки из целого куска с Ромой, Алисой, Ярославом «Моѐ домашнее животное».

**19 июня - СРЕДА.**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Тематическая беседа: «Осторожно: дорога!». Цель: расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.

Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Культура поведения: развивать умение обращаться к взрослым по имени отчеству. Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву. Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение закрашивать, не выходя за контур с Ромой М., Полиной, Катей. Игры с песком: «Сегодня у куклы Кати день рождение». Цель: развивать знания о свойствах песка, учить печь большой торт. Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Занятие с детьми по интересам. П/и деят-ть «Что будет, если растения не поливать?».

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Растения на огороде». Цель: расширять знания детей о растениях огорода, уходе за ними. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать умение спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться. Труд на участке: «Польѐм растения на огороде». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. ОВД: «Прыжки через предмет». Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами. Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника».

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. «Веселые игры», театрализованная деятельность: Плоскостной театр по сказке К.Чуковского «Айболит»». Цель: побуждать детей к проявлению творческих способностей, развивать эмоциональную сферу детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Небо». Цель: развивать фантазию, воображение. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от увиденного с Даниилом, Андреем, Сашей. Дид. игра «Профессии». Цель: расширять знания детей о профессиях. П/и «Жмурки».

**20 июня - ЧЕТВЕРГ.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Я и предметы вокруг меня». Цель: расширять знания детей о предметах рукотворного мира, о том, что их создал человек. Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Неживая природа: «Облака». Цель: формировать понятия об облаках и тучах Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Андреем, Галей, Ритой Н. Дидактическая игра по экологии: «Раз, два, три – к названному дереву беги»». Цель: закреплять с детьми умение определять растения на участке. Игра малой подвижности: «Затейники». Цель: учить точно повторять движения за водящим. Занятия с детьми по интересам. Рисование «Предметы рукотворного мира». ПРОГУЛКА. Подвижная игра: «Кто быстрее?». Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: «Кто дальше метнет ». Цель: развивать глазомер. Самостоятельные игры: по желанию детей. Сюжетно - ролевая игра «Аптека».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение по ролям потешки «Курочкарябушечка». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением. Чтение рассказа Н.Нуждиной «Мир вещей».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «За растениями на клумбе». Цель: воспитывать желание наблюдать. Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: учить начинать движение по сигналу. Труд на участке: «Соберем упавшие ветки». Цель: учить наводить порядок на групповой площадке. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор-лего». Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец. Индивидуальная работа с Ритой, Катей, Сашей «Узнай по звуку» - развивать слух детей.

Игра малой подвижности «Колпачок». Цель: развивать доброжелательные отношения друг к другу.

Настольные игры: «Лото - животные». Цель: закрепить знания о диких и домашних животных.

**21 июня - ПЯТНИЦА.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Растения луга». Цель: закрепить знания детей о растениях луга. Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: закрепить ход игры. Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки из целого куска с Лизой, Полиной, Ромой. Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук. Сюжетно – ролевая игра: «Ателье». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Дидактическая игра по развитию речи: «Цветочный магазин». Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков(м,мь), (п,пь), (б,бь), (р,рь) в словах, учить чисто и отчетливо выговаривать слова с этими звуками. Ручной труд: «Кулон». Цель: продолжать учить работать с различным природным материалом.

ПРОГУЛКА. Целевая прогулка на луг. Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые растения луга, развивать память. Подвижная игра: «Зайцы и волк». Цель: учить при спрыгивании сгибать ноги в коленях. Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. ОВД: «Поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками. Самостоятельные игры: игрушки, мелки. Сюжетно - ролевая игра «Семья».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение Н.Нуждиной «Мир растений». Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы. Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: развивать умение строить квадрат, четко отходить и подходить к своей подгруппе, привлекать к подпеванию.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Деревья». Цель: развивать наблюдательность, речь. Подвижная игра: «Совушка». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Труд на участке: «Полить растения клумбы». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Дидактические игры: «Как зовут тебя деревце?», «Что растѐт в лесу». Цель: Развивать знания детей о пользе зелѐнных насаждений, умение делать простые умозаключения. Индивидуальная работа: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок - с Данилой С., Полиной, Ритой Н.

**4 неделя**

**24 июня - ПОНЕДЕЛЬНИК.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Зачем нужно заниматься утренней гимнастикой?». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Растительный мир: «Береза». Цель: расширять знания о березе, еѐ характерных особенностях. Игра малой подвижности: «Колпачок и палочка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно и аккуратно располагать узор на заготовленном фоне с Женей, Викой, Алисой. Игры с песком: «Художник». Цель: учить рисовать на мокром песке. Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений. Занятия с детьми по интересам. Лепка коллективная «Мы занимаемся зарядкой».

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Липа». Цель: учить различать дерево, воспитывать желание любоваться красотой дерева. Подвижная игра: «Мышеловка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, мячами, куклами. Сюжетно - ролевая игра «Строители».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки Сутеева «Как бегемот боялся прививок». Цель: учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, развивать речь. Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Береза и липа». Цель: развивать умение называть отличительные признаки деревьев. Подвижная игра: «Карусель». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Прополем клумбу». Цель: развивать желание помогать взрослому. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Цветут цветы». Цель: закрепить умение при сравнении цветов выделять их общее и индивидуальные признаки. Индивидуальная работа: закрепить знания геометрических фигур с Ваней, Полиной, Андреем.

Дид. игра «Угадай вид спорта». Цель: закрепить с детьми названия летних видов спорта.

25 июня - ВТОРНИК.

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Растѐм здоровыми». Цель: закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно. Животный мир: «Муха». Цель: закреплять представление о насекомом, еѐ внешнем виде, поведении. Индивидуальная работа (математика): закрепить порядковый и количественный счет до десяти с Ярославом, Аней, Димой. Труд по самообслуживанию: формировать умение завязывать и развязывать шнурки. Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей прислушиваться к звучанию инструмента и различать высокие и низкие звуки. Настольные игры: «Чей малыш?». Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах. Занятия с детьми по интересам. Рисование «Мой любимый вид спорта. ПРОГУЛКА. Наблюдение: « Птицы на участке». Цель: продолжать формировать представление о внешнем виде, поведении птиц. Подвижная игра: «Птицы и дождь». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться. ОВД: «Пролезание в обруч». Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: лейки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно - ролевая игра «Кафе».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Загадывание загадок о видах спорта. Цель: развивать умение отгадывать загадки. Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: дальнейшее закрепление правил игры, учить бегать в рассыпную, не наталкиваться друг на друга.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Собака». Цель: воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Подвижная игра: « Карусель». Цель: развивать ловкость. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить, правильно, пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Виды спорта». Цель: закрепить знания о летних видах спорта. Индивидуальная работа: закрепить умение лепить из целого куска пластилина с Лизой, Ромой, Димой.

**26 июня - СРЕДА.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Красивая осанка». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. Пальчиковая игра: «Козонька». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Культура поведения: развивать умение говорить спокойным, тихим голосом.. Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву. Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение пользоваться палитрой и подбирать нужный цвет с Лизой, Полиной, Катей. Игры с песком: «Мишень». Цель: развивать знания о свойствах песка, глазомер. Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Назови, что видишь». Цель: развивать и активизировать речь, умение описывать предмет. Занятия с детьми по интересам. Викторина «Летние виды спорта».

ПРОГУЛКА. Наблюдение: Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать происходящие изменения. Подвижная игра: «Мы – весѐлые ребята». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры. Труд на участке: «Уборка территории». Цель: развивать желание трудиться. ОВД: «Прыжки с кочки на кочку». Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами. Сюжетно - ролевая игра «Магазин».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение «Детской энциклопедии здоровья» Р.Ротенберга. Театрализованная деятельность: игра-путешествие «Страна-Здоровейка». ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Работа дворника». Цель: воспитывать уважение к труду людей. Подвижная игра: «Волк во рву». Цель: воспитывать Ловкость, быстроту, дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток, что в это время мы делаем. Индивидуальная работа: «Расскажи о сегодняшнем дне» Цель: учить передавать свои впечатления с Аней, Андреем, Катей.

**27 июня - ЧЕТВЕРГ.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Как мы укрепляем здоровье». Цель: обогащать знания детей о здоровом образе жизни. Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Неживая природа: «Камень». Цель: формировать понятия об объектах неживой природы. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду и вешать еѐ на стульчик. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок с Андреем, Катей, Лизой. Дидактическая игра по экологии: «Чудесный мешочек». Цель: поиск на ощупь спрятанного предмета. Игра малой подвижности: «Найди себе пару». Цель: развивать дружеские взаимоотношения. Занятия с детьми по интересам. Аппликация коллективная «Спортивная площадка».

ПРОГУЛКА. Целевая прогулка на луг. Цель: закрепить знания о лекарственных растениях луга; воспитывать желание бережно к ним относиться. Подвижная игра: «Мышеловка». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: «Ходьба приставным шагом по бревну ». Цель: улучшать технику ходьбы. Самостоятельные игры: по желанию детей. Сюжетно- ролевая игра «Семья».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Дид. Игра «Друг на друга поглядим, вид спорта определим». Цель: учить различать вид спорта по показу. Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворений о спорте и спортсменах. Цель: вызвать желание слушать и повторять стихи. ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Солнце». Цель: систематизировать вновь приобретенные знания и закрепить ранее полученные. Подвижная игра: «Мы – весѐлые ребята». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость. Труд на участке: «Подметѐм веранду». Цель: учить правильно пользоваться веником, развивать трудолюбие. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Изготовление любимых игрушек из солѐного теста. Цель: Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов мебели с Лизой, Максимом, Полиной. Игы-упражнения с предметами «У кого лучше всех». Цель: учить придумывать движения с мячами, скакалками, гимн. палками.

**28 июня - ПЯТНИЦА.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «». Цель: Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: закрепить ход игры. Индивидуальная работа (ОБЖ): закрепить умение вести себя в незнакомой ситуации с Ритой, Дашей, Ромой. Игры с песком: «Дорога». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук, умение обыгрывать свою постройку. Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Дидактическая игра по развитию речи: «Покажи правильно». Цель: развивать слуховое восприятие, упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию. Занятия с детьми по интересам. Ручной труд: «Цветок». Цель: продолжать учить работать с различным природным материалом.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Насекомые». Цель: формировать реалистические представления о природе. Подвижная игра: «Ловишка». Цель: учить быстро менять направление движения, развивать ловкость. Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. ОВД: «Подкинь мяч вверх». Цель: развивать умение подкидывать мяч вверх. Самостоятельные игры: игрушки, мелки. Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение белорус.сказки «Пых». Цель: развивать умение следить за ходом событий. Хороводная игра: «Кто у нас хороший?». Цель: включать в пение всех детей, улучшать координацию движений, «солнышку» ловить детей после определенных слов.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Птицы». Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок. Подвижная игра: «Холодно - горячо». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки. Конкурс «Весѐлые скакалки». Цель: учить детей прыгать на скакалке.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Собери фигуру». Цель: Закрепить название цвета, умение собирать квадрат по цвету. Умение составлять фигуру, ориентируясь на цвет. Индивидуальная работа: учить описывать картинку с Катей, Полиной, Лизой. Рус. нар. игра «Холодно-горячо». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.

**Работа с родителями** Оформление уголка для родителей на темы: 1. « Режим дня в летний оздоровительный период» 2. « Рекомендации по воспитанию детей летом» 3. « Ребѐнок в природе» 4. Оформление « Уголка здоровья для родителей» \_ « Безопасность на водоѐмах в летний период». \_ « Опасные предметы дома». \_ « Осторожно, растения!» \_ « Осторожно, солнце!» \_ «Профилактика солнечного и теплового удара» \_ « Организация закаливающих мероприятий»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Занятия по физической культуре на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта). Двигательные разминки ( упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы). Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушѐл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять». Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажѐрами ( гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии. Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны. Индивидуальная работа в режиме дня. Спортивные праздники, развлечения, досуги.

МБОУ Гимназия № 118

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №5**

**НА ИЮНЬ 2019 ГОДА**

Воспитатели: Цицарова.Е.М.

Имамедова.С..Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ТЕМА | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | «ДАДИМ ШАР ЗЕМНОЙ ДЕТЯМ» Праздник к Дню защиты детей. | - Расширить знания о празднике -Дне защиты детей;  - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость;  2. Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях | Воспитатели, Инструктор по ФИЗО, музработник. |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!»  Конкурс рисунков | Познакомить детей с праздником «День России»;  - воспитывать гордость за свою страну, народ  - Познакомить с разнообразием живой природы - растительного и животного мира. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | «ЧЕЛОВЕК ЧАСТЬ ПРИРОДЫ»  Экскурсия на луг. | Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем | Воспитатели, Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬЗДОРОВЫМ БЫТЬ!»  Физкультурный праздник. | - Закрепить представления детей о том, что здоровьеглавная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья. | Воспитатели |



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**в старшей ГРУППЕ №\_\_5**

**НА ИЮНЬ 2019 ГОДА**

**Воспитатели**: Цицарова.Е.М.

Имамедова.С..Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | ДАДИМ ШАР ЗЕМНОЙ ДЕТЯМ» Праздник к Дню защиты детей | - Расширить знания о празднике -Дне защиты детей;  - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость;  2. Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях | Воспитатели, Инструктор по ФИЗО, муз работник. |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | ДАДИМ ШАР ЗЕМНОЙ ДЕТЯМ» Праздник к Дню защиты детей | - Расширить знания о празднике -Дне защиты детей;  - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость;  2. Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | ЧЕЛОВЕК ЧАСТЬ ПРИРОДЫ»  Экскурсия на луг. | Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬЗДОРОВЫМ БЫТЬ!»  Физкультурный праздник. | Закрепить представления детей о том, что здоровье главная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья. | Воспитатели |



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**в старшей ГРУППЕ №\_\_5**

**НА ИЮЛЬ 2019 ГОДА**

**Воспитатели**: Цицарова.Е.М.

Имамедова.С..Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1-2 -Я НЕДЕЛЯ | «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ» Праздник к Дню семьи. | - Расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности; -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией; -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким | Воспитатели муз работник. |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА» Физкультурный досуг | Приобщать детей к здоровому образу жизни; -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; -Развивать быстроту, ловкость. -развивать умение играть в эстафетные игры | Воспитатели Инструктор по ФИЗ |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | МОИ ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМОВ» Музыкальное развлечение | -знакомить детей с персонажами отечественных и др. мультфильмов; учить объяснять почему понравился мульт. персонаж -учить находить в сюжете положительные качества героев; - способствовать формированию положительных эмоций при показе персонажей. | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 5-Я НЕДЕЛЯ | «НАУЧИЛСЯ САМ – НАУЧИ ДРУГОГО». Экспериментальная деятельность | Закрепить умения полученные в процессе обучения: умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы; - совершенствовать диалогическую и монологическую речь | Воспитатели |

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 1-2 неделя **1 июля-** **Понедельник** 1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Моя семья». Чтение художественной литературы: роман-сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Игры: «Совушка», «Узнай дерево», п/и «Не зевай». Разучивание пальчиковой гимнастики «Веточки березки». Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться ножницами, резать округлые формы с Родионом, Артѐмом, Дашей. Труд в уголке природы: «Полить цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах. Дидактическая игра по математике: «Мастерская форм». Цель: закрепить знания геометрических фигур.

ПРОГУЛКА. Наблюдения за березой, рябиной. Опыты: «Рассматривание песка через лупу» Цель: выяснить особенности увеличительного прибора, познакомить со структурой песка. Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру; «Узнай дерево». Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: прыжки на 2 –х ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Чтение художественной литературы о природе, лесе, о пожарной безопасности: «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой». Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Слива». Цель: развивать умение отличать плоды дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Ловишки». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Пазлы». Цель: закрепить умение составлять картинку по образцу. Индивидуальная работа: закрепить умение счѐта до 8 с Катей, Полиной О., Андреем.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**2 июля - Вторник**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Домашние питомцы» Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение животных разными способами». Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Стихотворения, песни, загадки о растениях. животных, насекомых, составление картотеки. ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине и длине с помощью условной мерки: Риту, Ваню, Настю. Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде. Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить знание геометрических фигур. ПРОГУЛКА. Наблюдения: «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу), «Дождевые черви». Цель: познакомить с представителями класса насекомые, кольчатые черви. Труд в природе - сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; сбор природного материала для коллажа (с привлечением семьи). ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки К.И.Чуковского «Бармалей». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Продолжить подготовку к выставке художественных работ «Моя семья» (аппликация, рисование).

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Ель». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Найди свой домик». Цель: развивать ориентировку в пространстве. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно, пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР. С/р игра «Библиотека». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способ составления коллажа из журналов с Алисой, Димой, Сашей, Женей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**3 июля - Среда**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Как зовут членов моей семьи» Цель: закрепить знание имѐн и отчеств родителей, вспомнить их профессии. Игра «Чья мама» (учить детей описывать свою маму по характерным внешним признакам). Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить составлять краткий рассказ по картинке с Ромой, Женей, Алисой. Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Бабочки летают». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА. Наблюдения: «За травой», «Отличительные особенности луговых трав», «Работа садовника (зачем нужно скашивание травы)». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру. Подвижная игра: П/и «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки». Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной). Просмотр мультфильма: «Маша и медведь». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание рассказывать интересные сюжеты.

ПРОГУЛКА. Целевая прогулка «Фонтан зеленых трав». Цель: закрепить знания лекарственных трав, правилах поведения на лугу. Игровое упражнение «Разные травинки на лугу». Труд на участке: «Прополка клумбы». Цель: воспитывать желание помогать взрослому. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов одежды с Андреем, Алисой, Костей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

4 июля - Четверг

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Что означает праздник День семьи, любви и верности». Пальчиковая игра: «Мамины помощники» . Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Растительный мир: «Ива». Цель: расширять знания о строении дерева, его гибких, длинных ветвях. Рассказать о пользе этого дерева Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить детей обходить предметы, не задевая их. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно, располагать элементы узора на листе бумаге с Максимом, Катей, Лизой. Игры с песком: «Замок». Цель: учить из мокрого песка строить замки. Труд в уголке природы: Полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов. Дидактическая игра по математике: «Составь картинку». Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности, аналитическое восприятие.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Берѐза». Цель: закрепить умение узнавать и называть дерево. Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: Ходьба по бревну. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Цветик-семицветик». Цель: учить слушать сказку, вызвать желание пересказать еѐ. Развивать речь. Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Кустарник» Цель: развивать умение отличать кустарник от дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: формировать желание помочь дворнику. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: учить составлять узор по заданному рисунку. Индивидуальная работа: закрепить умение резать ножницами с Родионом, Дашей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

5 июля - Пятница.

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Моя семья». Цели: - Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. -Воспитывать любовь к своей семье. Пальчиковая игра: «За работу». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение мыть руки с мылом после прогулки, посещения туалета. Животный мир: «Ворона». Цель: учить узнавать по внешнему виду, расширять знания о повадках птицы. Индивидуальная работа (математика): закрепить счѐт до десяти с Галей, Ритой Н., Ромой. Труд по самообслуживанию: развивать умение аккуратно складывать вещи в шкафчик. Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: развивать у детей тембровый слух. Настольные игры: «Лего», «Сложи узор». Цель: развивать мелкую моторику рук, учить собирать постройки по инструкции.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Подорожник». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями лекарственных растений. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться. ОВД: «Подлезание под препятствие». Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно- ролевая игра «Строители».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение по ролям «Куда, Фома, едешь?» Цель: развивать умение слушать текст, вызвать желание читать по ролям Хороводная игра: «Кто у нас хороший?». Цель: вспомнить знакомую песню, повторить движения к хороводу.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Жук». Цель: вызвать желание заботиться о жуках, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать ловкость. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Алисой, Артемом, Дашей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**8 июля - Понедельник.**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Наша Родина» Цель: вспомнить что означает понятие малая Родина. Пальчиковая игра: «Кошка и котята». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом. Животный мир: «Гуси». Цель: расширять знания о гусях, как о домашней птице. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать предметы по числу, размеру с Ромой Д., Артѐмом, Дашей. Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: учить детей играть «оркестром» так, как хочется детям. Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры. Праздник «День семьи»

ПРОГУЛКА. Наблюдение: « Погода». Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижная игра: «Мы –весѐлые ребята»». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Поливание песка для игры». Цель: вызвать желание трудиться. ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно- ролевая игра «Военные».

2 – половина дня. Рисование «Российский флаг». Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Бременские музыканты» Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Ромашка». Цель: проверить как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Липа». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Совушка». Цель: развивать уверенность в себе. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые стихи». Цель: закрепить знания стихотворений, умение узнавать и называть стихотворение по первым строчкам. Индивидуальная работа: закрепить способы плоскостной лепки с Сашей, Алисой, Димой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**9 июля - Вториник**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Хорошие манеры». Цель: развить внимательное слушание говорящего; научить употреблять вежливые слова и выражения. Пальчиковая игра: «Семья». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Неживая природа: «Солнце». Цель: формировать представление о роли солнечного тепла в природе. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Катей, Ритой Н. Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Трамвай». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Клумба». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру. Подвижная игра: «Красочки». Цель: учить действовать по сигналу, развивать доброжелательное отношение друг к другу. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей. Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника».

2 – половина дня. Художественное творчество: «Моя семья» Театрализованная деятельность: «Бабушкины сказки». Цель: создать радостное настроение у детей… Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением. ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Виды облаков». Цель: формировать знания о объектах неживой природы. Подвижная игра: «Волк и зайцы». Цель: учить действовать по сигналу, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Труд на участке: «Подметѐм веранду». Цель: развивать желание трудиться. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной посуды с Полиной, Ваней, Данилой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**10 июля - Среда**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Вслед за радугой». Цель: закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету. Пальчиковая игра: «За работу». Цель: закрепить ход игры. Индивидуальная работа (лепка): закрепить основные способы лепки с Богданом, Аней, Ваней. Игры с песком: «Сыплется не сыплется». Цель: расширять знания о свойстве песка. Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Выставка детских рисунков «Моя семья»

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать умение определять силу ветра Подвижная игра: «Ловишки». Цель: развивать быстроту, ловкость. Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. ОВД: «Прокати мяч». Цель: развивать умение прокатывать мяч двумя руками. Самостоятельные игры: игрушки, мелки. Сюжетно- ролевая игра «Кафе».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. «Сидит, сидит зайка». Хороводная игра: «Ходит Ваня». Цель: развивать умение одновременно начинать и заканчивать движения, улучшать качество выполнения знакомых движений, свободно ориентироваться в пространстве.

ПРОГУЛКА. Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу. Подвижная игра: «Мышеловка». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о садовых растениях. Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Данилой, Ярославом, Настей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 3 неделя **11 июля - Четверг**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа о спорте. Цель: расширить знания детей о пользе спортивных упражнений. Пальчиковая игра: «мальчики и девочки». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой. Животный мир: «Кошка». Цель: закреплять представление о кошке, еѐ внешнем виде, поведении. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать предметы с Аней, Димой, Дашей Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки. Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте. Настольные игры: «Чей малыш?». Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Жук-бронзовка». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида жуков. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногаха. Физические упражнения на тропе здоровья. Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться. ОВД: «Ползание между предметами». Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Серая шейка». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Кот и мыши». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Садовник». Цель: развивать ловкость. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Спортивные предметы». Цель: закрепить знания спортивных атрибутов, умение узнавать и называть их по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способы вырезания с галей, Богданом, Соней, Ваней.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **12 июля - Пятница.**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Витамины на грядках». Цель: расширять знания о пользе овощей. Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Культура поведения: развивать умение обращаться к взрослым по имени отчеству. Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву. Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение закрашивать сложные узоры с Ритой, Ярославом, Димой. Игры с песком: «Сегодня у куклы Кати день рождение». Цель: развивать знания о свойствах песка, учить печь большой торт. Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Пойдѐм в бассейн». Цель: закрепить в практической деятельности знакомые понятия.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: Целевая прогулка на огород. Цель: закрепить знания о растениях растущих в огороде, их пользе для организма. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать умение спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться. Труд на участке: «Кормление птиц». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. ОВД: «Прыжки через предмет». Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами. Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня.. «Веселые игры», театрализованная деятельность: «Игры с пальчиками». Цель: побуждать детей к проявлению творческих способностей, развивать эмоциональную сферу детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Небо». Цель: развивать фантазию, воображение, учить подбирать слова для описания цвета неба. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток. Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от увиденного с Данилой, Андреем, Родионом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **3-неделя** **15 июля - Понедельник**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья». Игры: «Солнышко и дождик», «Мой весѐлый звонкий мяч». Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Рисование: «Солнышко и тучка». Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Солнечные зайчики». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.

ПРОГУЛКА. Целевая прогулка: «Солнечные часы» (рассматривание передвижения теней от деревьев). Наблюдение: «Найди свою тень». Цель: продолжать знакомить со свойствами неживой природы. Хореографические этюды: «Солнечный зайчик», «Нежный ветерок» Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей. Тропа здоровья. 2 – половина дня. Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Цель: продолжать знакомить с нетрадиционными техниками изодеятельности, учить дополнять изображения используя подручный материал. Ознакомление с художественной литературой: М.Зощенко «Великие путешественники». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Солнце и дождь». Цель: формировать знания о объектах неживой природы. Подвижная игра: «Лягушата и цапля». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор лего». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов мебели с Родионом, Галей, Сашей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **16 июля - Вторник**

1 – половина дня. Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Значение воды в нашей жизни». Рисование: «Рыбки в воде». Опыт: «Вода бывает разная: чистая и грязная». Дыхательная гимнастика «Ароматы природы». Дидактическая игра «Скажи слово с нужным звуком». Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами. Животный мир: «Насекомые». Цель: закреплять представление о насекомых, их внешнем виде, поведении. Индивидуальная работа (математика): закрепить состав чисел 2, 3, 4, 5 с Катей, Димой, Дашей. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки. Настольные игры: «Виды спорта». Цель: закрепить знания о видах спорта. Занятие с детьми по интересам. Рисование «Я на пляже». Цель: закрепить знания детей о пользе водных процедур.

ПРОГУЛКА. Наблюдения: «Путешествие капельки» (свойства воды). Цель: закрепить знания детей о свойствах воды и еѐ значении для человека. Подвижная игра: «Караси и щука». Цель: развивать внимание, ловкость. Труд на участке: «Польѐм растения и порыхлим почву». Цель: учить поливать растения и рыхлить почву. Хореографические этюды: «Синий краб», «Река и рыбки», «Гнездо журавля». Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно - ролевая игра «Строители».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит». Цель: развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Мор синее шумит». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Совушка». Цель: развивать ловкость. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Лото – виды спорта». Цель: закрепить знания о видах спорта. Индивидуальная работа: закрепить способ рисования «монотипия» «Берег реки» с Андреем, Катей, Данилой. Игра «Узнай по звуку».

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **17 июля -Среда.**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Что делать, чтобы укрепить своѐ здоровье?» Цель: продолжать обогащать знания детей о здоровом образе жизни. Неживая природа: «Радуга». Цель: формировать понятия об объектах неживой природы. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду и вешать еѐ на стульчик. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок с Богданом, Ваней, Настей. «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА» Физкультурный досуг. Игра малой подвижности: «Найди себе пару». Цель: развивать дружеские взаимоотношения. Занятия с детьми по интересам. Аппликация коллективная «Полезные и вредные продукты».

ПРОГУЛКА. Целевая прогулка на луг «Подорожник и ромашка. Цель: продолжать закреплять знания о лекарственных растениях луга; воспитывать желание бережно к ним относиться. Подвижная игра: «Не попадись». Цель: учить двигаться аккуратно, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: «Ходьба приставным шагом по бревну». Цель: улучшать технику ходьбы. Самостоятельные игры: по желанию детей. Сюжетно- ролевая игра «Семья».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Дид. Игра «Друг на друга поглядим, вид спорта определим». Цель: учить различать вид спорта по показу. Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворений о спорте. Цель: вызвать желание слушать и повторять стихи. ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Солнце». Цель: систематизировать вновь приобретенные знания и закрепить ранее полученные. Подвижная игра: «Мы – весѐлые ребята». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость. Труд на участке: «Подметѐм веранду». Цель: учить правильно пользоваться веником, развивать трудолюбие. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Изготовление любимых продуктов из солѐного теста. Цель: Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. Индивидуальная работа: отгадывание загадок о видах спорта. Игы-упражнения с предметами «У кого лучше всех». Цель: учить придумывать движения с мячами, скакалками, гимн. палками.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.  **18 июля- Четверг**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Мой любимый мультфильм». Цель: воспитывать желание рассказать о своѐм любимом мультфильме. Пальчиковая игра: «Замок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Культура поведения: развивать умение правильно здороваться при встрече, прощаться при расставании. Труд в уголке природы: «Поможем растениям». Цель: учить замечать сухие листья, на комнатных растениях, и вовремя их убирать. Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение рисовать человека с Дашей, Ритой, Ваней. Игры с песком: «Кондитерская». Цель: развитие мелкой моторики рук; стабилизировать эмоциональное состояние. Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Угадай, что изменилось?». Цель: развивать наблюдательность.

ПРОГУЛКА. Наблюдение за растениями на участке. Цель: развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Быстрее ветра». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры. Труд на участке: «Полив растений огорода». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. ОВД: «Прыжки на одной ноге». Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами.

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Винни Пух». Цель: вызвать желание слушать сказку; рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки. Театрализованная деятельность: театр кукол би-ба-бо по сказке «Маша и медведь». Цель: заинтересовать детей движущимися на столе куклами; воспитывать желание действовать самостоятельно.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Птицы». Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц. Подвижная игра: «Удочка». Цель: воспитывать дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Строительный конструктор». Цель: учить собирать постройку с опорой на схему. Индивидуальная работа: учить выразительно читать знакомые стихотворения с Дашей, Ваней, Данилой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **19 июля - Пятница**

1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «В гостях у сказки». Цель: создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знание содержания знакомых сказок и мультфильмов. Пальчиковая игра: «Утята». Цель: закрепить ход игры. Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки человека с Галей, Сашей, Соней. Игры с песком: «Лабиринт». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук. Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Дидактическая игра по развитию речи: «Интересные слова». Цель: развивать представление о многозначных словах, упражнять в четком произношении слов. ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Дождь». Цель: расширять знания о природном явлении – дождь. Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: развивать быстроту реакции. Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. ОВД: «Бег в разных направлениях». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. Колыбельная «Баю – баю, за рекой». Хороводная игра: «Мы на луг ходили». Цель: закрепить умение начинать и заканчивать движения одновременно. Ручной труд: «Кораблик». Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать наблюдательность, речь. Подвижная игра: «Кот и мыши». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем мир растений». Цель: систематизировать знания о полевых растениях. Индивидуальная работа: учить составлять рассказ по сюжетной картине с Ваней, Богданом, Полиной О. Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Аней, Ярославом, Алисой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **4 неделя** **22 июля - Понедельник**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Музыка из мультфильмов». Цели: учить узнавать муз. произведение из мультфильмов, развить чувство ритма, вспомнить слова песен. Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: развивать у детей тембровый слух. Индивидуальная работа (Алиса, Софья.)- Дид. игра «Золушка» - развивать мелкую моторику рук, учить классификации предметов по определѐнному признаку. Просмотр любимых мультфильмов. Цель: Учить оценивать поступки героев, вызвать эмоциональный отклик на мультфильм. - Формирование культурно-гигиенических навыков (Богдан, Аня )-напомнить о необходимости самостоятельно приводить свой внешний вид в порядок. - Работа по звуковой культуре речи Ваня И., Ярослав, Рита -упражнять в чтении скороговорок, четком проговаривании слов в тексте.

ПРОГУЛКА. -Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: Развивать наблюдательность, активизировать речь детей. - Игры: подвижные : «Мы веселые ребята», «Узнай не видя». Цель: уточнить правила игры. С/р игра: «В гости к бабушке идѐм». Цель: Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помочь ближним. - Трудовые поручения Женя, Андрей, Катя- помогать мыть строит.материал. Цель: воспитывать желание самостоятельно поддерживать порядок в игровом уголке. Словесная игра «Придумай другу сказку». Цель: Развивать разговорную речь детей, фантазию. - Работа по обучению воспитанников ПДД: д\игра «Дорога по Печерску», «Найди нужный знак». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Дидактические игры: «Угадай, кого не стало?», «Колечко-колечко». Цель: Развивать быстроту реакции, смекалку. — Индивидуальная работа Данила, Дима -навести порядок в игровом уголке. - Чтение художественной литературы «Сказка о мѐртвой царевне и семи богатырях» Цель: воспитывать интерес к худ. произведениям. - Строительные игры с конструктором, лего. - Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Обогатить словарный запас детей (продукты, чек, кассир.) Самостоятельная игровая деятельность детей. ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Полив щавля». Цель: вызвать желание заботиться о растениях огорода, развивать наблюдательность. Подвижная игра: « Самолеты». Цель: развивать ловкость. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.

Индивидуальная работа: закрепить знание математических знаков с Настей, Аней, Соней.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **23 июля - Вториник**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Зарядка на свежем воздухе. - Индивидуальная работа Родион, Алиса– упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед и назад. Тематическая беседа: «На какого мульт. персонажа я похож». Цель: учить объяснять своѐ возможное сходство с персонажем, учить выделять положительные черты персонажей. - Работа в уголке природы Богдан, Злата– полить цветы, вспомнить их названия. - Настольные дидактические игры- «Цветные паровозики», «Парные картинки». Развлечение «Мои любимые герои мультфильмов» Цель: развивать у детей желание к драматизации их; -воспитывать любовь к художественному слову.

ПРОГУЛКА. -Наблюдение: «Воробьи». Цель: Развивать наблюдательность детей, отметить заботливое отношение птицы к своим птенчикам; Уточнить знания детей о жизни птиц летом. П/и «Мы веселые ребята», «Гуси- гуси». С/р игра «Больница». - Трудовые поручения- вместе с мальчиками полить цветы на клумбах, напомнить, что без воды растения погибнут. - Индивидуальная работа Богдан и Рома -упражнять в разрезании квадрата на четыре части. - Самостоятельная игровая деятельность детей.

2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Игры-забавы с водой: «Мыльные пузыри». Цель: Уточнить свойства и качества различных предметов. - Формирование культурно-гигиенических навыков Соня, Родион, Саша – упражнять в умении правильно застилать кроватку. - Дидактические игры «Назови три предмета», «Добавь слог». - Индивидуальная работа (Саша, Дима) — упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. - Сюжетно-ролевая игра – «Парикмахерская». Цель: Обогатить знания детей о профессии стилиста. Самостоятельная игровая деятельность детей. ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Птицы». Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц. Экскурсия в уголок леса. Подвижная игра: «Птички и кошка». Цель: воспитывать дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Кубики». Цель: учить строить фигуру из кубиков. Индивидуальная работа: учить выразительно рассказывать любимые стихотворения с Ваней, Алисой, Данилой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **24 июля – Среда**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа на тему: «Добрые и злые персонажи» Цель: Обогатить знания детей о эмоциональных состояниях различных персонажей, учить определять их элементарные внешние характеристики. - Работа по ОБД : Аня, Андрей. Формирование культурно-гигиенических навыков Ваня И., Богдан- напомнить детям о необходимости тщательного мытья рук мылом .«От простой воды и мыла у микробов тают силы». - Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку –Рома, Женя. - Настольные дидактические игры: «Добрый или злой», «Эмоции». - Художественно-творческая деятельность (индивидуальная работа) Катя, Дима - упражнять в подборе цветовых оттенков.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Яркая клумба». Цель: Развивать умение замечать прекрасное, сравнить различную окраску цветков, обогатить словарный запас детей. Конкурс рисунка на асфальте «Летом очень хорошо!» - Игры подвижные: «Картошка», «Садовник». С/р игра:«Больница». Цель: Уточнить знания детей о профессии врача, мед.сестры. - Трудовые поручения: Катя, Ярослав - подмести веранду на игровой площадке. - Индивидуальная работа Галя, Саша, Полина- метание мячей в цель- Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. - Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок. - Дидактические игры: «Найди, что опишу», «Алфавит». - Чтение художественной литературы- чтение А Раскин «Как папа укрощал собачку» Цель: активизировать внимание детей, память. - Творческие игры –настольный театр «Гуси-лебеди». - Индивидуальная работа Андрей, Аня, Алиса- упражнять в лепке фигурки собаки. Самостоятельная игровая деятельность детей. ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Погода». Цель: формировать умение находить отличительные особенности утренней и вечерней погоды. Подвижная игра: «Дождь и солнышко». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор мягкий». Цель: развивать умение строить постройки по образцу. Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Димой, Настей, Дашей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **25 июля – Четверг**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Зарядка на свежем воздухе. «День мастерилок». Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» Тематическая беседа: «Я учусь плести браслет». Цель: учить детей обучать других плетению браслетов из резиночек. - Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. (Ярослав, Ваня, Богдан) - Работа с дежурными в уголке природы- взрыхлить землю в горшочках, протереть листочки. - Настольные дидактические игры «Шашки» «Домино».

ПРОГУЛКА. Наблюдения: «Кто живѐт в почве?», «Чем дышат почвенные жители?». Песочная терапия: «Раскопки». П/и: «Землемеры» (измерение «поля» палочками); «Лисий след» (бег между кеглями). Игровая ситуация: подготовка к раскопкам, раскопки, забор почвы на пробы, исследование почвы и др. С/р игра «Магазин»-развивать умение проявлять сочувствие к окружающим людям. Д/игра «Великаны – карлики». Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. - Формирование культурно-гигиенических навыков: закрепить умение детей самостоятельно заправлять кроватку (Рита, Катя) - Строительные игры – «Зоопарк для зверей», «Гараж для машин». - Сюжетно-ролевая игра: «Почта». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА. Конкурс: «Песочные фантазии» Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу. Подвижная игра: «Птицы и дождь». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о садовых растениях. Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Златой, Аней, Ритой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 26 **июля - Пятница**

1 – половина дня. «День Доктора Айболита». Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Где же прячутся болезни?». Цель: обобщить полученные знания о заболеваниях и способах лечения. Игры с водой, обливание ног. Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Водолазы», «Спрячься под воду». Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений. ПРОГУЛКА. Наблюдение за состоянием погоды. Растительный мир: «Огурец». Цель: расширять знания об огурце, способе выращивания, для чего он нужен. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: ходьба (имитация разных обитателей воды и суши): «Водомерка» - широкий шаг, «Дождевые червячки» - в колонне по одному со сменой направления. Ознакомление с художественной литературой: Чтение глав из книги «Доктор Айболит» с обсуждением ситуаций описанных в ней, вызвать желание повторять знакомые фразы. Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения. Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие предметы». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Цветы на клумбе». Цель:продолжать развивать знания о растениях клумбы. Подвижная игра: «Садовник». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем упавшие веточки». Цель: воспитывать желание трудиться. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться ножницами, клеем, кисточкой, салфеткой с Полиной, Соней, Родионом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **5 неделя 29 июля - Понедельник**

1 – половина дня. «День хороших манер». Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Я вежливый». Цель: продолжать формировать этические качества дошкольников. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Андреем, Костей, Ритой Н. Дидактическая игра по экологии: «Где спрятался мишутка?». Цель: найти предмет по перечисленным признакам.

ПРОГУЛКА. Наблюдение за объектами неживой природы: «Облака». Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Цель: познакомить детей со свойствами воздуха. Труд в природе: полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями. Этюд «Капельки» - выражение различных эмоций. Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: закрепить знание сигналов светофора, упражнять в беге. Сюжетно-ролевая игра «Шофѐры». Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: «Кто дальше метнет мяч». Цель: развивать глазомер. Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Стихотворения, песни, загадки, потешки про хорошие манеры поведения. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: учить, точно, выполнять движения за водящим.

ПРОГУЛКА. Тематическая беседа: «Как вести себя в лесу». Цель: расширить знания детей о правилах поведения в лесу. Наблюдение: «Экскурсия в уголок леса». Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: учить начинать движение по сигналу, воспитывать выдержку. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по схеме. Индивидуальная работа: закрепить знания правил поведения в общественных местах: с/р игра «Театр», «Ресторан», «Кинотеатр».

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **30 июля - Вторник**

1 – половина дня. «День дружбы». Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Что такое дружба». Цель: развить коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем. Соревнования в группе: «Самый лучший прыгун» Упражнения: «Козлик», «Бантик». Настольные дидактические игры: «Настольный баскетбол». Лото «Помоги зайчику», Пальчиковая игра: «За работу». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить сохранять интервал друг от друга. Мини-викторина «Уроки Почемучки»» Цель: формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. Проведение экспериментов с водой и песком.

ПРОГУЛКА. Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить? Цель: развивать наблюдательность, создать радостное настроение. Подвижная игра: «Кольцеброс». Цель: развивать глазомер. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: «Скакалка». Цель: развивать выносливость. Самостоятельные игры: по желанию детей. П/и: «С кочки на кочку», «Через кочки и пенечки», «Цепи кованые», «Скакалка».

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: К.Паустовский «Кот-ворюга» Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию. Летний вернисаж (аппликация, рисование). Рисование мелками, карандашами: почвы, травы, обитателей почвы. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить узнавать и называть материал из которого сделан предмет с Андреем, Полиной, Соней. Дид. игры: «Угадай и назови», «Угадай загадку», «Быстрее, выше, сильнее».

ПРОГУЛКА. Беседа: «Какие бывают почвы?». Рисование палочками на песке. Наблюдение: «Кошка». Цель: формировать умение находить отличительные особенности кошки. Подвижная игра: «Горелки». Цель: учить начинать движение по сигналу. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по образцу. Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Лизой, Женей, Димой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **31 июля - Среда**

1 – половина дня. «День правил безопасности». Муз. зарядка на свежем воздухе. Тематическая беседа: «Безопасность вокруг меня». Цель: дать детям представления о том, какие опасности подстерегают ребѐнка на дороге, в лесу, дома. Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Индивидуальная работа (аппликация «Дорожные знаки»): учить правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой с Аней, Ваней, Настей. Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений. Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы. Занятие с детьми по интересам.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Лекарственные растения». Цель: продолжать расширять знания о лекарственных растениях: крапива, ольха. Цель: закрепить умение узнавать и называть растение, рассказать о их лекарственных свойствах. Игры с песком: «Дорога». Цель: учить из мокрого песка создавать имитацию дороги, вспомнит правила дорожного движения. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, куклами, машинками. Сюжетно - ролевая игра «Больница».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки братья Гримм «Белоснежка и Розочка». Цель: учить слушать сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы. Развивать речь. Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения. Д/и «Береги природу».

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Облака». Цель: расширять знания о неживой природе. Подвижная игра: «Удочка». Цель: совершенствовать умение прыгать, держать координацию. Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: формировать умение приводить площадку в порядок. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить знания гласных звуков с Катей, Полиной, Данилой. Игра малой подвижности: «Вызываем службу спасения». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.

**Работа с родителями** Оформление уголка для родителей на темы: 1. «Энциклопедия песочного человека» 2. «Рекомендации по воспитанию детей летом» 3. «Витаминная корзина» 4. Оформление консультации «Чем занять детей летом» 5. «Целебные свойства берѐзы» \_ « Безопасность на водоѐмах в летний период». \_ «Спортивные развлечения на свежем воздухе». \_ « Осторожно, грибы!» \_ « Осторожно, клещи!» \_ « Профилактика солнечного и теплового удара» \_ «О пользе молочных продуктов, овощей и фруктов»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Занятия по физической культуре на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта). Двигательные разминки ( упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы). Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушѐл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять». Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами ( гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии. Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны. Индивидуальная работа в режиме дня. Спортивные праздники, развлечения, досуг



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**в старшей ГРУППЕ №\_\_5**

**НА АВГУСТ 2019 ГОДА**

**Воспитатели**: Цицарова.Е.М.

Имамедова.С..Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Итоговое мероприятие** | **ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ | Я НЕДЕЛЯ «Неделя солнца и воды». | . Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). | Воспитатели. |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | ««ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ»    Экспериментальная деятельность «Почва» | Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. — Расширять представления о составе и свойствах почвы. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ | ЖИВЫЕ ВИТАМИНКИ»  Продуктивная деятельность «Витаминный натюрморт» | — Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. — Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В. — Формировать навыки здорового образа жизни. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ | «ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС»  КВН «Азбука безопасности | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.  — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи». | Воспитатели |

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **1 неделя**

**5 августа – ПОНЕДЕЛЬНИК**

1 – половина дня. Беседа: «Солнце и его свойства» Цель: Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу. Пальчиковая игра: «Утята». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Растительный мир: «Кукуруза». Цель: расширять знания о кукурузе, отметить строение, рассказать для чего его выращивают. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно наносить клей на лист бумаге с обратной стороны с Алисой, Ярославом, Катей. Игры с песком: «Башня». Цель: учить, из мокрого песка, строить башню. Труд в уголке природы: «Полить цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах. Дидактическая игра по математике: «Мастерская форм». Цель: закрепить знания геометрических фигур.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Кустарник». Цель: закрепить характерные особенности строения кустарника. Подвижная игра: «Солнечные лучики», «Песня гриба». Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: прыжки на 2 –х ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Три медведя». Цель: учить слушать знакомую сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы. Развивать речь. Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Яблоня». Цель: развивать умение отличать плоды дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Кролики». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по образцу. Индивидуальная работа: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с Максимом, Полиной О., Андреем.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **6 августа - ВТОРНИК.** 1 – половина дня. Тематическая беседа: «Где живѐт солнышко?» Цель: Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро. ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом. Животный мир: «Индюк». Цель: расширять знания о индюке, как о домашней птице. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине полоски с Ромой Д., Артѐмом, Дашей. Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: учить детей играть «оркестром» так, как хочется детям. Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Солнечный зайчик». Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Поливание песка для игры». Цель: вызвать желание трудиться. ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками.

Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа Сутеева «Цыпленок и утенок». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: проверить как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ель». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Кролики». Цель: развивать уверенность в себе. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Лизой,Катей, Димой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**7 августа - СРЕДА.**

1 – половина дня. Беседа: «Значение воды в нашей жизни». Песенки и потешки: «Водичка, водичка». Неживая природа: «Солнце». Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Костей, Ритой Н.

Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Трамвай». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Клумба». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру. Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: учить действовать по сигналу. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением. Рисование: «Я на Солнышке лежу».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Солнце». Цель: формировать знания о объектах неживой природы. Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). Подвижная игра: «Кролики». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной посуды с Ритой, Женей, Костей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **8 августа -ЧЕТВЕРГ**. 1 – половина дня. Тематическая беседа: Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья». Игры: «Солнышко и дождик», «Бабочки». Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Рисование: «Солнышко и тучка». Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Солнечные зайчики». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.

ПРОГУЛКА. Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). Наблюдение: «Найди свою тень». Цель: продолжать знакомить со свойствами неживой природы. Хореографические этюды: « Жук Жу-жу», «Нежный вете-рок» Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня. Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Цель: продолжать знакомить с нетрадиционными техниками изодеятельности. Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Солнце и дождь». Цель: формировать знания о объектах неживой природы. Подвижная игра: «Лягушата». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной посуды с Полиной К,, Ваней, Ирой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **9 августа - ПЯТНИЦА.** 1 – половина дня. Тематическая беседа: «Солнце - друг и враг». Цель: познакомить с понятием солнечный удар, солнечный ожог. Пальчиковая игра: «Утята». Цель: закрепить ход игры. Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки палочки с Катей, Ритой, Ромой. Игры с песком: «Дом для куклы Наташи». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук. Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Дидактическая игра по развитию речи: «Интересные слова». Цель: развивать представление о многозначных словах, упражнять в четком произношении слов. Ручной труд: «Пароход». Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях. Развлечение «Где живѐт солнышко?»

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Куда уходит солнце». Цель: расширять знания о природном явлении – ветер. Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. ОВД: «Бег в разных направлениях». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. Колыбельная «Баю – баю, за рекой». Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: закрепить умение начинать и заканчивать движения одновременно.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать наблюдательность, речь. Подвижная игра: Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики». Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о полевых растениях. Индивидуальная работа: учить описывать картинку с Максимом, Даниилом, Полиной О.

**2 неделя**

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**12 августа – ПОНЕДЕЛЬНИК**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Тематическая беседа: «Что у нас под ногами». Цель: Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. - Индивидуальная работа по ФЭМП: (Рита, Катя, Полина) упражнять в составлении фигуры из частей («Собери картинку» ). - Развитие навыков самообслуживания: (Соня, Лиза.)- напомнить о том, что кушать нужно не спеша, тщательно пережевывая пищу.

Труд в уголке природы: Полить цветы, порыхлить почву. Цель: развивать желание заботиться о комнатных растениях. - Настольные дидактические игры: «Весѐлая азбука », «Домино». Деятельность детей по интересам. Рисование по замыслу детей. ПРОГУЛКА. Наблюдение за солнцем. Цель: Развивать наблюдательность, мышление.

- Игры: подвижные : «Кот и мыши», «Холодно-горячо».

- Трудовые поручения: уборка упавших веток на участке. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца.

Д/игра «Скажи по-другому», «Краски».

- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Дима Т., Андрей.)-упражнять в перебрасывании мяча из-за головы и от груди.

- Самостоятельная игровая деятельность детей. Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника».

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Дидактические игры: «Найди по описанию», «Слухи».

- Чтение художественной литературы: сказка Братьев Гримм «Горшок каши».

С\р игра: «Магазин». Цель: Напомнить детям о правилах поведения в магазине.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Цветы на клумбе» Цель: развивать желание наблюдать за растениями клумбы, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Ловишка». Цель: совершенствовать умение действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Подметѐм дорожки». Цель: формировать желание помочь дворнику. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами, обручами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнай цветок». Цель: закрепить знания детей о цветах. Индивидуальная работа: «Вырежи что-то необычное» - закрепить умение резать ножницами с Катей, Аней, Полиной О.

**13 августа – ВТОРНИК**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Тематическая беседа: «Почва». Цель: Расширять представления о составе и свойствах почвы. Дидактическая игра: «Что где растѐт». Цель: закрепить знания детей о растениях луга, огорода.

Индивидуальная работа (Злата, Софья.)- «Найди ошибку» - развивать внимание, мышление.

Чтение сказки Бр. Гримм «Беляночка и Розочка».

Цель: Учить оценивать поступки, вызвать желание поступать правильно.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Ваня Л., Богдан, Аня )-напомнить о необходимости мыть руки перед едой, правильно их вытирать.

- Настольные дидактические игры: «Чей домик?», Лото «Мои первые слова».

- Работа по звуковой культуре речи (Рита, Дима Т., Саша)-упражнять в чтении скороговорок, четком проговаривании слов в тексте. Деятельность детей по интересам. Аппликация «Цветок». ПРОГУЛКА. -Наблюдение за растениями на участке. Цель: Развивать наблюдательность, активизировать речь детей.

- Игры: подвижные : «Мышеловка», «Баба Яга».Цель: уточнить правила игры.

С/р игры: «Семья», «Кафе».

- Трудовые поручения: подмести веранду. Цель: воспитывать желание самостоятельно поддерживать порядок на участке.

Словесная игра «Придумай другу сказку». Цель: Развивать разговорную речь детей, фантазию.

- Работа по обучению воспитанников ПДД: д\игра «Сигналы светофора», «Найди нужный знак». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

Дидактические игры: «Угадай по описанию?», «Краски». Цель: Развивать быстроту реакции, смекалку.

— Индивидуальная работа (Саша, Ваня)-навести порядок в игровом уголке.

- Чтение художественной литературы сказки Бр. Гримм «Три пряхи». Цель: воспитывать интерес к худ. произведениям.

- Строительные игры с конструктором, лего.

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Обогатить словарный запас детей (продукты, чек, кассир.). Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Муравьи». Цель: вызвать желание заботиться о муравьях, развивать наблюдательность. Подвижная игра: « Охотники и утки». Цель: развивать ловкость, глазомер. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. С/р игра «Ателье» - закрепить с детьми знания о работе модельера, закройщика, швеи. Индивидуальная работа: «Вылепи что захочешь» - закрепить с Полиной, Артемом, Дашей знакомые способы лепки.

**14 августа - СРЕДА.**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. - Индивидуальная работа (Данила С., Катя ) – упражнять детей в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед.

- Работа в уголке природы (Дима К., Аня ) – полить цветы, вспомнить их названия.

- Настольные дидактические игры- «Найди лишнее», «Парные картинки». Цель: развивать внимание, речь. Деятельность детей по интересам. Ручной труд «Воздушный змей». ПРОГУЛКА. -Наблюдение за птицами на участке.

Цель: Развивать наблюдательность детей, расширить знания о жизни птиц летом.

П/и «Мы веселые ребята», «Гуси- лебеди». С/р игра «Больница».

- Трудовые поручения- полить цветы на клумбах, напомнить, что без воды растения погибнут.

- Индивидуальная работа (Алиса, Родион)- упражнять в разрезании квадрата на четыре части.

Экспериментальная деятельность: «Свойства почвы». Цель: расширять знания детей о свойствах почвы.

- Самостоятельная игровая деятельность детей.

2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (Даша, Рома, Галя) – упражнять в умении правильно застилать кровать.

- Дидактические игры «Где мы были, мы не скажем…», «Продолжи предложение».

- Художественно-творческая деятельность (индивидуальная работа) Ваня И., Рита - «Нарисуй любимое растение»

- Сюжетно-ролевая игра – «Парикмахерская». Цель: Обогатить знания детей о профессии стилиста. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Насекомые». Цель: развивать наблюдательность, бережное отношение к насекомым. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками. - Индивидуальная работа (Саша, Дима) — упражнять в метании малых мячей вдаль правой и левой рукой.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Лото». Цель: развивать внимание, мышление, речь. Индивидуальная работа с Димой К., Женей, Ваней – «Прочти стихотворение о лете».

**15 августа – ЧЕТВЕРГ**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Беседа на тему: «Кто живёт в почве?», рассматривание иллюстраций.

Цель: расширить знания детей об обитателях почвы , активизировать разговорную речь детей.

- Работа по ОБД : (Лиза, Ваня ). Формирование культурно-гигиенических навыков (Дима К., Данила С.., Саша )- напомнить детям о необходимости мытья рук мылом. «От простой воды и мыла у микробов тают силы».

- Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку (Катя, Дима К.).

- Настольные дидактические игры: «Кто, где живет?», «Найди лишнее». Деятельность детей по интересам. Лепка «Муравьишки в муравейнике». ПРОГУЛКА. Наблюдение за цветущей петуньей.

Цель: Развивать умение замечать прекрасное, сравнить различную окраску цветка, обогатить словарный запас детей.

- Игры подвижные: «Пчѐлы и ласточка», «Совушка».

С/р игра: «Поликлиника». Цель: Уточнить знания детей о профессии врача, медсестры.

- Трудовые поручения: (Саша, Алиса) - подмести на игровой площадке.

- Индивидуальная работа ( Ваня, Андрей)- метание мешочков с песком в цель. Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок.

- Дидактические игры: «У кого сколько пуговиц?», «Алфавит».

- Чтение художественной литературы- чтение Б.Житкова «Как я ловил человечков» Цель: активизировать внимание детей, память.

- Творческие игры – театр-фланелерраф по сказке Брю ГРимм «Беляночка и Розочка».

- Индивидуальная работа (Аня, Ярослав).- упражнять в лепке фигурки человека. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «лекарственные растения». Цель: формировать умение находить лекарственные растения на участке детского сада, расширять знания об их пользе. Подвижная игра: «Ловишки «выше ноги от земли»». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость, быстроту.. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по схеме. Индивидуальная работа с Катей, Андреем, Алиной - дид. Игра «Узнай время суток».

**- ПЯТНИЦА 16 августа**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Рассматривание энциклопедии для детей «Почва». Цель: расширять знания детей о составе и свойствах почвы.

- Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу.

- Работа с дежурными в уголке природы- порыхлить землю в горшочках, протереть листочки.

- Настольные дидактические игры- лото «Растения» «Домино «Животные». Деятельность детей по интересам. Рисование «Обитатели почвы». ПРОГУЛКА.

Наблюдение за погодой. Цель: Развивать наблюдательность, логическое мышление; активизировать разговорную речь детей.

- Игры подвижные: «Охотник и зайцы», «Кто первый до флажка».

С/р игра «Ветлечебница» -развивать умение проявлять сочувствие к животным.

- Трудовые поручения -полить цветы на клумбе (напомнить детям о необходимости полива растений в жаркое время года).

- Индивидуальная работа (Даша, Саша)-упражнять в прыжках через скакалку.

Д/игра «Сравни предметы». Самостоятельная игровая деятельность детей.

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья.

- Формирование культурно-гигиенических навыков: закрепить умение детей самостоятельно заправлять кровать (Настя К., Рита, Катя).

- Строительные игры – «Зоопарк для зверей», «Мостик через речку».

- Сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Показ мод». Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу. Подвижная игра: «Медведь и пчелы». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о растениях луга. Индивидуальная работа: «Скажи правильно» - учить четко произносить звуки в словах с Данилой, Катей, Полиной О.

**3 неделя**

**19 августа - ПОНЕДЕЛЬНИК.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Витамины на грядке». Цель: рассказать о пользе овощей. Пальчиковая игра: «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Рассматривание иллюстраций «Овощи». Игра малой подвижности: «Колпачок и палочка». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Индивидуальная работа (аппликация «Овощи»): учить самостоятельно создавать композицию, правильно наносить клей на лист бумаге с обратной стороны с Алисой, Ярославом, Катей. Игры с песком: «Башня». Цель: учить, из мокрого песка, строить башню. Труд в уголке природы: «Полить цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах. Дидактическая игра «Что где растѐт?». Самостоятельная деятельность детей по интересам. Рисование «Загадки с грядки». ПРОГУЛКА. Наблюдение за растениями огорода. Цель: закрепить характерные особенности строения кустарника. Подвижная игра: «Лягушки и цапля». Цель: познакомить с новой игрой, разучить правила. Труд на участке: «Удалим сорняки с грядки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: прыжки на правой,левой и двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами, скакалками, мячами. Сюжетно - ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтениерус. Нар. Сказки «Марья-маревна». Цель:развивать речь, внимание, память. Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Шмель». Цель: развивать наблюдательность, умение различать насекомых. Подвижная игра: «Медведь и пчѐлы». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Труд на участке: «Полив грядок на огороде». Цель: развивать трудолюбие. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по образцу. Дид. игры «Что плавает, что тонет», «Кто знает, пусть продолжит». Индивидуальная работа: закрепить умение называть и классифицировать геометрические фигуры с Галей, Полиной, Андреем.

**20 августа - ВТОРНИК.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Фрукты» Цель: расширять знания детей о пользе фруктов. Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом. Животный мир: «Ветер». Цель: расширять знания о ветре, его скорости. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по длине и ширине полоски с Галей,Ромой М., Артѐмом, Дашей. Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей находить на ощупь фрукты и овощи. Настольные игры: «Лото «Фрукты», «Найди, что опишу». Деятельность детей по интересам. Ручной труд «Корзиночка».

ПРОГУЛКА. Наблюдение: « Облака». Цель: развивать наблюдательность, воображение. Подвижные игры: «Ловишка с ленточкой», Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. «Пожарные на учении». Цель: учить лазать по лестнице удобным способом. Труд на участке: «Подрыхлим грядки». Цель: вызвать желание трудиться. ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно - ролевая игра «Пожарные».

2 – половина дня.

- Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Рисование «Российский флаг». Ознакомление с художественной литературой: Чтение К.И.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Галя по садочку ходила». Цель: проверить, как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Песок». Опытно-экспериментальная деятельность «Живой песок». Цель: закрепить знания о песке, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд на участке: «Подмести дорожки на участке». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Кому, что нужно?». Цель: развивать внимание, память. Дид. Игра «Сложи картинку» Индивидуальная работа: по развитию мелкой моторики «Шнуровки» с Галей, Полиной, Димой.

**21 августа - СРЕДА**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Полезные и вредные продукты». Цель: закрепить с детьми знания о вредных и полезных продуктах. Пальчиковая игра: «Замок». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Наблюдение: «Капуста». Цель: закреплять умение различать растение по внешнему виду. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Катей, Ритой Н. Дидактическая игра по экологии: «Опиши овощ, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки растения в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Холодно-горячо». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Деятельность детей по интересам. Продуктивная деятельность. Лепка «Витаминный натюрморт».

ПРОГУЛКА. Неживая природа: «Солнце и долгота дня». Цель: расширять представление о том, что долгота дня зависит от того, сколько солнце находится на небе. Подвижные игры: «Стоп», «Колпачок». Цель: учить действовать по сигналу, развивать доброжелательное отношение друг к другу. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей. Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Дид. Игры «Кто знает, пусть дальше считает», «Почта»

Ознакомление с художественной литературой: А.Волков «Волшебник изумрудного города» (главы). Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Кустарники». Цель: формировать знания о объектах живой природы. Подвижная игра: «Волк и зайцы». Цель: учить действовать по сигналу, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Труд на участке: «Подметѐм веранду». Цель: развивать желание трудиться. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Строительные игры: «Строители». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия растений сада с Полиной К., Ваней, Данилой Ш.

С/р игра «Почта».

**22 августа – Четверг**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Беседа на тему: «Что растѐт на огороде?». Цель: Обогатить знания детей о полезных растениях. Работа по ОБД : (Лиза, Ваня ). Формирование культурно-гигиенических навыков (Даниил Ш., Саша )- напомнить детям о необходимости мытья рук мылом. «От простой воды и мыла у микробов тают силы». Работа с дежурными: упражнять детей в сервировке стола к завтраку (Даша, Дима Т.).- Настольные дидактические игры: «Узнай на вкус», «Парные картинки». Словесная игра «Я знаю пять названий растений»…Занятия с детьми по интересам - Конструирование «Зайкин огород».

ПРОГУЛКА. Наблюдение за плодовыми деревьями. Цель: закрепить с детьми название плодовых деревьев и кустарников, обогатить словарный запас детей. Трудовые поручения: (Аня, Софья, Алиса) - подмести пол на веранде. Индивидуальная работа (Ваня, Андрей)- метание мячей в вертикальную цель. Самостоятельная игровая деятельность детей. П/и «Не намочи ног». Цель: упражнять в прыжках, развивать ловкость. С/р игра «Семья», «Строители»

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Формирование культурно-гигиенических навыков- учить детей самостоятельно одеваться, приводить свой внешний вид в порядок. Дидактические игры: «У кого, сколько пуговиц?», «Математическое лото».

- Театрализованная деятельность – драматизация сказки «Три поросѐнка».

- Индивидуальная работа (Настя К., Ярослав) – Лепка «Дерево» - упражнять в лепке дерева удобным способом. Самостоятельная игровая деятельность детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Улитка и кузнечик». Цель: учить находить отличительные особенности, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Мы весѐлые ребята». Цель: учить начинать движение по сигналу, развивать ловкость. Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: развивать желание трудиться. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Мягкий конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по схеме. Индивидуальная работа: закрепить названия строительного материала с Данилой С., Андреем, Алисой.

Чтение А.Плещеева «Мой садик».

**23 августа - ПЯТНИЦА**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Ягоды». Цель: закрепить знания детей о пользе ягод. Пальчиковая игра: «Солнышко». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно. Животный мир: «Муравей». Цель: закреплять представление о насекомом, еѐ внешнем виде, поведении. Индивидуальная работа (математика): закрепить порядковый и количественный счет до десяти в прямом и обратном порядке с Ритой, Ярославом, Аней, Димой. Труд по самообслуживанию: формировать умение завязывать и развязывать шнурки. Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей прислушиваться к звучанию инструмента и различать высокие и низкие звуки. Настольные игры: «С какого дерева плод?». Цель: закрепить знания о растениях сада» Занятия с детьми по интересам. Рисование «Ягоды». ПРОГУЛКА. Наблюдение за красотой окружающей природы. Цель: прививать детям любовь к окружающей природе. Подвижная игра: «Птицы и дождь». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться. ОВД: «Прокати обруч». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: лейки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно - ролевые игры «Кафе», «Семья»

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Загадывание загадок об овощах, фруктах, ягодах. Цель: развивать умение отгадывать загадки. Хороводная игра: «Кто у нас хороший?». Цель: дальнейшее закрепление правил игры. ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Кошка». Цель: закрепление знаний о внешнем виде. Повадках животного, воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Подвижная игра: « Удочка». Цель: развивать ловкость. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить, правильно, пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Домино «Фрукты-ягоды». Цель: закрепить знания о фруктах и ягодах. Индивидуальная работа: «Слепим фрукты» - закрепить умение лепить из целого куска пластилина с Лизой, Ромой, Димой.

**4 неделя**

**26 августа - ПОНЕДЕЛЬНИК.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Предметы вокруг меня». Цель: закрепить представления детей об опасных предметах, которые окружают нас. Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Растительный мир: «Лекарственные растения». Цель: расширять знания о лекарственных растениях. Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой с Дашей, Катей, Лизой. Игры с песком: «Дома». Цель: закрепить умение строить из мокрого песка. Труд в уголке природы: «Вытрем пыль с растений». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений. Дидактическая игра по ФЭМП: «Большие и маленькие». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы. Занятие с детьми по интересам. Рисование «опасные предметы».

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Помидор». Цель: закрепить умение узнавать и называть растение. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, куклами, машинками. Сюжетно - ролевая игра «Аптека».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки братья Гримм «Красная Шапочка». Цель: учить слушать сказку, развивать речь. Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения. Дид. игры «Продолжи предложение», «Алфавит».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Облака». Цель: расширять знания о неживой природе. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем ветки». Цель: формировать умение приводить площадку в порядок. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами. С/р игра «Семья». ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить знания основных цветов и их оттенков с Андреем, Ритой, Катей.

Чтение потешки «Кошкин дом».

**27 августа - ВТОРНИК.**

1 – половина дня. Тематическая беседа «Профессия спасателя». Цель: познакомить детей с профессией спасателя. Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой. Животный мир: «Жук и муравей». Цель: закреплять представление о жуке и муравье, их внешнем виде, поведении, найти сходство и различие. Индивидуальная работа (математика): закрепить знание геометрических форм и фигур с Галей, Димой, Дашей. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки. Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте. Занятие с детьми по интересам. Ознакомление с окр. миром «Профессия «Спасатель» ПРОГУЛКА. Наблюдение: « Муха». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида мухи, особенностями еѐповедения. Подвижная игра: «Волк во рву». Цель: развивать внимание, ловкость. Труд на участке: «Сбор упавших веток на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться. ОВД: «Пройди и не задень». Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно - ролевая игра «Спасатели».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Слушание муз. сказки «Кошкин дом» Цель: развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Мы на луг ходили». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Ловишка с ленточкой». Цель: развивать ловкость, быстроту. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Лото - транспорт». Цель: закрепить знания о правилах поведения в транспорте. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки из целого куска с Ромой, Алисой, Ярославом «Светофор».

**28 августа - СРЕДА.**

1 – ПОЛОВИНА ДНЯ. Тематическая беседа: «Правила дорожного движения». Цель: расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.

Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Культура поведения: развивать умение обращаться к взрослым по имени отчеству. Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву. Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение закрашивать, не выходя за контур с Ромой М., Полиной, Катей. Игры с песком: «Сегодня у куклы Кати день рождение». Цель: развивать знания о свойствах песка, учить печь большой торт. Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Занятие с детьми по интересам. ОБЖ «Осторожно: дорога!». ПРОГУЛКА Наблюдение за растениями после дождя. Цель: расширять знания детей о пользе дождя для растений… Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать умение спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться. Труд на участке: «Польѐм растения на огороде». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. ОВД: «Прокати обруч». Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами. Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника».

2 – ПОЛОВИНА ДНЯ. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Чтение сказки БР. Гримм «Рапунцель». Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы полным предложением. Дид. Игры «Найди пару», «Третий лишний». ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Небо». Цель: развивать фантазию, воображение. Подвижная игра: «Жмурки». Цель: воспитывать дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от увиденного с Даниилом, Андреем, Сашей, развивать речь. Дид. игра «Профессии». Цель: расширять знания детей о профессиях.

**29 августа - ЧЕТВЕРГ.**

1 – половина дня. Тематическая беседа по картинкам «Детям спички не игрушка». Цель: расширять знания детей об опасных предметах Пальчиковая игра: «Замок». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Неживая природа: «Облака». Цель: формировать понятия об облаках и тучах Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Андреем, Галей, Ритой Н. Дидактическая игра по экологии: «Раз, два, три – к названному дереву беги»». Цель: закреплять с детьми умение определять растения на участке. Игра малой подвижности: «Затейники». Цель: учить точно повторять движения за водящим. Занятия с детьми по интересам. Рисование «Пожар». ПРОГУЛКА. Подвижная игра: «Кто быстрее?». Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: «Кто дальше метнет ». Цель: развивать глазомер. Самостоятельные игры: по желанию детей. Сюжетно - ролевая игра «Пожарные», «Больница».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Театрализованная деятельность. Драматизация потешки «Кошкин дом». Чтение Г.Циферова «жил на свете слонѐнок». Дид. Игры «Сравни предметы», «Плавает – тонет».

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Подорожник». Цель: расширять знания детей о лекарственных растениях. Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: учить начинать движение по сигналу. Труд на участке: «Соберем упавшие ветки». Цель: учить наводить порядок на групповой площадке. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами. П/и «Затейники». ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Конструктор-лего». Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец. Индивидуальная работа с Ритой, Катей, Сашей «Узнай по звуку» - развивать слух детей.

Игра малой подвижности «Колпачок и палочка». Цель: развивать доброжелательные отношения друг к другу.

Настольные игры: «Профессии». Цель: закрепить знания о профессиях.

**30 августа - ПЯТНИЦА.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Правила поведения в природе». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развивать мелкую моторику. Индивидуальная работа (лепка): «Человек» - закрепить способ лепки из целого куска с Лизой, Полиной, Ромой. Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук. Сюжетно – ролевая игра: «Аптека». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Дидактическая игра по развитию речи: «Скажи правильно». Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков в словах. Занятия с детьми по интересам. КВН «Азбука безопасности».

ПРОГУЛКА. Целевая прогулка на луг. Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые растения луга, развивать память; закрепить правила поведения в природе. Подвижная игра: «Зайцы и волк». Цель: учить при спрыгивании сгибать ноги в коленях. Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. ОВД: «Поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками. Самостоятельные игры: игрушки, мелки. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Поликлиника».

2 – половина дня. - Гимнастика в постели.- Закаливающие процедуры: хождение по дорожке здоровья. Ознакомление с художественной литературой: Чтение С. Маршака «Пожар». Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы. Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: развивать умение строить квадрат, четко отходить и подходить к своей подгруппе, привлекать к подпеванию.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Деревья». Цель: развивать наблюдательность, речь. Подвижная игра: «Совушка». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Труд на участке: «Полить растения клумбы». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Дидактические игры: «Как зовут тебя деревце?», «Что растѐт в лесу». Цель: Развивать знания детей о пользе зелѐнных насаждений, умение делать простые умозаключения. Индивидуальная работа: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок - с Ромой, Данилой С., Полиной, Ритой Н.

**Работа с родителями** Оформление уголка для родителей на темы: 1. « Режим дня в летний оздоровительный период» 2. « Рекомендации по воспитанию детей летом» 3. « Ребѐнок в природе» 4. Оформление « Уголка здоровья для родителей» \_ « Опасные предметы дома». \_ « Осторожно, растения и грибы!» \_ « Профилактика солнечного и теплового удара»

**Консультации для родителей**

- «Лето и безопасность ваших детей» -«Витаминная корзина» -«Формы совместного отдыха родителей и детей летом» Формы оздоровительных мероприятий в летний период Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Занятия по физической культуре на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта). Двигательные разминки ( упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы). Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушѐл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять». Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажѐрами ( гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии. Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны. Индивидуальная работа в режиме дня. Спортивные праздники, развлечения, досуги.