|  |
| --- |
| **Тема недели: «Домашние животные»**Сроки: 13.11.2017 - 17.11.2017**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе творческой деятельности коллективной аппликации "Чей малыш?"**Итоговое событие:** дидактическая игра "Чей малыш?" (коллективная аппликация) |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Развернутое содержание работы** | **ОД** "Домашние животные и их детеныши"**ОД** "Узкие и широкие кормушки для Пяточка"Д/и.: «Что кому»; Д./и.: «Узнай по описанию»;Д./и.: «Найди, что назову»Д./и.: «Чего не стало?»;Д./и.: «Закончи предложение»Д./и.: «Один – много»Д/и "Где, чей домик"Д/и "Что лишнее?"Д/и "Большой - маленький"Д/и "Найди пару"Д/и "Кто, что любит?"Д/и "Чей след?"Д/и "Собери семью"Д/и "Кто самый нужный?"Д/и «Угадай животное»Проблемный вопрос: "У кого пропал детеныш?" | **Аппликация** "Заборчик для животных"**Рисование** "Как у котика усы"Просмотр мультфильма "Кто сказал мяу?"Д/и «Ромашка»; Д./и.: «Кто кричит? Что звучит?»Конструирование "Будка для щенка", "Домик для поросенка"Музыкальная игра «К нам жук влетел»Рисование по замыслу "Котенок с клубком", "Желтый цыпленок"Д/и "Продолжи узор"Д/и "Веселые картинки"Раскраски "Домашние животные"Логоритмические упражнения | **Итоговое событие:** Дидактическая игра "Чей малыш?" (коллективная аппликация)Беседа: «Братья наши меньшие»; «Зачем кошке усы?»; «Почему собака лает?» (ситуативный разговор); «Почему кошка с собакой не дружат?»; «Уход за питомцами»Тематическая беседа «Собака – лучший друг человека»С/р.: «Мама купила щенка»;Д/и.: «Кого нет?»; С/р.: «В деревне у бабушки»;Н/п игра "Разрезные картинки"Д/и "Назови ласково" | П./и.: «Отправляемся в путь»;П./и: «Три движения»;П./и: «Надуем мы шары большие»;П./и: «Найди, что спрятано»;П./и: «Лохматый пес»;П./и: «Найди пару»;П./и.: «Замри - отомри»;П./и.: «Самолеты».П/и "По ровненькой дорожке"Игра м/п "Каравай"П/и "Бегите ко ине"П/и "Цыплята и курочка"П/и "Найди свое место"Игра м/п "Лошадка пони"П/и "Горячий мяч"Игра м/п "Кот - Антипка"Игра м/п "Солнце, дождик, ветер"П/и "Паук и мухи"Пальчиковая игра « | **ОД** "Кто как кричит?"Чтение художественной литературы Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок», «Путаница»Чтение русской народной сказки «Бычок – смоляной бочок» Стихотворение В.Берестова «Котенок»Загадки в стихах "Доскажи словечко"Рассматривание иллюстраций о домашних животныхСоставление рассказа по картине «Кошка с котятами»Игра-драматизация "Пролезь в норку"Н/п игра "Найди детеныша"Отгадывание загадок о домашних животныхФонетическая ритмикаЧтение и обсуждение стихов о правилах поведения с животными |
|  **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Изготовление аттрибутов к сюжетно ролевой игре «У бабуши в деревне»; Внести раскраски, трафареты по теме: «Наши братья меньшие»;Внести иллюстрации и репродукции картин "Кто живет у нас дома?", игрушки домашних животных; сюжетные картинки «Кошка с котятам», «Корова с теленком»Создание мультимедийной презентации "Домашние питомцы" |
| **Работа с родителями** | Рекомендации "Лечебное воздействие дыхательной гимнастики", индивидуальные консультации "Можно ли обойтись без наказаний?", консультации о развитии логического мышления у малышей, консультация "Значение пальчиковой гимнастики для развития детей дошкольного возраста", папка-передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается» |
| **Работа со специалистами** | Медицинская сестра - утренний фильтр, профилактический осмотр детей на предмет выявлений катаральных явлений в период выспышки заболеваемости ОРЗ. Логопед - стедовая информация для родителей - предварительные данные мониторинга группы "Лукоморье", дефектолог - индивидуальная работа с Дианой С., Даниилом М. |