**Открытое занятие по познавательному развитию**

**Тема: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»**

Воспитатель: Ханина О.Н.

 **Цель:** создать условия развития познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

- Образовательная: дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать представление о величине и цвете.

- Развивающие: формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в игре. Развивать правильное дыхание, умение ориентироваться в пространстве на сигнал.

- Воспитательная: воспитывать интерес к познанию окружающего мира

**Оборудование:**

 Иллюстрация «Солнечная полянка», большой жёлтый круг с нарисованным солнышком, полоски-лучики, вырезанные из бумаги солнышко и тучка, прикреплённые к палочке, зонтик, корзинка. Дерево, птички, травка, листочки, цветочки, насекомые: бабочки, жук, червяк, пчёлы, улей –связанные из ниток. Флэшка с записью «Солнышко и дождик», магнитофон, раскраски на каждого ребёнка.

**Ход:**

**1.Сюрпризный момент**

- Ребята посмотрите кто к нам пришел в гости (появление зайчика), зайчик принес нам зеркальце он хотел с нами поиграть, помните мы утром с вами играли с «солнечным зайчиком», он прискакал к нам, когда на улице светило солнышко.

**2.Беседа с детьми**

 Давайте посмотрим, в окошечко есть ли сейчас солнышко на улице?

(если солнечная погода)

- Ребята, а давайте расскажем нашему гостю, почему же на улице так ярко светит солнышко, какое сейчас время года? – Правильно, потому что наступила весна. Солнышко греет нас своими теплыми лучиками, оно дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение. Про кого так говорят:

Ты весь мир обогреваешь,

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все …(солнце)

Правильно, это солнышко.

-А где оно живёт? (высоко в небе)

-Когда оно встаёт? (рано утром)

-Что оно делает? (светит, греет)

-Кому нужно солнышко? (всем людям, растениям, животным)

-Какое оно по форме? (круглое)

-Какого цвета солнышко? (жёлтое)

Ребята, посмотрите перед вами лежат разные предметы , скажите чем они похожи на солнышко (барабан круглый, как солнышко; руль круглый как солнышко, мяч круглый как солнышко; кубик не похож, у него есть углы).

Давайте позовём солнышко! Скажем вместе:

Солнышко, солнышко,

Загляни в окошко,

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки,

Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей.

Скажите пожалуйста, легко ли смотреть на солнышко? (нет) Почему? (оно яркое)

**Дыхательная гимнастика**

- А теперь ребята посмотрите, наше солнышко закрыла тучка, пошёл дождик, я хочу предложить вам вместе с зайчиком подуть на тучку, чтобы она улетела на небо и опять выглянуло солнышко. Давайте сделаем глубокий вдох ротиком и выдох, посмотрите как капельки дождя разлетаются в разные стороны, тучка улетает и появляется солнышко.

**3.Дидактическая игра «Собери лучики»**

Зимой солнышко грело плохо, поэтому на улице было холодно. В начале весны у него появились новые лучики-малыши, очень тёплые и шустрые. Подросли они немножко и стали проситься у солнышка, чтобы оно выпустило их на землю. Подумало солнышко и выпустило их. Разлетелись лучики в разные стороны и не собрать их. Давайте поможем солнышку собрать его малышей, разложим лучики вокруг солнышка. Ребята сколько на столе лежит солнышек (одно), а сколько у солнышка лучиков? (много) Берём по одному лучику и дарим солнышку! Молодцы!

**4.Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

 Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнатку

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

(во время слов дети пляшут, бегают, прыгают, пока воспитатель не раскроет зонт и не скажет «- Ой, дождик начинается!»)

Дождик, дождик веселей,

Капай, капай не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи.

(малыши прячутся под зонтиком, игра повторяется 1-2 раза)

- Ребята давай те вместе с зайчиком мы посмотрим на наше дерево. Наступила весна, ярко светит солнышко, появилась первая травка**.** Распустились на деревьях листочки, расцветают цветочки. Все радуются появлению солнышка: и птички, и бабочки, и пчёлки, и жучки, и червячки, и травка, и цветы! А что произойдёт, если солнышко исчезнет? (станет темно, холодно) Не будут расти растения, а если не будет растений нечего будет есть птицам, животным, людям. Без солнышка всем тяжело, а когда светит солнышко- все рады. А вам ребята нравится, когда светит солнышко?

У меня для вас есть подарки, я хочу подарить вам эти солнышки, а вы нарисуете к солнышку лучики.

- Ребята, давайте одно солнышко мы подарим нашему гостю, а зайчик хочет нам что-то сказать

 Зайчик -ребята мне у вас так понравилось, что я тоже хочу погостить у вас в группе.

- Ребята, давайте оставим зайчика пожить у нас, а наше красивое яркое солнышко, мы с вами повесим на стену, чтобы оно нас могло всегда греть, и дарить нам хорошее настроение.

**5.Итог:**

1. Что ярко светит и согревает нас весной? (солнышко)
2. Что мы дарили сегодня солнышку? (лучики)
3. Сколько у солнышка лучиков? (много)
4. От чего мы прятались под зонтиком? (от дождика)

Ребята, вы молодцы, очень хорошо сегодня потрудились.

Спасибо, уважаемые гости, что пришли к нам на занятие и смотрели нас.