**Конспект НОД в подготовительной группе по теме «Быть пожарными хотим».**

Составитель: Нольфина Наталья Александровна.

**Цель:** Закрепление с детьми правил безопасного обращения с огнем и поведения при возникновении пожара.
**Задачи:**1. закрепить с детьми правила пожарной безопасности и поведения при возникновении пожара.
2. закрепить знания дошкольников о профессии пожарного.

3. Продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость.

4.Воспитывать чувство ответственности за совершаемые действия, содействовать в формировании дисциплины, чувства долга.

5. Воспитывать уважение к профессии пожарного.

**Материал:** Музыкальный центр, иллюстрации - правила пожарной безопасности, коробка в яркой упаковке, коробок спичек, туннель- 2шт, ведерки детские -4шт., 2 ленточки

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему «Огонь не игрушка», рассматривание плакатов по пожарной безопасности, инсценировка стихотворения «Кошкин дом» (С.Я.Маршак), чтение стихотворения «Дядя Степа»(С.Я.Маршак), рассказа «Пожарные собаки»Л.Н.Толстой, «Рассказ о неизвестном герое»С.Я.Маршак, беседа с детьми на тему«О пожароопасных приборах и предметах в детском саду». Конкурс рисунков по пожарной безопасности. Дидактические игры: «Что нужно делать если случился пожар», «Горит – не горит», «Добрый и злой гном».

**Ход занятия**

 **Организационный момент**

**Воспитатель** обращает внимание на яркую коробку: Ребята, посмотрите, что это?
Ответы детей ( коробка, подарок, посылка)
Воспитатель с детьми открывают подарок, в нем находят коробок спичек, деревянные палочки, бумагу и письмо.
«Привет ребятишки, девчонки и мальчишки! Подслушала, что вы собираетесь устроить соревнования. Чтоб вам было веселей, зажигайте спички поскорей! Пусть горят костры, будем веселиться мы! ХИ-ХИ-ХИ!!! Шапокляк»
Воспитатель: Вот Шапокляк! Только она могла нам такое подарить! Ребята, подскажите, правда нужно костры разжигать?
**Дети:** Нет.
**Воспитатель:** Почему?
**Дети:** Потому что может произойти пожар.
**Воспитатель:** Получается, огонь приносит только вред?
**Дети:** Нет, огонь приносит и пользу и вред!
**Воспитатель:** Правильно! С давних времен огонь приносил пользу человеку, был его другом, но и оставался опасным врагом, приносящим вред. А вы сможете объяснить, когда огонь-враг, а когда- друг?
**Дети:**Да!
**Воспитатель:** Тогда поиграем и повторим, когда же огонь приносит человеку пользу, а когда вред.
Дидактическая игра «Добрый и злой огонь».

На добрый подпрыгиваем, а на злой приседаем
1 Повар печет булочки.
2 Туристы развели костры.
3 Мама готовит обед.
4 Малыши играют со спичками.
5 Папа топит печь.
6 Малыши включили телевизор без мамы.
7 Бабушка гладит белье.
8 Дети взяли спички и свечку.
9 Мальчишки подожгли сухую траву.
10 Папа включил гирлянду на елке.
11. Малыши взяли бенгальские огни без спроса.
 **Познавательная беседа**

**Воспитатель:** Мир вокруг нас полон неожиданностей и опасностей. Опасная ситуация может случится даже у нас дома, Подскажите, какие домашние предметы считаются опасными и как с ними нужно обращаться?

**Ответы детей:** Электрические приборы (телевизор, магнитофон, микроволновка, эл.чайник и т.д.)
**Воспитатель**:– Ребята, и правда опасность подстерегает нас повсюду, и чтобы несчастный случай обошел нас стороной, как нам нужно себя вести?
**Ответы детей**: осторожными, внимательными, соблюдать правила безопасности, не трогать без разрешения родителей «опасные» предметы, которые могут нанести нам вред
**Воспитатель:** Пожар не жалеет никого и ничего. В его пламени горит всё, даже металл, разрушаются дома, погибает всё живое. Ребята, а из-за чего возникают пожары? Что может послужить причиной пожара?
**Ответы детей**: игры со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, газовую плиту, сломанные розетки.
**Воспитатель:**Совершенно верно, ребята! Запомните важное правило: "Спички детям не игрушка! " Давайте повторим это правило хором и запомним его навсегда!
(Дети повторяют)
**Воспитатель:**Ребята, вы поразили меня своими знаниями: вы много уже знаете о пожаре и о том, как его избежать. А сейчас я приглашаю вас пройти учебную тренировку пожарных. Вы согласны?
**Ответ детей:** Да!
**Воспитатель:** Чтобы стать пожарным, нужно быть сильным! вы сильные? давайте это проверим? Мальчики, принять упор лежа: начинаем отжимание по моей команде! (мальчики отжимаются, девочки аплодируют)
**Воспитатель:** А теперь покачаем пресс (и мальчики, и девочки)
Молодцы, ребята! Убедили меня. Начинаем нашу тренировку.
**Игры-тренировки**
Построение детей в одну колонну, перестроение в две колонны.
**Пожарный:** В одну колонну становись! Равняйсь! Смирно! На лево! За направляющим вперед шагом марш! Через середину в две колонны становись! Тренировку пожарных объявляю открытой.
1. Разминка: игра на внимание «Не ошибись».
**Воспитатель:** Я называю слова, а вы прыгаете и хлопаете в ладоши, но только если услышанное слово относится к пожару. Будьте внимательны (игрушки, пожарный, конфета, пила, огнетушитель, сумка, карандаши, каска, вода, маска, спички, дым, рукав, огонь, тетрадь, 01, аптечка, песок, сирена, стол, пламя, и т.д.)

**2.Тренировка**  «Выбери и принеси»

(На столах карточки с атрибутами Каждому участнику команды нужно подбежать к столу, как можно быстрее выбрать нужную карточку и вернуться в команду, передавая эстафету следующему участнику.)

3. Тренировка « Водоносы»
**Воспитатель:** Пожары нужно тушить очень быстро, и делают это с помощью воды. (На первом стуле находится ведро с водой и стакан, а на втором – пустое ведро. Команды встают в ряд через 2-3 шага и передают друг другу стакан с водой, а последний переливает воду в ведро и передает стакан обратно. Командам необходимо аккуратно и быстро наполнить ведро)
4. Тренировка «Узкий туннель»
**Воспитатель**рассказывает о том, что часто пожарным необходимо спасать людей по узким коридорам и туннелям. ( Дети по очереди ползут по туннелю)
5. Тренировка «Командная работа»
**Воспитатель:** При пожаре необходимо работать дружно и сообща. Давайте узнаем, насколько дружно вы умеете работать? (Связать левую ногу первого игрока и правую ногу второго, игроки, держась за руки, должны прыгать до финиша).

**Воспитатель:** я за вами наблюдала: все задания выполнены на «Отлично»!
А сейчас, ребята, самое сложное задание - экзамен по знанию правил пожарной безопасности.
(Дети рассказывают о правилах, опираясь на иллюстрации)
1. Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?
2. Как избежать пожара?
3. Как быть, если пожар уже начался?
4. Что нельзя делать при пожаре ? И т.д.
Молодцы! Наша тренировка подошла к концу. Мне очень понравилась ваши команды! Поэтому всех вас принимаю в команду «Юный пожарный» Награждение (Воспитатель вручает дошкольникам медаль «Юный пожарный).