***«Жизнь прекрасна, когда безопасна»***

Цель: объединение усилий педагогов для повышения уровня,

организации безопасного поведения дошкольников в окружающем мире, использование в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

Задачи:

1. Повысить методический уровень педагогов по организации основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Систематизировать знания педагогов о методике работы по направлениям *«Безопасность дорожного движения»*, *«Пожарная безопасность»*, *«Антитеррористическая безопасность»*, *«Личная безопасность ребенка»*.

3. Организовать умственную деятельность педагогов, направленную на поиск новых идей, путей, видов деятельности для решения проблемы педагогического совета.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Улица для ребенка – это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений – машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов, насыщенная интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

Учеными достаточно подробно рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками. Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Ребятам всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать проезжую часть на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе проезжей части или пытаются перебежать её сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку, и тот идёт самостоятельно. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является также незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, в маршрутное такси. Также дошкольники попадают в ДТП из-за не сформированности у них координации движений, неразвитости бокового зрения, неумения сопоставить скорость и расстояние, отсутствие навыков ориентации в пространстве, в том числе ориентации, связанной с одеждой *(капюшон, тугой шарф, шапка и т. д.)*.

Поэтому знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навык правильного поведения на проезжей части необходимо с самого раннего возраста. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Все мы - педагоги, родители, воспитатели пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может растеряться.

Так же необходимо дать детям сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить действовать в той или иной обстановке; помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, а также развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

В детском саду, начиная со второй младшей группы и более углубленно в старшей и подготовительной, проводятся занятия по ОБЖ, игры, целевые прогулки, театрализованные представления, при помощи которых взрослые без нравоучений и назиданий вводят ребенка в мир, который таит в себе столько неожиданностей.

Требования, предъявляемые в детском саду и дома должны быть едины. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют*.*Предлагаю некоторые жизненно важные правила и запреты для детей.

Безопасность в доме.

Опасность первая: Острые, колющие и режущие предметы.

*Правило №1:*Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Беспорядок в доме не только для красоты, но и для безопасности. *Правило №2:*Нельзя брать! (нож, шило, гвоздь, молоток, ножовку, циркуль, булавку).

Дом в порядке содержи:

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи!

Опасность вторая: Электрические приборы. Они могут ударить током или стать причиной пожара.

*Правило №1:*Не пользоваться самостоятельно розеткой, просить взрослых включить или выключить электроприбор.

*Правило*№2: Никогда не дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками (вода пропускает ток через себя).

*Правило №3:*Не дотрагиваться до включенных электроприборов металлическими предметами (отвертками, ножницами, шпильками).

*Правило №4:*Никогда не тяни за электрический провод руками (а кота - за хвост).

Не суй в розетку пальчик -

Ни девочка, ни мальчик!

Опасность третья: Лекарства и бытовая химия.

*Правило №1:*Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во - первых, это невкусно, а во - вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

*Правило №2:*Что такое бытовая химия? Это стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от тараканов и многое другое. Дети, конечно, не тараканы, но яд от тараканов действует и на людей. Поэтому ни в коем случае не открывай никаких упаковок с бытовой химией.

Химикаты - это яд,

И не только для ребят.

Опасность четвертая: Безопасность в доме.

*Правило №1:*Нельзя играть со спичками и зажигалками. Самостоятельно пользоваться чайником, кастрюлей.

*Правило №2:*Осторожно обращаться со стеклянной посудой, не ронять ее, убирать на место.

Опасность пятая: Балкон.

*Правило № 1:*Никогда не играй на балконе в подвижные игры.

*Правило № 2:*Не перегибайся через перила балкона (если внизу что - то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице) .

Человек - не птица:

Удобнее по лестнице спуститься.

Без парашюта с высоты

Прыгают только коты.

Больно падать с этажа

Мягким местом на ежа.

Безопасность на дорогах.

*Правило №1:*Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком. «Пешеходный переход».

Что такое переход,

Это знает каждый кот.

Уважают эти знаки

Даже кошки и собаки!

*Правило №2:*Переходить улицу можно только на зеленый свет светофора. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

*Правило №3:*Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала - налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Дорога не тропинка,

Дорога не канава.

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо.

*Правило №4:*Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов. *Правило №5:*Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

*Правило №6:*Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Наша Таня громко плачет,

Уронила новый мячик

Мяч попал под «Москвича»,

Больше нет теперь мяча.

Игры на проезжей части

Могут привести к несчастью.

Скажет каждый постовой:

- НЕ ИГРАЙ НА МОСТОВОЙ!

Безопасность на природе

В самом обычном лесу человека подстерегает множество опасностей.

Опасность первая: В лесу можно заблудиться.

*Правило №1:*В лесу нужно держаться вместе. Если потеряешься - кричи громче, чтобы можно было найти друг друга по голосу.

Когда вы заблудитесь в тёмном лесу

И встретите злую сову,

Вы крикните только по громче «АУ! »

И вам отзовётся: «АУ. »

Опасность вторая: Пожар.

*Правило №1:*Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички, чтобы лес загорелся.

Дети взяли в руки спички

-Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня

Не осталось даже пня.

Опасность третья: Ядовитые грибы и ягоды.

*Правило №1:*Собирай грибы вместе с взрослыми.

*Правило №2:*Ни в коем случае не пробуй незнакомые ягоды и грибы. *Правило №3:*Всегда спрашивай взрослых, съедобны ли грибы и ягоды, которые ты собрал. Старайся запомнить, какие грибы и ягоды съедобны, а какие нет.

*Правило №4:*Несъедобные грибы (мухоморы, поганки) оставьте для обитателей леса. Они ими лечатся.

Вкусный суп

Ведьма суп варить решила.

Змей сушеных покрошила,

Развела большой костер

И поставила котел.

Между сосен и полянок

Собрала ведро поганок,

Поскакала за бугор-

Отыскала мухомор,

Для приправы-бузины,

Для отравы-белены,

Волчьих ягод полкорзины

И отличной свежей тины.

Супчик вышел-то что надо;

Целых двадцать литров яда!

Опасность четвёртая: Насекомые.

*Правило №1:*Если увидели осиное гнездо, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить куда попало.

*Правило №2:*Если встретили муравья - не трогайте его. Не будешь им мешать - они тебя не укусят.

*Правило №3:*Если в лесу много комаров, нужно использовать мази, отпугивающие насекомых.

Чтобы как-то повысить защищенность детей им необходимо овладеть не такими уж сложными знаниями и умениями – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, приведшие к неприятностям, отдавать себе отчет о возможных последствиях тех или иных своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений. Увы, очень часто мы страдаем из – за своей собственной неосторожности, беспечности, из-за неумения или нежелания предвидеть последствия своих необдуманных поступков. Мы забываем принять необходимые меры, чтобы оградить себя и свою семью от чрезвычайных ситуаций. Наименее защищенными и подготовленными к действию в подобных ситуациях оказались дети. И как ни печально, именно дети страдают, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях.

Огонь – наш друг. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах, в школах, на заводах, на фермах, в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл.

Но огонь может превратиться в беспощадного врага, если с ним обращаться небрежно. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы маленькую лазейку. Это может быть и не выключенный вовремя утюг, непогашенная спичка, непотушенный костер, неисправная электропроводка.

Статистика показывает, что обычно от 15 до 20% общего количества пожаров происходит от шалости детей с огнем или нагревательными приборами. Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров. Каждый третий погибший в огне человек – ребенок. Нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем, может привести к беде.

Для закрепления знаний по пожарной безопасности предлагаю поучаствовать в викторине.

7. Викторина по пожарной безопасности.

Конкурс №1 *«Загадки»*

В маленьком амбаре

Держат 100 пожаров *(Спичечный коробок)*

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает *(Огонь)*

Где с огнем беспечны люди,

Обязательно он будет *(Пожар)*

Конкурс №2 *«Ребусы»* *(Костер, дым)*.

Конкурс №3 *«Знатоки литературных произведений»*

Отгадать из каких произведений отрывки, назвать автора:

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит,

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!». (К. И. Чуковский *«Путаница»*)

И вдруг заголосил: *«Пожар! Горим! Горим!»*

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом. (С. Я. Маршак *«Кошкин дом»*)

Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом. (С. Михалков *«Дядя Степа»*)

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

- Печку, Леночка, не тронь.

Жжется, Леночка, огонь.

Только мать сошла с крылечка,

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит. (С. Я. Маршак *«Пожар»*)

Конкурс №6 *«Ситуации»*

1. Если у вас мелкое возгорание…

- Надо спрятаться под кровать,

- Надо потушить подручными средствами (водой, мокрым покрывалом,

- Надо убегать из дома.

2. Если в помещении много дыма…

- Необходимо быстро убегать.

- Необходимо двигаться ползком.

3. Если невозможно потушить возгорание…

- Надо покинуть помещение,

- Надо спрятаться в другую комнату.

4. Если загорелась одежда…

- Бегать в горящей одежде, чтобы загасить пламя,

- Падать на пол и кататься.

5. Пожарных вызвать по телефону…

01,02,03.

В настоящее время особенно остро родителей волнует защита своих детей. Все чаще и чаще слышим: *«Пропал ребенок!»* Почему же это происходит? Почему дети уходят с незнакомыми людьми? Ребенок с детства должен понимать, что общение с другими людьми может быть опасным. И прежде всего эту опасность представляют контакты с незнакомыми людьми. Дети дошкольного возраста очень доверчивы. Вот почему так важно активно вмешиваться и защищать их в случае необходимости, объяснить, как можно определить незнакомца. Только глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее их через внутреннее мироощущение, мы сможем научить ребенка правильно вести себя на проезжей части, с незнакомцами и избегать ситуаций, опасных для его жизни и здоровья.

Хотелось бы закончить наш педсовет поговоркой, которою часто мы слышим: *«Если предупрежден, значит вооружен!»* Так давайте вооружимся мы, вооружим наших детей знаниями по безопасности жизнедеятельности и будем соблюдать их!

(Раздача буклетов по пожарной, дорожной, антитеррористической и личной безопасности)