**МБДОУ «Золотой ключик»**

**Смоленская область г. Рославль 2019г.**

**К О Н С П Е К**

**НОД по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**в старшей группе**

**Тема: «Ракета в космосе»**

**Педагогические цели**: уточнить и дополнить знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми; обогащать словарь, развивать внимание, творческое воображение, закреплять приемы рисования акварельными красками всей кистью; воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Элементы освоения содержания образовательных областей**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Решаемые задачи по освоению программы**: рисование.

**Целевые ориентиры образования**: обладает элементарными представлениями из области «Космос», развита крупная и мелкая моторика, владеет основными движениями и может управлять ими, видит красоту созданного изображения.

**Виды деятельности**: изобразительная, коммуникативная, двигательная.

**Средства реализации**: наглядные: образец педагогического рисунка, художественные: иллюстрации на тему «Космос»; вербальные: стихи; оборудование для воспитателя: подготовительный лист бумаги, акварель, кисть, восковые мелки, иллюстрации, коробка-посылка, конверт с письмом, шлем летчика; для детей: бумага, акварель, кисть, восковые мелки.

**Предварительная работа**: беседы о космосе и его освоении, рассматривание иллюстраций на тему «Космос», аппликация на тему «Ракета».

**Организационная структура занятия**

**I.Введение в тему.**

-Ребята, мы с вами писали письмо космонавтам, в котором рассказывали, что мы интересуемся космосом, работой космонавтов. Напомните мне, о чем мы рассказывали в этом письме.

- На чем летают в космос?

-Кто летает на ракете?
-Как звали первого космонавта?

-Какие животные и насекомые летали в космос?

-Как звали собак, которые летали в космос?

-Какие космические аппараты запускают в космос?

**II.Познавательная деятельность.**

**1.Беседа на тему «Что мы увидим в космосе?»**

Если мы сядем на ракету и полетим в космос, что мы там увидим?(ответы детей).

Космос - это множество звезд и планет. Там где заканчивается земля начинается космос. Здесь не летают птицы и самолеты. Небо здесь совсем черное. А на черном небе звезды и планеты.

-Какие планеты вы знаете?

-Какого цвета наша планета земля? Почему?

-Какие еще космические объекты вы знаете?

2. Рассматривание иллюстраций с изображением космических объектов и космических аппаратов.

Дети под руководством воспитателя рассматривают иллюстрации, рассказывают, что на них изображено.

Дети с плохой речью находят иллюстрации по заданию воспитателя или повторяют ответы других детей.

3. Зачитывание письма и рассматривание посылки от космонавтов.

Письмо космонавтов : « Юные друзья! Мы получили ваше письмо. Очень рады, что вы интересуетесь космосом и так много уже знаете о космосе. Посылаем вам шлем, в котором тренируются космонавты. Вы можете использовать его в своих играх. Мы знаем, что вы очень хорошо рисуете. Просим вас прислать нам рисунки с изображением космоса. Спасибо. Ваши друзья. Космонавты».

III.**Творческая практическая деятельность.**

1. Демонстрация приемов работы.

Воспитатель показывает детям приемы рисования восковыми мелками, обращает внимание на особенности подготовки акварели к работе.

Задание: выполнить рисунок на тему « Ракета в космосе».

**Ф И З К У Л Ь Т М И Н У Т К А**

 Мы пойдем на космодром*, Шагают.*

 Дружно в ногу мы идем,

 Ждут нас быстрые ракеты *Руки над головой, шагают*

 Для полета на планеты. *Руки в стороны, руки над головой.*

 Отправляемся на Марс. *Руки в стороны, руки над головой.*

 Звезды неба, ждите нас*. Подняться на носки.*

 Чтобы сильным стать и ловким,

 Начинаем тренировку *Остановиться и выполнять*

 Руки вверх, руки вниз, *движения*

 вправо- влево наклонись . *в соответствии*

 Головою покрути и лопатки разведи

 Вправо шаг, влево шаг, *со словами текста.*

 А потом прыжок вот так.

 **IV.Рефлексия.**

 Выставка работ. Воспитатель с детьми развешивают рисунки, любуются ими, обсуждают их.

- Какие замечательные рисунки получились у вас, ребята. Я их обязательно отправлю нашим друзьям космонавтам.