**МКДОУ «Куртамышский детский сад №4»**

***Беседа во 2ой мл.группе***

 ***(из цикла наблюдения в зелёном уголке за растениями)***

***«Как растения помогают освоить азы математики.»***

**Воспитатель: Колодовская Н.Н.**

***Беседа во 2ой мл.группе***

***«Как растения помогают освоить азы математики.»***

**Цель:** учить рассматривать растения в определённой последовательности, работать с сенсорными эталонами; формировать заботливое отношение к комнатным растениям; закрепить счёт в пределах четырёх, ориентировку в пространстве; формировать умение различать геометрические фигуры, а также представление о величине, цвете; устанавливать отношения «больше», «меньше», столько же»; развивать речь, коммуникативные способности, мышление, память.

**Материал и оборудование:** комнатные растения(герань, крапивка, денежное дерево); сенсорные эталоны поверхности(гладкая и бархатная бумага), формы(овал, круг, треугольник), края листа(ровный, неровный); формы стебля (круглый и гранёный карандаши); эталоны розового и красного цвета; лейка без распылителя.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Найдите среди комнатных растений герань. (*Дети находят растение, воспитатель переносит его на стол)*. Это растение называют ещё традесканцией. *(Дети повторяют название).* Покажите, где цветки у герани. *(показывают).* Какие они по величине: большие или маленькие.

**Дети:** Цветки у герани маленькие.

**Воспитатель:** Выберите среди цветных карандашей такие, которые по цвету напоминают цветки герани. (*Дети выбирают розовые, красные карандаши)*.Так какого же цвета цветки герани красного или розового?.

*Если дети называют цветки красными , воспитатель уточняет их окраску вводит в активный словарь детей названия цветов: розовый, ярко-розовый. Для этого дети сравнивают цвет красного карандаша с окраской цветков герани.*

***Модель).***

**Дети:** Он растёт в горшке, в земле.

**Воспитатель:** Что находится у цветка в горшке, в земле?

**Дети:** В земле находятся корни.

**Воспитатель:** В земле у герани корни, как и у всех других растений: крапивки, берёзы, сирени..Корни удерживают растение в земле, а ещё корнями они пьют воду из почвы. Мы тоже пьём с вами воду. Чем мы пьём воду? Чем пьёт воду герань?

**Дети:** Мы пьём воду ртом. Герань пьёт воду корнями.

**Воспитатель:** Верно. А какой по форме стебель у герани? Выберете соответствующий карандаш(*модель)*

**Дети:** У герани стебель круглый , похож на круглый карандаш.

**Воспитатель:** Что ещёвы можете сказать о стебле? Какого он цвета?

**Дети:** Стебель зелёный.

**Воспитатель:** А что располагаетсяна стебле?

**Дети:** На стебле есть веточки, листья, цветки.

**Воспитатель:** Найдите и сосчитайте веточки.(Дети считают) Сколько листьев у герани? Много или мало? Сосчитайте.

**Дети:** У герани много листьев. Их трудно сосчитать.

**Воспитатель:** Какого цвета листья у Денежного дерева.

**Дети:** Листья у Денежного дерева зелёные.

**Воспитатель:**  А какой они формы? Выберите из геометрических фигур (*модели)* ту, которая больше всего подходит к листу Денежного дерева.*(Дети выбирают овал).* У Денежного дерева листья действительно похожи на овал.*(Дети повторяют название геометрической фигуры).* А какой величины листья у Денежного дерева? Крупные или мелкие? Большие или маленькие? Сравните , что больше ваши ладошки или листья Денежного дерева?

*Дети сравнивают и выясняют, что лист Денежного дерева маленький, меньше ладошки.*

**Воспитатель:** Осторожно погладьте лист Денежного дерева пальцами. Какая поверхность у листа: гладкая или шершавая? Подберите нужную тряпочку или лист бумаги, у которых такая же поверхность.

*Дети выбирают и объясняют свой выбор( тряпочка или бумага гладкие, так как лист*  Денежного дерева гладкий, пальцы по нему легко скользят, ни за что не цепляются.)

Воспитатель обобщает полученные знания о листе Денежного дерева: «Он зелёный, гладкий, овальный». Дети повторяют описание