Конспект открытого занятия по развитию речи во 2-й мл. группе.

 **«Путешествие по сказкам»** Любимые сказки

***Цель:***

* Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
* Совершенствовать средство выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность.

***Программное содержание***:

* Закреплять знание детей о русских народных сказках «Репка», «Колобок», «Три медведя»,«Теремок», «Курочка Ряба», «Айболит» и « Гуси –Лебеди».
* Развивать интонационную выразительность речи, умение отвечать на вопросы воспитателя.
* Формировать умения узнавать и называть сказки по отдельным иллюстрациям.
* Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

***Методические приёмы:***

- игровой (использование сюрпризного момента).

- наглядный (использование иллюстраций, атрибутов сказки).

- словарный (напоминание, указания, опросы, индивидуальные ответы детей).

***Интеграция образовательных областей:***

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально – коммуникативное развитие;

***Предварительная работа:***

•Чтение русских народных сказок: «Теремок» и рассматривание иллюстраций;

•Проведение игр и упражнений: «Скажи ласково», «Что изменилось?», «Каким цветом? », «Назови детёнышей, жилище и т.п.)?».

***Материал***:

Коробочка-сундучок, игрушка ёжика, фигурки героев сказки, магнитная доска.

***Описание материала***: Это занятие закрепления, обобщения и систематизации знаний о героях сказок.

***Форма проведения***: Данное мероприятие проводится в игровой форме, способствует развитию речи, логического мышления, воображения у детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

На маленьком столике сидит игрушка ёжика, рядом стоит сундучок, в котором лежат фигурки героев сказки.

**Воспитатель**: Ой ребята, посмотрите а кто это к нам в гости пришёл?

**Дети**: ёжик.

**Воспитатель**: Он говорит, что принес с собой сундучок. Но не помнит, куда его поставил. Вы не видите его?

**Дети**: Нашли сундучок!

**Воспитатель:** А давайте спросим у ёжика зачем он нам его принёс?

**Воспитатель**: (Имитирует голос ёжика). Я нашел в лесу этот сундучок, открыл его и ничего не понял, что там. Помогите мне ребята разобраться.

**Воспитатель:** Ребята, поможем ёжику разобраться?

**Дети**: Да, поможем!

**Воспитатель:** Открываем сундучок, лежит фигурка колобка.

**Ёжик:** Ой, а кто это? Он так похож на меня, только без иголочек.

**Дети**: Это колобок!

**Ёжик**: Колобок? А из какой он сказки?

**Дети**: Он из сказки про колобка.

**Ёжик**: А я не знаю такой сказки. Расскажите мне её.

**Воспитатель:** Ребята, расскажем ёжику сказку?

**Дети:** Да, да расскажем!

Появляется фигурка деда. И воспитатель начинает рассказывать сказку.

Говорит дед как то бабе. А испеки мне старая колобок. А бабка ему и отвечает ………

Появляется фигурка бабушки, Испекла бабушка колобок и поставила его на окошко, что бы колобок остыл.

**Воспитатель:** А что было дальше ребята, что сделал колобок?

**Дети:** Колобок спрыгнул с окошка и покатился по дорожке в лес.

**Воспитатель:** Фигурку колобка одевает на палец ребёнок. Покатился колобок в лес по дорожке. А что же было дальше? Рассказывайте ёжику.

**Дети**: А дальше колобок встретил на дорожке в лесу зайца.

**Воспитатель:** Зайца??? А покажите как зайчик прыгает.

**Дети**: прыгают как зайчики.

**Воспитатель**: Молодцы, настоящие зайки. Расскажем, что было дальше.

**Дети**: А дальше колобок убежал от зайца и покатился, припевая свою песенку. — Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок. (*Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка).*

**Воспитатель**: Катится, катится колобок дальше, а на встречу ему волк.

А как волк рычит когда голодный?

**Дети**: Показывают движения волка и рычат. Р-Р-Р-Р.

**Воспитатель**: Покатился колобок дальше и запел свою песенку.

**Дети**: Поют песенку колобка. И покатился колобок дальше.

**Воспитатель**: Ёжик интересно тебе, что случилось дальше с колобком?

**Ёжик**: Да!!!

**Воспитатель:** Расскажем ёжику, кого дальше в лесу встретил колобок.

Воспитатель достает и крепит на фланелеграф фигурку медведя.

**Дети:** Показывают как идет косолапый медведь: « колобок я тебя сьем».

**Воспитатель:** А что отвечает колобок медведю?

**Дети:** А колобок ему спел свою песенку и укатился дальше.

**Дети:** поют песенку колобка.

**Воспитатель:** А что же было дальше с колобком ? кого встретил колобок?

**Дети:** катится колобок, а на встречу ему лиса. Показывают как ходит лиса.

**Воспитатель**: ребёнок одевает фигурку лисы. А что сказала лиса колобку?

**Дети**: А лиса попросила колобка спеть еще раз песенку. И колобок запел. **Воспитатель**: А лиса раз и сьела колобка. Вот такая история ёжик приключилась с колобком.

**Ёжик:** Дааааа, интересная история.

**Физ.минутка. Покажем, как двигаются звери.**

Все ли герои сказки вам понравились?

**Дети:** Не понравилась лиса, потому что она обманула Колобка и съела его.

**Воспитатель:** Я с вами согласна, дети. Лиса поступила плохо. Но и Колобку надо было вести себя осторожнее. Ребята, мы с вами очень хорошо потрудились, вы были внимательными, послушными и сообразительными.

**Ёжик:** Ой ребята мне так понравилась эта сказка побегу я в лес и расскажу её своим друзьям. А вы другие сказки знаете? А я знаю другие сказки. Догадаетесь или нет какие. Задает вопросы. *Отгадайте загадку!*

Круглый бок, желтый бок Сидит в грядке колобок

Врос он в землю крепко Что же это …..(Репка)

**Ёжик:** Правильно, мы попали в сказку «Репка». Что же случилось с героями сказки? Ответы детей,,,,

Они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? (Дед) — Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку) — Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку) — Кого позвала Кошка? (Мышку)

*Дети расставляют героев сказки по порядку.*

Вот теперь все хорошо. Слушаем следующую загадку:

В этом домике живет Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок — вот чудеса!

Только Мишка им помог Развалил их …… (Теремок.)

***Воспитатель****:* Правильно, ребята. А кто в теремочке живёт? Сможете назвать? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь)

***Воспитатель:*** А, кто же сломал теремок? (Медведь!)Молодцы!

Перепутать героев на доске из разных сказок. Надо собрать и сказать из какой сказки они.

Собрать карточки по сказкам.

**Ёжик: Молодцы ребята.** До свиданияяя ребятааа!

**Дети:** До свидания ёжик!

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хоть задание было и трудным, но вы с ним справились. А теперь давайте вспомним, какие сказки мы сегодня вспомнили?