Конспект познавательного занятия по развитию речи с использованием приемов ТРИЗа в первой младшей группе «По следам колобка.»

Составила: Смолина. М.С.

Цель : Развитие речи детей раннего возраста через единство решения игровых познавательных задач.

 Задачи:

* Продолжать знакомить детей с дикими животными – заяц, волк, медведь, лиса.
* Обогащать и активизировать словарный запас существительными (заяц, волк, медведь, лиса, колобок ,дед ,баба ,амбар, сусек). Глаголами *(мести ,скрести ,уйти)*.
* Формировать умение отвечать на вопросы *(кто это? что делает?)*
* Развивать двигательную активность, координацию движений, развивать слуховой аппарат.
* Развивать внимание, память, мышление.

*Предварительная работа: чтение сказки «Колобок»,* рассматривание иллюстраций.

Методы и приемы:

- Наглядный;

-Словесный;

-Практический.

Оборудование и материалы: книга, музыкальный центр, животные из сказки (заяц, волк, медведь, лиса),дед, баба, колобок.

Ход НОД

*Дети вместе с воспитателем входят в группу.*

Приветствие *«Здравствуй»*:

Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуй носик – бип, бип, бип.

Здравствуйте ребята – здравствуйте!

*Воспитатель:-Ребята давайте поздороваемся и с гостями.(здороваются ).*

*Дети и воспитатель подходят к столу ,где лежит книга.*

*В:-Ребята ,посмотрите ,что вы видите? Как вы думайте как называется эта сказка.*

*Дети:- Колобок.*

*Воспитатель: Почему решили что именно эта сказка.*

*Дети: Нарисован колобок и т.д.*

*В:- Правильно, ребята это сказка «Колобок». Но прежде чем мы отправимся в путешествие назовите мне героев этой сказки.*

*Дети: -*заяц, волк, медведь, лиса, дед, баба, колобок.

Воспитатель:-Молодцы. Что бы попасть в сказку, давайте произнесем волшебные слова.

*Дети вместе с воспитателем произносят и выполняют действие по тексту.*

*-Вокруг себя ты повернись и тут же в сказке окажись.*

*Подходят к домику с бабкой и дедкой и колобком.*

Воспитатель:- Вот мы и в сказке, скажите каких героев сказки вы видите.(Ответы детей.).

-Совершенно верно ребята, я вам предлагаю совершить сказочное путешествие вместе с колобком( воспитатель дает одному из детей колобка).

Воспитатель: Кого же первого встретил на своем пути колобок.

Дети: Зайца.

Воспитатель: Правильно, а давайте представим что мы зайчики и походим как они. Показывает игрушку и дети под музыку имитируют движения зайца.

Воспитатель: Что зайчик ему сказал?

Дети: Колобок, колобок я тебя съем.

Воспитатель: А колобок ответил не ешь меня я тебе песенку спою.

-Давайте вспомним песенку колобка и споем ее, повторяя за мной движения.

*Дети поют песенку и выполняют имитационные действия.*

Я колобок, колобок

По амбару метен

По сусекам скребен,

Я от бабушки ушел

 Я от дедушки ушел

 А от тебя заяц и подавно уйду.

И покатился колобок дальше и мы за ним.

Воспитатель: А сейчас идем дальше и вспоминаем кто же встретился колобку на дорожке.

Дети: Волк-зубами щелк.

Воспитатель: Правильно, а давайте представим что мы волки и походим как они. Показывает игрушку и дети под музыку имитируют движения волка.

Воспитатель: Что волк ему сказал?

Дети: Колобок, колобок я тебя съем.

Воспитатель: А колобок ответил не ешь меня я тебе песенку спою.

-Давайте вспомним песенку колобка и споем ее, повторяя за мной движения.

*Дети поют песенку и выполняют имитационные действия.*

Я колобок, колобок

По амбару метен

По сусекам скребен,

Я от бабушки ушел

Я от дедушки ушел

И от зайца ушел,

А от тебя волк и подавно уйду.

И покатился колобок дальше и мы за ним.

Воспитатель: А сейчас идем дальше и вспоминаем кто же встретился колобку на дорожке.

Дети: Медведь , могу реветь

Воспитатель: Правильно, а давайте представим что мы медведи и походим как они. Показывает игрушку и дети под музыку имитируют движения волка.

.Воспитатель: Что медведь ему сказал?

Дети: Колобок, колобок я тебя съем.

Воспитатель: А колобок ответил не ешь меня я тебе песенку спою.

-Давайте вспомним песенку колобка и споем ее, повторяя за мной движения.

*Дети поют песенку и выполняют имитационные действия.*

Я колобок, колобок

По амбару метен

По сусекам скребен,

Я от бабушки ушел

Я от дедушки ушел

И от зайца ушел,

И от волка ушел,

А от тебя медведь и подавно уйду.

Воспитатель: А сейчас идем дальше и вспоминаем кто же встретился колобку на дорожке.

Дети: Лиса в лесу краса.

Воспитатель: Правильно, а давайте представим что мы лисы и походим как они. Показывает игрушку и дети под музыку имитируют движения лисы.

Воспитатель: Что лиса ему сказал?

Дети: Колобок, колобок я тебя съем.

Воспитатель: А колобок ответил не ешь меня я тебе песенку спою.

-Ребятки ,а скажите мне лиса она какая?

Дети: Хитрая, плутовка.

Воспитатель: Правильно, вот поэтому она притворилась что плохо слышит и попросила колобка сесть ей на нос. А когда колобок сел ей на нос она его и съела. Тут и сказки конец а кто слушал молодец.

Подведение итогов:

-Ребята , наше путешествие подошло к концу. Скажите, вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним по какой сказке мы сегодня путешествовали? Каких героев сказки встретили? Что с ними делали? (выложим на столе карточки с животными, в том порядке в котором они нам встретились)

Вспомним чем закончилась сказка? Что для вас было трудно?

- Мне понравилось, что вы старались и были активными.