|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ СОШ «Эврика – Развитие» имени М.В. Нагибина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Озерова |

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 год

|  |  |
| --- | --- |
| Время работы | **Циклограмма деятельности учителя – логопеда МАОУ СОШ «Эврика – Развитие» имени М.В. Нагибина ДО Чекусовой Н. М.** |
| В т о р н и к  (08.00 – 13.00) | 08.00-08.30 Консультативно- методическая работа по запросу (вариативно):Индивидуальные занятия с детьми (открытые консультации для родителей) по коррекции звукопроизношения, консультация для родителей в ходе приема детей, плановое (или по запросу) обследование ребенка в присутствии родителей (законных представителей). |
| 08.30 – 09.00 Развитие тонуса языка и моторных навыков у детей с ТНР в ходе приема пищи: контроль за работой мышц во время жевания, обучение правильному жеванию, глотанию, слизыванию капли с тарелки, ложки для укрепления мышц языка, полоскание рта, в т.ч. плотными жидкостями (по показаниям). |
| 09.00-09.25 Развитие речи в ходе НОД (вариативно): Индивидуальная работа с детьми с ТНР (ОНР) по развитию речи;  Совместная работа с педагогами группы №6 по развитию речи у детей с ТНР и ОНР. |
| 09.30-10.40 Индивидуальные занятия с детьми по коррекции звукопроизношения, (согласно графика). |
| 10.40 – 11.15 Фронтальное (подгрупповое) занятия с детьми группы №6 по коррекции звукопроизношения развитию фонематических процессов и обучению грамоте. |
| 11.20 -12.20 Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции звукопроизношения и лексико-грамматических представлений (согласно графика). |
| 12.20-12.30 Индивидуально-подгрупповое занятия по отработке дыхательных упражнений с водой во время гигиенических процедур. |
| 12.30-12.45 Развитие тонуса языка и моторных навыков у детей с ТНР в ходе приема пищи (индивидуально) |
| 12.45 – 13.00 Консультации для воспитателей по индивидуальным и групповым заданиям детям, оформление индивидуальных тетрадей |
| П я т н и ц а  ( 08.00 - 13.00) | 08.00-08.30 Консультативно- методическая работа по запросу (вариативно). |
| 08.30 – 09.00 Развитие тонуса языка и моторных навыков у детей с ТНР в ходе приема пищи. |
| 09.00-09.25 Индивидуальные занятия с ребенком с ТНР по развитию речи (вариативно). |
| 09.30-10.10 Индивидуальные занятия с детьми по коррекции звукопроизношения, (согласно графика). |
| 10.10 – 10.35 Фронтальное (подгрупповое) занятия с детьми группы №6 по формированию лексико - грамматических средств языка и развитию связной речи |
| 10.40 -12.20 Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции звукопроизношения и лексико-грамматических представлений (согласно графика). |
| 12.20-12.30 Индивидуально-подгрупповое занятия по отработке дыхательных упражнений с водой во время гигиенических процедур. |
| 12.30-12.45 Развитие тонуса языка и моторных навыков у детей с ТНР в ходе приема пищи (индивидуально) |
| 12.45 – 13.00 Консультации для воспитателей по индивидуальным и групповым заданиям детям, оформление индивидуальных тетрадей |