муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 190»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

тема**: «**Задания от сказочного героя**»**

группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 12

выполнила: воспитатель

Нальдеева Елена Николаевна

г. Оренбург, 2018-2019 учебный год

**Цель:** обобщение полученных знаний детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закреплять знание детей значения дорожных знаков;
* упражнять в умении детей переходить улицу по ПДД;
* упражнять в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 20;
* закреплять умение называть предыдущее и последующее число;
* закреплять знание характерных признаков времен года;
* расширять знания об окружающем;
* упражнять в чтении;
* совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, нахождение места звуков в слове;
* побуждать отвечать на вопросы в развернутой форме;
* закреплять навыки создания коллажа на заданную тему.

*Развивающие:*

* развивать внимание, сообразительность, мышление;
* развивать словарный запас детей;
* совершенствовать умение выполнять задания воспитателя;
* развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

* формировать навыки сотрудничества, инициативности;
* воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать помощь друг другу;
* воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Расширять и активизировать словарный запас:**  коллаж, послание, презентация.

**Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации и проведения образовательной деятельности:**  *видео-послание на экране телевизора, магнитофон, музыкальная композиция для продуктивной деятельности, презентация с заданиями, мольберт; набор дорожных знаков («Пешеходный переход», «Подземный переход», «Въезд запрещен», «Велосипедное движение запрещено»); карточки с примерами, фломастеры; мешочек с разноцветными пуговицами (красного, желтого, зеленого, синего цвета; 4 подноса, 4 затонированных листа в форме кроны дерева (с голубой, зеленой, желтой, красной окантовкой по краям), вырезанные картинки на темы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», клей – карандаш (20шт.), клеенки для аппликации (20шт.), салфетки(20шт.),4 тарелочки для картинок; коробка с медалями «Самый лучший первоклассник».*

**Виды детской деятельности:**

* игровая;
* коммуникативная;
* продуктивная;
* познавательная.

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области** | **Формы организации**  **детской деятельности** | **Решаемые задачи** |
| Познавательное развитие | Упражнение «Дорожные знаки».  Блиц – опрос «Помощники на дороге».  Д/и «Реши пример».  Упражнение «Назови соседей числа или цифры».  Изготовление дерева «Времена года». | Закреплять знание детей значения дорожных знаков;  упражнять в умении детей переходить улицу по ПДД.  Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 20;  закреплять умение называть предыдущее и последующее число.  Закреплять знание характерных признаков времен года;  расширять знания об окружающем. |
| Речевое развитие | Чтение заданий.  Упражнение «Посчитай слоги в слове».  Упражнение «Назови слова с определенным звуком». | Упражнять в чтении;  совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, нахождение места звуков в слове. |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа о выполненных заданиях (обмен впечатлениями) | Воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать помощь друг другу |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная деятельность (изготовление коллажей) | Закреплять навыки создания коллажа на заданную тему. |
| Физическое развитие | Смена видов деятельности.  Физкультминутка. | Совершенствовать мелкую моторику рук; способствовать снятию мышечного напряжения. |

**План занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Вводная часть:* |  | |
|  | Приветствие.  Прослушивание послания Буратино. | 1 мин.  2 мин. | |
|  |  |  | |
|  | *Основная часть:* |  | |
|  | 1 задание |  | |
|  | * Чтение первого задания. * Упражнение «Дорожные знаки». * Блиц – опрос «Помощники на дороге». | 1 мин.  3 мин.  3 мин. | |
|  |  |  | |
|  | 2 задание |  | |
|  | * Чтение второго задания. * Д/и «Реши пример». * Упражнение «Назови соседей числа или цифры». | 1 мин.  3 мин.  3 мин. | |
|  |  |  | |
|  | 3 задание |  | |
|  | * Чтение второго задания * Физкультминутка «Вместе по лесу идем…». | 1 мин.  3 мин. | |
|  |  |  | |
|  | 4 задание |  | |
|  | * Чтение второго задания. * Упражнение «Посчитай слоги в слове». * Упражнение «Назови слова с определенным звуком». | 1 мин.  2 мин.  2 мин. | |
|  |  |  | |
|  | 5 задание |  | |
|  | Продуктивная деятельность:  - коллаж «Весна»;  - коллаж «Лето»;  - коллаж «Осень»;  - коллаж «Зима». | 5 мин. | |
|  |  |  | |
|  | *Заключительная часть:*  Подведение итогов (обмен впечатлениями).  Раздача медалей. | 2 мин.  1 мин. | |
|  |  | |  |
|  | Длительность занятия | | 34 мин |

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, к нам пришли гости. Поздороваемся с ними.

**Дети:** - Здравствуйте.

**Воспитатель:** - У меня для вас новость. Нам из сказки пришло послание. Посмотрите на экран *(на экране появляется Буратино).*

«Здравствуйте ребята, я слышал, вы выпускаетесь из детского сада. Поздравляю вас, скоро вы станете первоклассниками. В честь этого события посылаю вам коробочку с сюрпризом. Выполните пять заданий и коробочка откроется. Желаю удачи!».

*На экране появляется надпись «Задание первое – безопасность на дорогах».*

**Воспитатель:** - Тимофей прочитай, что написано на экране.

**Ребенок:** - Задание первое – безопасность на дорогах.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

**Дети:** - Дорожные знаки.

**Воспитатель:** - Скажите, как называется и что означает этот знак?

**Дети:** - Въезд запрещен.

**Воспитатель:** - Этот знак больше для кого, для водителей или для пешеходов?

**Дети:** - Для водителей.

**Воспитатель:** - Посмотрите на этот знак. Что он означает?

**Дети:** - Знак означает, что рядом подземный переход.

**Воспитатель:** - Что мы знаем об этом знаке?

**Дети:** - Велосипедное движение запрещено.

**Воспитатель:** - Посмотрите, что означает этот знак?

**Дети:** - Пешеходный переход.

**Воспитатель:** - Этот знак для кого, для водителей или для пешеходов?

**Дети:** - И для водителей и для пешеходов.

**Воспитатель:** - Молодцы, все знаки распознали верно. Скажите, где еще можно переходить дорогу?

**Дети:** - По зебре.

**Воспитатель:** - Как называется дорожка для пешеходов?

**Дети:** - Тротуар.

**Воспитатель:** - Как называется место, где пересекаются дороги?

**Дети:** - Перекресток.

**Воспитатель:** - Правильно. Какой сигнал светофора говорит нам «Стой. Движение запрещено»?

**Дети:** - Красный.

**Воспитатель:** - Какой сигнал светофора разрешает движение?

**Дети:** - Зеленый.

**Воспитатель:** - Верно. Переходим к следующему заданию. Прочитай Нелля что написано.

*На экране появляется надпись «Задание второе – математика – реши примеры».*

**Ребенок:** - Задание второе – математика – реши примеры.

**Воспитатель:** - Возьмите карточки с примерами на коричневом подносе. На решение примера я даю вам минуту *(переворачивает песочные часы).*

**Воспитатель:** - Поднимите карточки у кого ответ 1

*(Дети поднимают карточки, педагог проверяет)*.

- Поднимите карточки у кого ответ 2.

- Поднимите карточки у кого ответ 3.

- Поднимите карточки у кого ответ 4.

- Поднимите карточки у кого ответ 5.

- Поднимите карточки у кого ответ 6.

- Поднимите карточки у кого ответ 7

- Поднимите карточки у кого ответ 8.

- Поднимите карточки у кого ответ 9.

**Воспитатель:** - Возвращаем карточки на поднос. Внимание на экран. Сабина, прочитай.

**Ребенок:** - Назовите соседей цифры или числа.

**Воспитатель:** - Назовите соседей числа 7…( цифры 10…, 14…, 18…, числа 5…, цифры 22…).

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** - Правильно. Это задание выполнили. Внимание на экран. Следующее задание прочитает нам Леонид.

**Ребенок:** - Физкультминутка «Вместе по лесу идем…».

**Воспитатель:** - Мы с вами знаем такую физкультминутку?

**Дети:** - Знаем.

*(Дети встают по краю паласа.)*

Вместе по лесу идём,   
Не спешим, не отстаём.   
Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*   
Вот ромашка, василёк,   
Медуница, кашка, клевер.   
Расстилается ковёр   
И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*К небу ручки протянули,   
Позвоночник растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*Отдохнуть мы все успели   
И на место снова сели*. (Дети садятся.)*

**Воспитатель:** - Немножко отдохнули. Четвертое задание прочитает Эльвин.

**Ребенок:** - Работа со словами.

**Воспитатель:** - Будьте внимательны. Посчитайте, сколько слогов в слове «*рыба*»?

**Ребенок:** - В слове «рыба» два слога.

**Воспитатель:** - Хорошо. Назовите слова, в которых три слога.

*(Отвечают 3-4 ребенка.)*

**Воспитатель:** - Придумайте слова со звуком *к-* в начале слова.

*(Отвечают 3-4 ребенка.)*

**Воспитатель:** - Придумайте слова со звуком *с-* в конце слова.

*(Отвечают 3-4 ребенка.)*

**Воспитатель:** - Молодцы. Осталось последнее задание. Прочитает его Егор.

**Ребенок:** - Дерево «Времена года».

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что это означает?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** - Я согласна с вами. Нам необходимо сделать дерево, на котором будут видны все времена года. Сколько времен года?

**Дети:** - Четыре.

**Воспитатель:** - Значит, что мы сначала должны сделать?

**Дети:** - Разделиться на четыре команды.

**Воспитатель:** - Как будем делиться?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** - Правильно. Разделимся при помощи жребия *(педагог берет мешочек с зелеными, желтыми, синими, красными пуговицами)*.

- Каждый достает по – одной пуговицы. У кого синие пуговицы будут делать зимнее дерево. У кого желтые пуговицы – осеннее дерево. Дети с красными пуговицами делают летнее дерево, а с зелеными – весеннее дерево.

*Дети делятся на четыре команды.*

**Воспитатель:** - Вы выбираете картинки, которые подходят только к вашему времени года и наклеиваете на свое поле. Я займусь пока стволом дерева. Делать нужно быстро и аккуратно. Приступайте.

*Дети подходят к столам, где на подносах находится все необходимое для выполнения коллажа «Времена года».*

**Воспитатель:** - Ребята, я вижу, вы заканчиваете. Наводите порядок и возвращайтесь на место. Давайте посмотрим, ваши работы. Леня, как ты считаешь, получилась крона дерева о весне? Не ошиблись ребята? (*Ответ ребенка).*

**Воспитатель:** - Алиса, как ты думаешь, не ошиблись ребята команды «Лето»? (*Ответ ребенка).*

**Воспитатель:** - Антон посмотри, получилась крона дерева о зиме? Все правильно? (*Ответ ребенка).*

**Воспитатель:** - Данил скажи, ребята правильно выполнили коллаж «Осень»? (*Ответ ребенка).*

**Воспитатель:** - Отлично. Скажите, мы справились с последним заданием?

**Дети:** - Мы справились.

**Воспитатель:** - Что мы с вами сегодня делали? *(Считали, читали, клеили, отвечали на вопросы, играли).*

**Воспитатель:** - Ильдар, какое задание тебе понравилось больше всего? А тебе Катя? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** - Денис, как ты считаешь, кто сегодня на занятии работал лучше всех? Был самым активным? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** - Скажите, дети, какое задание вам показалось трудным? А какое было легкое? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** - За что вы можете себя похвалить?

**Дети:** - Мы выполнили все задания.

**Воспитатель:** - Мы сегодня все молодцы. Все у нас получилось. Я думаю пора открыть коробочку. Посмотрим, какой сюрприз приготовил для вас Буратино.

*(Дети вместе с воспитателем открывают коробочку с сюрпризом).*

**Воспитатель:** - Что это?

**Дети:** - Медали.

**Воспитатель:** - Это не простые медали. Прочитайте надпись на медалях.

*(Воспитатель раздает медали. Дети читают надпись «Самый лучший первоклассник» и надевают медали).*