**Сценарий «Прощание с начальной школой»**

**1 ведущий:**Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас.

И час за часом, день за днём. Так незаметно мы растём…

**2 ведущий:**Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи? Кому говорить будем страстные речи?

**1 ведущий:**А ну, друзья входите в зал! Оставьте шутки и приколы!

Мы будем чествовать сейчас Выпускника начальной школы.

*Звучат фанфары. Выходят на сцену дети.*

**2 ведущий:**Представляем наши 4 классы!

—Шустрые, спортивные.

—Смелые, активные.

—Сообразительные, любознательные, в общем, привлекательные!

—Все умные, красивые.

—Лукавые, счастливые…

—Так о них другие говорят, а так они говорим о себе сами!

—4 класс – это:

**Ученик**: Небольшой, но дружный коллектив.

**Ученик:**Любители поговорить с соседом.

**Ученик:** Возьмёмся за дело – делу несдобровать.

**Ученик:**Весёлая куча ребят

**Ученик**: Головная боль Ольги Викторовны и Елены Константиновны.

**Ученик:**Средний возраст – 11 лет, а общий - далеко за сто.

**Ученик:**Знак зодиака – Обезьяна, коллектив был создан 1 сентября 2011 года.

**Ученик:** Любимый день недели – воскресенье.

* **Ученик**: А теперь, уважаемые гости, статистический отчёт услышать не хотите ли? Четыре класса мы прошли – всё подсчитали, всё учли!

**Ученик:**За 4 года у нас было 3789 уроков.

**Ученик:**На них мы перелистали 5987 страниц учебников.

**Ученик:**В школу и обратно проделали путь, равный 1002 км.

**Ученик:** Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.

**Ученик**: Потеряли пять дюжин ластиков. Съели три тонны хлебобулочных изделий.

**Ученик:**Выпили 445 бочек сока и компота.

**Ученик:** Подросли на 1657 см.

**Ученик:** Потолстели на 186 килограммов и теперь весим около полутонны.

**Ученик**: Если сложить в одну линию все учебники, которые мы изучили за 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**Ученик:** Ну, пару раз поссорились и один раз подрались… Все вместе.

**Ученик:** А так мы просто замечательные дети!

**Ученик**: Почему сегодня все мы так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье, приближения весны?

Нет, весна давно настала. Она в марте нас встречала.

А сегодня в майский день, дома нам не усидеть.

Потому что к нам весной пришел праздник выпускной.

**Учитель:**Дорогие ребята! Дорогие гости! Уважаемые родители! Сегодня мы все намного волнуемся. Сегодня у нас необычный день – наши дети прощаются с самой начальной ступенькой школьной жизни. Кажется, совсем недавно они пришли в первый класс - маленькими, робкими и неумелыми. И вот незаметно пролетело четыре года. Всё это время мы с вами поднимались первыми, самыми трудными ступеньками знаний, вы многому научились, прочли немало книг, провели немало интересных праздников. Учились жить по правилам нашего родного школьного дома. А главное подружились.

Песня «Школа двери распахни»

**1.Пришли сюда мы малышами,
держа в руках цветов букет.
А папы, мамы волновались,
давали мудрый нам совет.
Но время быстро пробежало,
И повзрослели мы чуть-чуть,
А так хотелось детским взглядом
На школу нам ещё взглянуть**

 **(припев)
Школа, школа, двери распахни,
Школа, школа, уроки-перемены,
Школа, школа – учитель у доски
И твоей любовью мы согреты. (2 раза)**

 **2. Мы входим в классы ежедневно
Родная парта, стул, тетрадь
Английский, русский, рисованье,
Смогли вы много рассказать.
Мы с вами пели и читали
Играя, вы учили нас.
Спасибо, школа дорогая,
Ведь все науки - это класс!**

**2 ведущий:**И вот мы снова в первом классе 1 сентября 2011 года. Какой замечательный был праздник – первый день в школе! Кто помнит, как все начиналось?

**Показ слайдов из жизни класса**

**Ученик:**Мы пришли впервые в школу, как на праздничный парад.

В мир весёлый, незнакомый. Лично я был очень рад.

Все с цветами на линейке мы стояли, не дыша,

И дивились: до чего же наша школа хороша!

**Ученик:** Помню, мама улыбалась, я махала ей в ответ,

А в руках держала чудный гладиолусов букет.

**Ученик:**И, как маленький волшебник, в первый раз открыл учебник.

Понял я в тот самый миг, что теперь я ученик.

**Ученик:**Мы смешными малышами прибежали в этот класс

Нам букварь с карандашами подарили в первый раз.

С этой книжкой самой первой каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным на заветный перевал.

**Чему учат в школе**

**Учитель**: -  Сегодня мы вспоминаем самые интересные моменты из жизни нашего класса. Проведём последние мини-уроки.

***Чтение стихов.***

**1ученик.** Конечно, важно знать науки,

Мы изучаем их без скуки!

Но без отдыха, друзья,

Тяжко жить, скажу я вам.

Перемена! Перемена!

Четвертый «б» залез на стену.

Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Саша, Артем и Дима

Всю перемену ныряли в бассейн?

Или на них, на несчастных пахали?

**2ученик.**Нет, в перемену они отдыхали!

Перемена! Перемена!

Заливается звонок

Первым Вова, непременно, вылетает за порог,

Семерых сбивает с ног.

***Ученица исполняет куплет на мотив песни из к\ф «Неуловимые мстители»:***

**Ученица:**- Усталость  забыта, уроку конец,

Ребята сорвались с «цепи», наконец.

Не стой на дороге, а то пропадешь.

Несутся, несутся, несутся, несутся - и их не уймешь.

Несутся, несутся, несутся, несутся - и их не уймешь.

**Учитель:** - И снова урок….

***Ученик, сидя на стуле, исполняет куплет на мотив песни из м\ф «Как львенок и черепаха пели песни»:***

**Ученик:**- Я на чтении сижу

Долго в книгу я гляжу.

Все сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать.

Ну, а я  - здесь сижу

И в учебник все гляжу.

Вот по книгам бы давно

Сняли  лучше бы кино

Я б отличником был,

Все б по телеку учил.

***Учитель:***- А кто из вас не бывал в такой истории?

***Сценка «Опоздал».***

***Ученик исполняет куплет на мотив песни из к\ф «Иван Васильевич меняет профессию»:***

*(Девочка в роли учителя.)*

**Ученик**: - Вдруг, как в сказке скрипнула дверь.

Все мне ясно стало теперь

На урок я опять опоздал.

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня снова подвел,

Лифт застрял и автобус ушел,

А потом я так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал.

***(Ученик обращается к «учителю»):***

- Софья Евгеньевна, можно войти в класс?

**Девочка – учитель**: - Входи.

**Ученик:**-Я – опоздал.

**Девочка – учитель**: -  Об этом я уже догадалась. Что случилось?

**Ученик:**- Ой, чего только не случилось.

Во – первых, у меня будильник сломался. Часовая стрелка вдруг стала двигаться в другую сторону.

Поэтому я не смог узнать, который час.

**Девочка – учитель**: - Потом узнал?

**Ученик:**- Узнал, по солнцу. Смотрю, солнце уже высоко, ну, думаю в школу пора. Но на лестничной площадке табличку повесили, что прохода нет. Там маляры подъезд покрасили, пришлось через окно вылазить.

**Девочка – учитель**: - И, что, вылез?

**Ученик:**- Вылезть – то, вылез, да только собака тут ко мне пристала, машет хвостом, будто зовет куда – то. Ну, думаю, может, хочет короткий путь до школы показать, пришлось за ней пойти.

**Девочка – учитель**: - И, что, показала?

**Ученик:**- Да ну ее. Завела меня вообще не понятно куда, пришлось возвращаться старым путем до школы.

**Девочка – учитель**: - Очень интересная история. Илья, но хоть что – то в ней есть правдивое?

**Ученик:**- Конечно, *Я – ОПОЗДАЛ!*

**Учитель:**- Конечно, теперь смешно вспоминать те нелепые оправдания.

ведущий   Сегодня мы вспоминаем самые интересные моменты из жизни нашего класса. Проведём последние мини-уроки.

1.Учитель: - Начнём с устного счёта. Даша, если у тебя есть 100 рублей,  и ты попросишь у своего брата ещё 100, сколько денег у тебя будет?

 2. Ученик - Как и прежде – 100

 1.Учитель -Да ты просто не знаешь математики.

 2.Ученик - Нет, Ирина Васильевна -это вы не знаете моего брата.

 Учитель - Андрей, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей….

Ученик – Значит, я нашёл чужие брюки.

 Учитель - Дима, признайся честно, кто тебе писал домашнее задание?

Ученик - Честное слово не знаю, я рано лёг спать.

 Учитель- Макар, ты мешаешь всем остальным, читай про себя

Ученик - Но тут про меня ничего не написано.

**1-я сценка.**
**1-й ученик:** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.
**2-й ученик:** Вот бы на мою единицу!
**3-й ученик:** Вот бы на мою двойку!
**4-й ученик:** Ой! Только бы не на мою тройку!

**2-я сценка.**
**Учитель:** Болтаешь на уроках?
**Ученик:** Нет.
**Учитель:** Списываешь?
**Ученик:** Да что вы!
**Учитель:** Дерешься?
**Ученик:** Никогда!
**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
**Ученик:** Вру много.

**3-я сценка.**
Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.
**Учитель:** Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?
**Ученица:** В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.
**Учитель:** Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.
**Ученик:**Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

**4-я сценка.**
**Учитель:** Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.
**Ученик:** Так ведь у нас одна собака на двоих.

танец

.41.  Мы частушек много знаем.

Знаем целый миллион.

 Приходите нас послушать,

 В нашем классе вам споём.

1.Мальчики:

Весело гармонь играет!

 Эх, у нас и коллектив!

 В нашем классе от девчонок

 Прямо глаз не отвести.

2. Девочки:

 Мы танцуем, и поём,

 И учимся отлично!

 Да к тому же, посмотрите,

 Очень симпатичные.

3. Мальчики:

 Скажем мы вам по секрету

 Да про наших про девчат.

 Каждый день меняют платья,

 Мы не можем их узнать.

4. Девочки:

 Все мальчишки на уроках

 Вот уж больно хороши!

 А приходит перемена –

 Нам пощады не ищи.

5. Мальчики:

 Ох, и вредные девчонки!

 Вы напрасно спорите:

 Всё равно мы впереди –

 Вы нас не обгоните.

6. Девочки:

 Мы не пляшем, не читаем,

 А частушки напеваем.

 Приходите в гости к нам –

 Мы споём и спляшем вам.

7.

 Песню петь для вас кончаем,

 Лучше стать вам обещаем:

Чтоб со временем у вас

 Гордость родилась за нас!

**Ведущий:**А еще наши ребята умеют танцевать.

1. Вот и закончен последний урок!

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы сумки под мышку,

и мчимся вприпрыжку,

и дружно шагаем за школьный порог.

1. Но где бы я ни был, куда бы ни шёл,

 каких бы друзей ни нашёл

На речке и в поле я помню о школе.

 Я помню, что в пятый я класс перешёл.

1. Мел, доска, картины, карты

– чуть новее станут парты –

Вместе с нами перейдут.

 Вместе с нами подрастут.

1. А с учительницей – что же?

 – Расстаёмся мы сейчас?

1. Да, учительница наша –

 переходит в первый класс.

1. 4 долгих года вы учили нас.

Вели в огромную страну Добра и Знания.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

а вот сегодня скажем: “До свидания!”

Вы встретили улыбкой малышей,

старательно читать, писать учили.

А помните улыбки до ушей,

когда мы первые отметки получили?

1. Ведь вы учили нас, как жить.

 Мы вас хотим благодарить.

Вы нас простите за ошибки.Вас будем помнить и любить.

1. Что-то изменится,

что-то забудется, но не забудетесь вы.

Навсегда в нашей памяти

вы останетесь воплощением доброты.

1. Вы всех нас одинаково любили,
Любовь свою, всем поровну деля.
За то, что вы из нас людей лепили.
Хором: Спасибо вам учителя!

10.
И не было добрее вас и строже,
Когда нам открыли мир с нуля.
За то, что мы на вас похожи,
Хором: Спасибо вам учителя!

11.
Тревожили мы все вас понемногу,
Порою  зля, порою веселя.
За то, что проводили нас в дорогу,
Хором: Спасибо вам учителя!

12.
За вечную таблицу умноженья
За то, что нам подарена Земля,
За то, что все мы – ваше продолженье.
Хором: Спасибо вам учителя!

13.
Спасибо за любовь, за труд и знания,
За всё, что дали вы ученикам.
Пусть ваши сбудутся заветные желания!
Хором: Спасибо вам учителя!

14.
Четыре года незаметно пролетели,
Все было: солнце, ветер, гром.
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.
Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

15.
Четыре года вы учили нас
Вели в огромную страну Добра и Знанья.
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем: «До свидания!»

16.
На свете нет почетнее труда,
Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.
Мы не забудем вас, учитель, никогда,
И будем мы любви вашей достойны.

17.
Спасибо вам, учитель первый наш,
За ваш огромный труд, что в нас вложили.
Конечно, мы не первый выпуск ваш,
И все же мы друг друга полюбили.

18.
Учительница первая
У каждого своя,
У всех она хорошая,
Но лучше всех… МОЯ!

**19**Вы любили всех нас искренне,

 как детей своих родных.

Так примите же благодарность

 от учеников своих.

**Песня «Мой добрый учитель»**

**Зовет за парты ласковый звонок.
Веселый смех на время умолкает.
Учитель начинает свой урок
И все вокруг как будто замирает.
Все годы нас учили понимать
И трудные и легкие предметы.
Учитель не умеет уставать.
Тетради проверяет до рассвета.

ПРИПЕВ:
Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах.

2 Бывали мы не сносны иногда.
Как будто бес вселялся в наши души.
Учитель тихо скажет: « Не беда».
Ведь мой учитель самый, самый лучший.
Промчались годы быстрой чередой
И наступило времечко прощаться.
Учитель мы не знали, что с тобой
Нам очень грустно будет расставаться.

ПРИПЕВ:
Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах

3 Зовет за парты ласковый звонок.
Веселый смех на время умолкает.
Учитель начинает свой урок
И все вокруг как будто замирает.

ПРИПЕВ:
Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах

Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах / 3раза/**

**Учитель:**Ребята! Все эти годы и дни из урока в урок вместе с вами учились ваши родители. Они тоже, а может, и больше вас волновались, переживали ваши неудачи и радовались вашим победам. Они сейчас здесь, на празднике, и всем им мы говорим огромное «Спасибо».

**Ученик:**

Первое слово, которое мы говорим – мама

В школу пришли в первый раз не одни – с мамой

И на собрание чаще идет - мама

Просто такой уж отличный народ – мамы

**Ученик:**

С мамою рядом всегда бок о бок – папа

Меня подбодрит и руку пожмет – папа

Спортом займется – меня увлечет – папа

Очень отличный этот народ – папы.

**Ученик:**

Наши родители – славный народ – правда.

Если когда поругают порой – надо!

Низкий поклон вам любимые наши мамы

Мы перед вами навечно в долгу – папы

1)Есть за горами, за лесами

Маленькая страна.

С детства она нам всем знакома,

Нам дорога она.

Здесь провожая на уроки,

Звонко поют звонки.

Здесь нам наивным неумелым,

Новый открылся мир.

Припев:

Маленькая страна,Маленькая страна,

Школа родная,наша школа,нам дорога она.

Маленькая страна,Маленькая страна,

Школа родная,дорогая вот она,вот она.

2)Мы называем нашу школу "Маленькая Страна"

Здесь люди с добрыми глазами,

Здесь жизнь любви полна.

Тут дети могут веселиться,

Тут зла и горя нет.

Тут не давали нам лениться,

И всем дарили свет.

2)Припев:

Маленькая страна, Маленькая страна,

Здесь хорошо учиться детям,

Им второй дом она.

Маленькая страна, Маленькая страна,

Здесь вам всегда открыты двери,

Школа друзей полна.

3)Годы так быстро пролетели,

Вы торопили их.

Вместе о будущем мечтали,

Ждали последний миг.

Вот он настал ,но от чего то,

Грустно немного вам.

Хочется в детство возвратиться,

И повторить опять.

Маленькая страна, Маленькая страна,

Школа родная наша школа,

Нам дорога она.

Маленькая страна,Маленькая страна,

Школа родная, дорогая,

Вот она,вот она.

Вот она,вот она.

Вот она, вот она.

Вот она,вот она..

**Ученик:**

Вы много с нами настрадались, учили с нами все стихи

Задачи с нами все решали, за это благодарны мы!

**Учитель:**Уважаемые родители, позвольте мне вручить вам благодарственные письма за ваше внимание к жизни школы, за активное участие в жизни класса

*Вручаются благодарственные письма родителям.*

***Песня «Про маму»***

**Наказ родителей**

День сегодня необычный: Перешли вы в пятый класс.

На пороге старшей школы мы даём вам всем наказ.

Много лет ещё учиться и терпенья не терять,

Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать.

Не нервируй педагогов, ведь учитель – царь и бог!

Пусть тебя ругают строго, смирным будь, как ангелок.

А ещё тебе желаем, пятиклассник дорогой,

Чтоб тебя не посылали за родителем домой!

Мы, нижеподписавшиеся родители сегодняшних выпускников начальной школы, выдаём расписку в том, что мы действительно получаем в 2015 году своих детей, сданных в школу в 2011 году на хранение, воспитание и обучение.

Отмечаем одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворённые лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания наши дети умножат на благо общества, а общество, глядишь, от этих благ что-нибудь выделит и родителям.

За сим благодарим и подписываемся: мамы, папы, дедушки и бабушки.

**Поздравления учителям**

**Ученик:**В школу мы ходили не только учиться. После уроков нас встречали воспитатели Людмила Анатольевна и Светлана Алексеевна. Мы вместе выполняли домашние задания, ходили на прогулки, играли в игры, интересно проводили время, учились мастерить, а главное, подружились друг с другом. И за это мы все благодарим наших воспитательниц.

**Ученик:**Вы помочь нам сплотиться сумели и учили добрее нас быть,

И задача нам эта по силам. Доброту нам сумели привить.

Вы поверьте, что стали мы лучше. И честнее, и чище душой

Всё, чему вы нас научили, мы по жизни своей пронесём!

**Учитель:** Ну, а сейчас торжественный момент. Ребята, вы должны дать клятву 5-классников. Прошу всех выпускников выйти на сцену!

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих родителей – мучеников, перед лицом учителей – тружеников торжественно клянусь!

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100 градусов.
3. Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и крепкие знания и навыки.
5. Плавать только на “хорошо” и “ отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.
6. Быть достойными своего учителя! Клянёмся, клянёмся, клянёмся!

**1 ведущий:**На сцену приглашается директор для вручения выпускникам свидетельства об окончании начальной школы.

*Вручаются свидетельства, грамоты*

*До свидания начальная школа*

**Ученик:**Первая учительница наша! Как мы благодарны вам за всё

И за строчки первые в тетради, И за материнское тепло!

**Ученик:**

В памяти останется навечно всё, чему учили вы порой.

Мы сегодня называем вас сердечно самой лучшей, милой, дорогой!

**Ученик:**

Когда конфеты кончаются – очень все огорчаются.

И когда апельсины кончаются – тоже все огорчаются.

А когда уроки кончаются – редко кто огорчается:

Скорей во дворе встречаются, в доспехи свои облачаются,

Друг на друге скакать обучаются, на качелях вовсю качаются…

В общем, много чего приключается, когда уроки кончаются…

**1 ведущий:**И самое-самое лучшее время, которое наступает, когда кончаются уроки – это….(каникулы). А летом, во время каникул, мы встретим немало чудес. Но одно из самых замечательных чудес, которое преподнесет вам лето, это то, что вы станете ПЯТИКЛАССНИКАМИ!