**Протокол №**

Педагогического Совета педработников МБДОУ д/с «Радуга» от 22 декабря 2017г.

**Педагогический совет на тему: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»**

На педагогическом совете присутствовало человек: зав. д/с Кулешова . Е. И., старший воспитатель Прончакова И.Е., 2 музыкальных руководителя, воспитатели всех возрастных групп.

**Повестка дня:**

1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, старший воспитатель Прончакова И.Е.  
2. Вступительное слово по теме педсовета – старший воспитатель Прончакова И.Е., заведующая д/с Кулешова Е.И.  
3. «МБДОУ д/с «Анализ состояния здоровья воспитанников Радуга», оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ», медсестра Шишакова И.С.  
4. Итоги тематической проверки, старший воспитатель Прончакова И.Е.  
5. Деловая игра. Проводит старший воспитатель Прончакова И.Е.  
6. Проект решения педагогического совета.  
7.Организационные вопросы.

***Ход педсовета:***  
  
**1. Об исполнении решения предыдущего педсовета**, старший воспитатель (фотоотчёт).  
**2. Вступительное слово по теме педсовета**– Прончакова И.Е.., старший воспитатель и заведующая д/с Кулешова Е.И.  
Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.   
В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.   
Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми.  
И главная **цель**данной работы:   
\*сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.  
В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальные, спортивные залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, спортивные площадки.  
Вот такова модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности.  
По третьему вопросу выступила медсестра Шишакова И.С. и дала полный анализ о состоянии здоровья воспитанников а д/с «Радуга»,

о оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ в этом году.

**4. Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы».**, Прончакова И.Е.  
**Аналитическая справка**  
***Срок проведения: с 21.10.17 по 19.12.* 17.**  
Основой **целью** данного контроля является оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей и использования в практике работы здоровьесберегающих техник и технологий.

Проверка проводилась во всех возрастных группах.   
Была проконтролирована систематичность проведения традиционных здоровьесберегающих технологий. Такие как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровые», «Динамические часы», наличие консультаций и папок – передвижек для родителей по данной теме, спортивных уголков. А также использование нетрадиционных методов в работе с детьми, а именно: применение дыхательной гимнастики, точечного самомассажа,

Беседы и наблюдение за педагогами показало, что не все используют такие формы организации физической активности детей, как гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры в течение дня, а так же профилактические мероприятия (разные виды закаливания, самомассаж, дыхательную и корригирующую гимнастику). В процессе проверки выявлено, что воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций.

**5. Деловая игра.**   
Систематическая, наполненная разнообразным содержанием двигательная деятельность детей играет важную роль в их физическом и психическом развитии. Расширение и обогащение двигательного опыта детей – одна из основных задач, стоящих перед педагогами детского сада в плане физвоспитания.  
Содержание физвоспитания в нашем ДОУ включает:  
• физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения;  
• занятия и мероприятия по ЗОЖ • прогулки 2 раза в день;  
• утренняя гимнастика и гимнастика после сна;  
• физкультминутки, • музыкально-ритмические занятия;  
• самостоятельную двигательную деятельность детей.  
Что необходимо для полноценного физвоспитатния?  
Во-первых, специально созданные условия, т.е. материальная база – помещение, образование, педагогическая работа: умение организовать двигательную активность детей, научить детей различными подвижными играми, физическими упражнениями и т.п., воспитатель должен воспитать в них потребность в культурном движении.  
Во-вторых, нужна система знаний, основанная на следующих принципах:  
1. непрерывность (с утра до вечера);  
2. добровольность (вызывать желание, а не принуждать);  
3. доступность упражнений;  
4. чередование организованных форм с самостоятельной двигательной деятельностью.  
Всё это формирует физическую культуру детей.  
И сегодня мы с вами проверим ваш багаж знаний в этом вопросе…  
***Педагогический практикум по физической культуре   
(в форме деловой игры).***  
Педагоги разбиваются на 2 команды.   
**1.** Обеим командам предложили записать на приготовленных листах бумаги задачи физического воспитания.  
**2.** Командам предложили вспомнить по 2 пальчиковые игры и продемонстрировать их.

3. Предложили продолжить высказывания мудрых людей.   
**4.**Показать по 2 варианта физкультминутки.  
**5.**Задать друг другу по одному вопросу (по теме педсовета) – обдумывание 1 минута.  
**6.** Организовать и провести подвижную игру.  
**7**. Предложить новую закаливающую процедуру…  
**9.** Закончить пословицы о здоровье (совместное задание)

**10.** И в заключении – **«мозговой анализ» - Педагогические ситуации**  
**11. Рефлексия «Бабушка и Красная шапочка» (обыгрывают воспитатели).**  
**Приняли решение:**

**1.**Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.   
*Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.*  
**2.**С целью создания комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы разработать программу «Здоровый дошкольник».  
*Ответственные: старший воспитатель, творческая группа воспитателей, медсестра.  
Срок: 1 февраля 2018 г.***3.**Дополнить   
- физкультурные уголки:  
\*\*интересным иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией;  
\*\*регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями, атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.  
- документацию:  
\*\*Картотекой прогулок;  
\*\*Картотекой различных игр, проводимых в группе, на прогулке;   
\*\*Комплексами: «Утренняя гимнастика», «Оздоровительно-игровой час», «Динамический час»  
*Ответственные: воспитатели. Срок: 1.02.2018 г.*  
**4.**Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.   
*Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года*  
**5.** Запланировать и провести «День здоровья», как совместное мероприятие с родителями.  
*Ответственные: воспитатели.  
Срок: до 1.03.2018 г.*

Председатель педагогического Совета: Кулешова Е.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: Буренок Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_