**Индивидуальная работа с детьми во второй младшей группе**.

Д. и. *«Назови цвет»*

Цель: учить различать основные цвета

Д. и. *«Чего не стало?»*

Цель: развитие зрительного внимания

Физ. упр. *«Прокати мяч друг другу»*

Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании.

Физ. упр.: передача мяча друг другу *(от груди)*

Цель: учить пользоваться физкультурным оборудование вне занятия, закреплять умения энергично отталкивать предметы во время передачи *(Броска)*

Физ. упр:Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед *(2-3метра)*

Цель: развитие равновесия.

Физ. упр: Ползание на четвереньках по прямой,не отрывая ног от пола *(расстояние 6м)*

Цель:развитие координации движения.

Физ. упр.: Катание шарика к друг другу.

Цель:развитие координации движения.

Д. и. *«Чудесный мешочек»*

Цель: учить определять вес предметов *(легкий,тяжёлый)*

Р. И. *«Угадай, кто кричит»*

Цель: воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию

Р. И. *«Как тебя зовут»* Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени

Д. И. *«Что это?»*.

Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого

Физ. упр: *«Катание мяча ногами»*

Цель: учить бегать в определённом направлении и толкать мяч в том же направлении.

Д. и. *«Что бывает круглым»*

Цель: развитие мышления, умение называть ве круглые предметы

Физ упр.: построение друг за другом в колонну.

Цель: учить строиться друг за другом в колонну

Физ. упр. *«Прокати мяч друг другу»*

Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании.

Физ. упр.: передача мяча друг другу *(от груди)*

Цель: учить пользоваться физкультурным оборудование вне занятия, закреплять умения энергично отталкивать предметы во время передачи *(Броска)*

Физ. упр:Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед *(2-3метра)*

Цель: развитие равновесия.

Физ. упр: Ползание на четвереньках по прямой,не отрывая ног от пола *(расстояние 6м)*

Цель:развитие координации движения.

Физ. упр.: Катание шарика к друг другу.

Цель:развитие координации движения.

Д. и. *«Чудесный мешочек»*

Цель: учить определять вес предметов *(легкий,тяжёлый)*

Р. И. *«Угадай, кто кричит»*

Цель: воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию

Р. И. *«Как тебя зовут»* Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени

Д. И. *«Что это?»*.

Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого

Физ. упр: *«Катание мяча ногами»*

Цель: учить бегать в определённом направлении и толкать мяч в том же направлении.

Отношение к труду.

Д/ игра *«Помоги накормить куклу»* - учить называть посуду, продукты питания.

Д/ игра *«Помощники»* - учить определять предметы для разных профессий.

Д/ игра *«Покажи картинку»* учить определять, что делают взрослые.

Д/ игра *«оденем куклу»* - самообслуживание и помощь другим.

Д/ игра *«Инструмент для****работы****»* - учить узнавать предметы для **работы**.

Д/ упражнение *«Поручение»* - учить помогать взрослым, друзьям.

Д/ упражнение *«Где живет мусор?»* - учить соблюдать порядок, чистоту.

Д/ игра *«Чудесный мешочек»* - учить определять геометрические фигуры.

Д/ игра *«Гости»* - учить определять много и один»

Д/ игра *«Помоги мишке»* - определить высоко – низко, широко – узко.

Д/ игра *«Дорожки»* - один, много, счет до трех.

Д/ игра *«Собери пирамидку»* - закрепление цвета и размера.

Д/ игра *«Нанизывание больших и маленьких колец»* - величина и счет.

Д/ игра *«Постройка башенки из кубиков»* - размер, цвет.

Пальчиковые игры.

Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку и т. д.

Д/ игра *«Урожай»* - счет до трех.

Д/ игра *«Лети шарик»* - вверх, вниз, на, под.

Д/ игра *«Цветные палочки»* - цвета, расположение на листе.

Д/ игра *«Воздушные шарики»* - цвета, формы.

Д/ игра *«Собери картинку»* - цвета, формы, расположение.

Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики

Д/ упражнения *«Дорисуй, добавь, доклей»*, *«подбери»* - навык правильно держать кисточку, карандаш.

Д/ упражнения *«Что лишнее»* - развитие внимания.

Д/ игра *«Какого цвета машина, кукла»* - цвет, части деталей, тела.

Д/ игра *«Какой»* - различать и называть цвета

Д/ упражнения *«Рисование в воздухе»* - развитие кисти рук.

.

Д/ игра *«Чудесная коробочка»* расширить запас понимаемых слов.

Д/ игра *«Покажи картинку»* - различать детали, закреплять правильное произношение.

Д/ игра *«****Повтори потешку****, стихотворение»* - договаривать слова, фразы, запоминать.

Д/ игра *«Водичка»* - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.

Д/ игра *«****Повтори****»* - учить производить звуки животных.

Д/ упражнение *«Угадай, что звучит»* - упражнение звукопроизношение.

Д/ упражнение *«Выставка игрушек»* - формировать активный словарь, **повторять за взрослым**.

Д/ игра *«Отгадай, кто к нам пришел»* - упражнение звукопроизношением.

Д/ игра *«Отгадай и назови»* - назначение предметов, активизировать слова.

Д/ игра *«Узнай по голосу»* - звукопроизношение, подражание.

Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку.

Д/ игра *«Кубики»* - собери картинку.

Д/ игра *«Катание кукол»* - что можно делать с игрушками.

Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия.

Д/ упражнение *«Занятие с куклой Ниной»* - расширить знания о предметах, действиях.

Д/ игра *«Кукла заболела»* - расширить знание о больнице.

Д/ игра *«отгадай и назови»* назначение предметов и их качеств.

Д/ игра *«Сделай то – то»* - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.

Д/ упражнение *«День рождение зайчика»* - учить правильно поздравлять, делать подарки своими руками.