Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «казачок»

Проект

***«Мой край родной-***

***Донской Казачий край»***

Подготовили воспитатели

старшей группы

Бондарева О. В.

Тищенко С. В.

х. Сусат

2019 год

**Паспорт проекта**

Название проекта: «Мой край родной- Доской Казачий край».

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, развитие речи, художественно-эстетическое.

Вид проекта: групповой, творческий.

Сроки реализации проекта: 10.04.-30.04.2019

Направленность проекта: комплексный (разные виды детской игровой деятельности).

Тип проекта: развивающий.

Продолжительность: краткосрочный, предназначен для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Основополагающие принципы реализации проекта – это принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

·         поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и само ценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

·         личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;

·         уважение личности ребёнка;

·         реализация программы в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

**Актуальность проекта**

Актуальность проблемы состоит в необходимости приобщения детей к истокам народных традиций посредством проектной деятельности, которая является эффективным средством патриотического воспитания, любви к своей Родине, своему народу, развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

**Цель:**развитие духовно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения к истории, культуре и быту донского казачества, зарождение в сознании детей чувства любви к Родине, принадлежности к великому народу.

**Задачи:**

* Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества;
* Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества *(*жилище, костюм, предметы быта*)*;
* Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми;
* Развитие познавательной активности детей;
* Воспитание положительных качеств личности.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Сроки |  | Мероприятие | Ответственные за подготовку материала и проведение |
| I этап (аналитический): | 10.04.19 - 12.04.19 г. |  | - разработка плана реализации проекта,- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,- подбор иллюстраций по теме,- подготовка материалов для продуктивной деятельности;- подготовка информации для родителей: проведение Консультации «Патриотическое воспитание детей в семье»; оформление папки-передвижки по теме. -Проведение консультации для родителей на тему «Патриотическое воспитание детей в семье».-Закрепить с детьми название села, повторить домашний адрес-Рассказать о своей профессии, ее пользе для села | Бондарева О.В. |
|  |  - Анкетирование родителей. | Бондарева О.В.Тищенко С.В. |
| II этап (практический) | 15.04.2019-23.04.2019 | **15.04.2019****16.04.2019****17.04.2019****18.04.2019****19.04.2019****22.04.-23.04.2019****23.04.2019** | **Беседы:** «Традиции донского казачества», **Д/ и** «Добавь слово», **Рисование:** раскраска «Юбка казачки». Чтение казачьих сказок. «Мы Донские казаки»Беседа: «Весна на Дону»Д/и: «Расскажем Мишке о нашей улице», **П /и** «Дом и ворота» **Рисование:** «Родные просторы». **Чтение казачьих сказок**. «Сказка о чуде-чудище заморском, девице-красавице и серой волчице»**Беседа:** «Город, в котором я живу»(просмотр фото Ростовской области и родного хутора).**С /р** «Путешествие по селу»,**Чтение казачьих сказок.** «Казак и солнце»**Беседы:** Просмотр презентации «Детям о казачестве», **Рисование:** раскраски на казачью тематику**Д/и:** «Города Ростовской области». «Кому что нужно».**П/и:** «Казаки», «Перекати тыкву».**С\р:** семья, библиотека**Беседа** «Достопримечательности нашего города». Знакомство детей с «Всевеликим войском донским»Слушание песен Н.Стаднюка о Донском крае.**Рисование:** Выставка рисунков «Чем богат наш край Донской».**Д/и:** «Подбери признак», «Узнай это место», **Беседа:** «Семикаракорская керамика», «Семикаракорскому району 95 лет»Разучивание казачьих песен. -экскурсия в мини-музее казачьего быта.**Рисование:** пластилинография «Флаг Всевеликого войска донского».**Беседа:** «Домашние животные Ростовской области». Игры и упражнения для развития  ловкости: «Через болото», «Не задень звоночек», «Перепрыгни костер»Дидактические игры: «Собери казачий флаг» | Бондарева О.В. |
|  | Беседа: «Дикие животные Ростовской области». Просмотр презентации Животные леса Ростовской области».- Просмотр презентации «Одежда казаков».Просмотр презентации «Как на вольном на Дону». - Беседа «Роль женщины в семье».- Оформление стенда «Мамочка любимая».Беседа «Казак скорее умрёт, чем с родной земли уйдёт».- Разучивание казачьих заповедей.. Беседа о подвигах наших солдат во время ВОВ.Рисование: «Рисование «Шаль». Рисование на тему «Родина моя – Донской край».Разучивание казачьих игр.Подвижные игры «Всадники», «Самый ловкий».Просмотр презентации «Донской край – наша малая Родина».Чтение казачьих сказок.Дидактическая игра «Речные рыбы Донского края».С/р: «Путешествие по Ростову-на-Дону»,Оформление «Книги искусного Донского повара» .Дидактическая игра «Чем занимался казак, а чем казачка? Мужская и женская работа».беседа «Мы – достойные продолжатели казачьего рода»Беседа: «Мой любимый город Семикаракорск!»«Рисование на тему «Освобождение родного города от фашистов».Петр Лебеденко «Сказка о Чуде-чудище заморском, девице-красавице и серой волчице»Лепка». «Семикаракорская посуда».Чтение худ.лит.«Как наши предки защищали Русь от врагов»Игры и упражнения для развития быстроты  движений: «Не опоздай», «Успей первым», «Добеги и прыгни», «Напои коня», «Знамя»**Работа с родителями:**-Проведение консультации для родителей на тему «Патриотическое воспитание детей в семье».-Закрепить с детьми название села, повторить домашний адрес-Рассказать о своей профессии, ее пользе для села | Тищенко С.В. |
| III этап (итоговый) | 24.04. -30.04.2019 | 29.04.- 30.04.2019 | В преддверии празднования 95летия Семикаракорского района итог: выставка фотографий совместно с родителями «Мой край родной» - Рефлексия. | Бондарева О. В.Тищенко С. В. |

**Предполагаемый результат:**

Расширить знания о донском крае, донских казаках, быте, образе жизни, традициях. Сформировать устойчивый интерес и трепетное отношение к истории региона как о важной части нашей страны России. Научить детей выделять наиболее характерные особенности костюмов донских казаков.

**Используемая литература:**

Литература:

Закон 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании» 01.09.2013.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 01.01.2014.

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 (ФГОС).

​ Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду», Линка – Пресс, Москва,2014

​ Елжова Н.В. «Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ», Феникс, Ростов-на-Дону, 2013

​ Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. «Проектный метод организации воспитательно- образовательной работы в ДОУ», Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, 2015

- М.П.Астапенко «Донские казаки 1550-1920».

- М.П.Астапенко, Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева «Доноведение».

- М.П.Астапенко, Е.Ю.Сухаревская «Природа и история родного края».

- Ю.Сухарев «Лазоревый цвет» Страницы казачьей истории.

- Краткий очерк истории Войска Донского «Картины былого Тихого Дона».

Материалы журнала «Дошкольное воспитание».

Ресурсы интернет-сайтов.