|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели: «Домашние животные»**  Сроки: 13.11.2017 - 17.11.2017  **Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе творческой деятельности коллективной аппликации "Чей малыш?"  **Итоговое событие:** дидактическая игра "Чей малыш?" (коллективная аппликация) | | | | | |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Развернутое содержание работы** | **ОД** "Домашние животные и их детеныши"  **ОД** "Узкие и широкие кормушки для Пяточка"  Д/и.: «Что кому»;  Д./и.: «Узнай по описанию»;  Д./и.: «Найди, что назову»  Д./и.: «Чего не стало?»;  Д./и.: «Закончи предложение»  Д./и.: «Один – много»  Д/и "Где, чей домик"  Д/и "Что лишнее?"  Д/и "Большой - маленький"  Д/и "Найди пару"  Д/и "Кто, что любит?"  Д/и "Чей след?"  Д/и "Собери семью"  Д/и "Кто самый нужный?"  Д/и «Угадай животное»  Проблемный вопрос: "У кого пропал детеныш?" | **Аппликация** "Заборчик для животных"  **Рисование** "Как у котика усы"  Просмотр мультфильма "Кто сказал мяу?"  Д/и «Ромашка»;  Д./и.: «Кто кричит? Что звучит?»  Конструирование "Будка для щенка", "Домик для поросенка"  Музыкальная игра «К нам жук влетел»  Рисование по замыслу "Котенок с клубком", "Желтый цыпленок"  Д/и "Продолжи узор"  Д/и "Веселые картинки"  Раскраски "Домашние животные"  Логоритмические упражнения | **Итоговое событие:**  Дидактическая игра "Чей малыш?" (коллективная аппликация)  Беседа: «Братья наши меньшие»; «Зачем кошке усы?»; «Почему собака лает?» (ситуативный разговор); «Почему кошка с собакой не дружат?»; «Уход за питомцами»  Тематическая беседа «Собака – лучший друг человека»  С/р.: «Мама купила щенка»;  Д/и.: «Кого нет?»;  С/р.: «В деревне у бабушки»;  Н/п игра "Разрезные картинки"  Д/и "Назови ласково" | П./и.: «Отправляемся в путь»;  П./и: «Три движения»;  П./и: «Надуем мы шары большие»;  П./и: «Найди, что спрятано»;  П./и: «Лохматый пес»;  П./и: «Найди пару»;  П./и.: «Замри - отомри»;  П./и.: «Самолеты».  П/и "По ровненькой дорожке"  Игра м/п "Каравай"  П/и "Бегите ко ине"  П/и "Цыплята и курочка"  П/и "Найди свое место"  Игра м/п "Лошадка пони"  П/и "Горячий мяч"  Игра м/п "Кот - Антипка"  Игра м/п "Солнце, дождик, ветер"  П/и "Паук и мухи"  Пальчиковая игра « | **ОД** "Кто как кричит?"  Чтение художественной литературы  Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок», «Путаница»  Чтение русской народной сказки «Бычок – смоляной бочок»  Стихотворение В.Берестова «Котенок»  Загадки в стихах "Доскажи словечко"  Рассматривание иллюстраций о домашних животных  Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»  Игра-драматизация "Пролезь в норку"  Н/п игра "Найди детеныша"  Отгадывание загадок о домашних животных  Фонетическая ритмика  Чтение и обсуждение стихов о правилах поведения с животными |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Изготовление аттрибутов к сюжетно ролевой игре «У бабуши в деревне»;  Внести раскраски, трафареты по теме: «Наши братья меньшие»;  Внести иллюстрации и репродукции картин "Кто живет у нас дома?", игрушки домашних животных; сюжетные картинки «Кошка с котятам», «Корова с теленком»  Создание мультимедийной презентации "Домашние питомцы" | | | | |
| **Работа с родителями** | Рекомендации "Лечебное воздействие дыхательной гимнастики", индивидуальные консультации "Можно ли обойтись без наказаний?", консультации о развитии логического мышления у малышей, консультация "Значение пальчиковой гимнастики для развития детей дошкольного возраста", папка-передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается» | | | | |
| **Работа со специалистами** | Медицинская сестра - утренний фильтр, профилактический осмотр детей на предмет выявлений катаральных явлений в период выспышки заболеваемости ОРЗ. Логопед - стедовая информация для родителей - предварительные данные мониторинга группы "Лукоморье", дефектолог - индивидуальная работа с Дианой С., Даниилом М. | | | | |