**Конспект НОД – МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ- «Музыка весны»**

Средняя группа

**Цель**: развитие музыкальности детей, способности эмоциально воспринимать музыку.

**Задачи:**

Образовательная:

Учить детей внимательно слушать музыку, высказываться о ее характере;

 Учить передавать содержание и интонацию при помощи ритмопластики;

 Учить узнавать знакомую музыку и двигаться в характере этой музыки;

 Формировать певческие навыки , петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен ; формировать умение пропевать простые звукоподражания , чисто интонировать,

 Способствовать формированию умения воспроизводить элементарный ритмический рисунок на детских музыкальных инструментах;

 Воспитательная :

 Пробуждать эмоциональную отзывчивость к музыке;

 Воспитывать коллективизм, чувство взаимопомощи.

**Материал**: костюм Весны (ростовая кукла), костюм Клоуна; шарики голубые, палочки деревянные( для ритмической разминки), музыкальные инструменты.

Фонозаписи: пение птиц и звуки природы; А.Майкапар «Капельки», «Весенняя полечка» песня, коммуникативная игра «Здравствуйте»; А.Вивальди «Весна. Март»;

Картина А.И.Куинджи «Ранняя весна»; Д.Б. Кабалевский « Клоуны».

**Ход непосредственно- образовательной деятельности**

**1** Часть. Дети входят в музыкальный зал под музыку, становятся в круг.

Проводится коммуникативная игра «Здравствуйте».

После игры дети проходят на стульчики.

Муз. Рук.- Ребята, вы любите отгадывать загадки? ( Ответы детей )

- Тогда слушайте, я вам сейчас загадаю загадку :

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна:

Значит к нам пришла ……….(весна)

- ребята, а как мы узнаем что пришла весна? (Дети называют приметы)

-правильно, ребята. Ярче солнце светит, птички чирикают, тает снег, начинается капель.

- Ребята, а с приходом весны можно услышать музыку? Какая музыка у весны? ( Ответы детей )

-….. дождинки, капает капель, дует ветерок, поют птички. Повсюду начинает кипеть жизнь, вся природа просыпается после зимы.

**2**. Звучит музыка весны ( Звуки природы)

- Ребята, вы слышите эту чудесную музыку? Не сама ли весна идет к нам навстречу?

Входит Весна.

Весна: - Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас. Слышала я, как ждете вы моего прихода. Чтобы поскорее мне прийти, нужно растопить снег и сосульки.

Муз. Рук.- Весна, мы очень ждали встречи с тобой , но как же нам растопить сосульки?

-Ребята, как мы поможем весне растопить сосульки? Что мы можем сделать ? (Ответы детей)

Муз. Рук. – Весна, а я знаю как мы с ребятами тебе поможем. Ребята сегодня будут петь песни, играть, танцевать. От этого станет радостно и тепло, у Весны и у всех вокруг будет хорошее настроение, ярче засветит солнышко и протянет к нам свои лучики сосульки растают.

Весна: - Хорошо, ребята, порадуйте меня! Я очень хотела услышать весеннюю музыку!

Муз. Рук.- Ребята , а на чем мы можем исполнить весеннюю музыку?( Ответы детей)

- Я вас приглашаю в музыкальный магазин.

 Дети и муз. Рук. Поют:

 Дин-дин, дин-дин,

Открываем магазин,

Проходите, проходите,

Выбирайте , что хотите.

-Чтобы приобрести музыкальный инструмент вам нужно на слух угадать его.(за ширмой муз. Рук. Играет):- металлофон, - треугольник, - колокольчик.

- Правильно, все угадали.

- А теперь расскажите, какие звуки природы могут изобразить эти музыкальные инструменты?

-металлофон- ручеек, пение птичек;

-треугольник - капель;

-колокольчик-капель, дождик, пение птиц.

Муз. Рук. – Весна, мы очень ждали тебя и приготовили тебе музыкальный сюрприз. Послушай , пожалуйста, наш детский музыкальный оркестр «Капельки»

**3** . Звучит музыка А. Майкапара «Капельки», дети на инструментах играют.

Весна: Молодцы, ребята! Замечательно играли. Красивая музыка. После такой капели, точно все сосульки и снег растают .

Муз. Рук. : Ребята, а как мы называем людей которые сочиняют музыку?

- правильно, композитор. Любуясь красотой весны, слушая звуки природы- композиторы сочиняли музыкальные произведения . А вы хотите послушать произведение А.Вивальди « Весна» ? Слушать музыку надо внимательно соблюдая культуру слушателя, музыка любит тишину.

**4**. Слушание «Весна» А. Вивальди . Мультики для малышей .

- Понравилась ли вам музыка?

 -какое настроение у вас она вызвала ? (ответы детей )

- Красотой весны восхищались не только композиторы, но и художники. Много картин написано о весне . Посмотрите художника А.И. Куинджи « Ранняя весна»

**5**. Просмотр картины «Ранняя весна» А.И.Куинджи.

- что вы видите на картине?

 -какое время года?

-почему вы поняли , что это весна?

-какая весна- ранняя или поздняя? Почему?

- ребята, а вы хотите побыть настоящими художниками , и нарисовать картину весны? ( ответы детей)

Дети проходят за муз. Рук к столу , на котором ватман с изображением крыши дома и солнышко. Краски и кисти, влажные салфетки .

Пальчиковая разминка.

Муз. Рук. Читает стих и показывает руками в соответствии с содержанием текста движения.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз,

Посмотрели, чем заняться,

 Стали каплями кидаться.

Целый день идет трезвон,

 Дили - дили – дили – дон!

Что же мы можем нарисовать такое, чтобы глядя на картину все поняли, что это картина весны? (ответы детей)

Дети проходят к столу и начинают рисовать на выбор: пальчиком или кисточкой капельки.

**6.** Рисуют под музыку А.Вивальди «Весна».

После того как дети закончат , работа вывешивается.

Весна: - Какая красивая картина! Вы настоящие художники!

Дети проходят и садятся на стульчики.

Муз. Рук. Играет на фортепиано «Клоуны» Д.Б. Кабалевского , и в зал входит Клоун-Капитошка.

В руках большой мешок с каплями (шариками). Идет подметая.

Клоун: Здравствуйте , ребята! Ох, устал сегодня я !

Вы узнали все меня?(ответы детей)

Клоун : - Я не просто клоун, я клоун- Капитошка . Самый главный собиратель капель. Вот сегодня сколько собрал! ( показывает детям содержимое мешка).

Муз. Рук. : - Ребята, наверное солнышко припекло и сосульки начали таять .

Капитошка, что же ты с ними будешь делать?

Клоун : - А давайте, с ними поиграем!

Муз. Рук. : - Проведем ритмическую разминку с капельками .

 Усаживайтесь поудобнее

 Дети берут шарик ,зажимают его между ног. В руках деревянные палочки.

- представим ,что капельки падают с крыши:

1. большие- бум-бум(медленно), ударяем по шарику палочками

2. маленькие- тук-тук-тук(быстро)

3. теперь повторите ритм бум-бум-тук-тук; можно чередовать один раз по шарику бум, а тук- палочка по палочке.

4. предложить детям по очереди придумать свой ритмический рисунок.

Муз. Рук: - Молодцы! Показали как ритмично падают большие и маленькие капельки.

Клоун:- Ребята, а вы умеете танцевать? Давайте потанцуем с капельками ! Двигайтесь с шариками –капельками под музыку и повторяйте за мной!

**7**. Звучит спокойная музыка.

1. Наклоны вправо , влево в руках шарик, руки вытянуты над головой держим шарик.

2. Кружение- 2р.

3. Легкий бег.

4. Собрались все в центре зала, поднять руки вверх.

5. Дети импровизируют под музыку.

 Клоун: - Молодцы , ребята! Хорошо танцевали, но мне пора, видите сосульки тают и мне предстоит много работы. Ой! А куда же я буду складывать новые капельки, мешок-то полный?! Дети, а хотите я вам их подарю?

 Вот и здорово! До свидания!

Муз. Рук. : - Ребята, у нас ведь еще есть сюрприз для весны, покажем ей как мы умеем красиво петь ( построение детей на сцене)

Проводится дыхательная гимнастика.

1. Ветерок. (вдох и выдох)
2. Пиджачок.
3. Концертное исполнение песни «Весенняя полечка». Поем спокойным , ровным голосом .

**8.** Звучит фонограмма песни «Весенняя полечка»

Весна:- Молодцы , ребята! Как хорошо вы поете, играете на инструментах и танцуете. Посмотрите в окошко, видите, солнышко сильнее стало припекать. Это вы, ребята, помогли мне, и сосульки начали быстрее таять . (**8**. слайд- тающие сосульки)

Муз. Рук.- Помогли мы ,ребята, сегодня Весне побыстрее к нам прийти?(ответы детей)

Муз. Рук. :- А что мы сегодня на занятии делали( ответы детей)

- что вам особенно понравилось?

Весна:- Да, я очень рада и хочу быстрее к вам прийти, чтобы появились первые листочки, зазеленела травка.

Муз. Рук.:- А вы , ребята, сегодня когда пойдете на прогулку, обязательно посмотрите какие изменения в природе произошли еще, и прислушайтесь к звукам природы. И вы наверняка услышите музыку весны. Об этом мы с вами поговорим на следующих занятиях.

- До свидания , ребята!

Дети с шариками в руках, под музыку уходят.