План - сценарий

непосредственно- образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе «Рыбаки»

Составил воспитатель

подготовительной

логопедической

группы №8

Ольховская Л.В.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально- коммуникативные», «познавательные», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы

**Цели:** Учить логически мыслить и воспринимать информацию на слух, активизировать мыслительную деятельность путём анализа, сравнения, обобщения, выводов.

**Образовательные задачи:**

Закрепить умение детей решать простые примеры, на сложение и вычитание в пределах 10.

Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах и ориентировки на плоскости и в пространстве, используя в речи : направо, налево, внизу, вверху, справа , слева.

Развивать умение детей работать в коллективе.

**Коррекционно - развивающие задачи:**

Развитие общих речевых навыков, координации и речи с движением.

Развивать память , слуховое восприятие и внимание.

Развивать общую и мелкую моторику.

Умение аргументировать свои высказывания, логически мыслить.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Методы и приёмы:**

Словесный - вопросы, беседы, пояснения.

Игровой - дидактические игры.

Приёмы активизации деятельности детей в процессе НОД: пальчиковые игры, задачи на логическое мышление.

**Предварительная работа:** Беседы о пресноводных рыбах, рассматривание картин и закрепление названия рыб, чтение А.С.Пушкин "Сказке о рыбаке и рыбке", русской народной сказки "По щучьему велению, по моему хотению", энциклопедия "Знакомство с подводным миром морей и океанов"

**Планируемые результаты:** Знают название геометрических фигур, умеют быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, развито слуховое восприятие и внимание, совершенствованы навыки решения примеров .

**Материал и оборудование:** Цветные карандаши, кружки зелёного и красного цвета по четыре штуки на каждого ребёнка, цилиндр с удочками, цифры., ткань синего цвета, бумажные пресноводные рыбы, конверт с картинками на каждого ребёнка для игры "Найди отличия", "Покажи направление рыб", поплавок с секретом, аквариум с рыбой.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Приглашает детей сесть полукругом.Дети, сегодня я приглашаю вас на рыбалку . Хотите (ответы детей).

А что нужно рыбаку для ловли рыбы? (ответы детей)

А где же нам взять удочки? Ваши предложения (ответы детей)

Многие предложили сделать удочки самим, но для этого нам надо купить удилище, леску, крючок, поплавок, а денег у нас с вами сейчас нет. Ещё есть предложения, как без денег получить удочки. А давайте вспомним из сказок заклинания, может и нам помогут? Назовите сказки о рыбах, где они помогали (ответы детей)

Правильно, русская народная сказка "По щучьему велению, по моему хотению", сказка Александра Сергеевича Пушкина "О рыбаке и рыбке".

Давайте выберем заклинание и попробуем попросить помочь нам.

Выбрали: "По щучьему велению, по моему хотению".

Встали в круг закрыли глаза и начинаем кружиться в правую сторону, произнося заклинания и просим , дай нам пожалуйста удочку (незаметно у воспитателя появляется поплавок, в нём записка ) Смотрите ,щука откликнулась , что она нам написала: "Давно не видала столько рыбаков. Справитесь с моим заданием, получите удочки. Ну, что , не перехотели ловить рыбу? (Ответы детей)

Хочу проверить .вас на внимательность. Встали в линию, лицом, где два окна впереди. На окне , слева от вас лежит конверт с заданием, но принесёт конверт, ребёнок , чьё имя начинается на А и состоит из 5 букв.

**Задание № 1: "Найди 5 отличий"**

Отметьте простым карандашом на листочке слева- 5 отличий.

У вас на задание 2 минуты, ставлю песочные часы.

проверяем (ответы детей).

**Задание № 2**

Щука предлагает нам перенестись к океану . Идите сюда. Магнитная доска с плакатом «Подводный мир». Рассмотрите картину, назовите одного животного и какие геометрические фигуры имеют разные части тела животных

Например: Я вижу акулу, у неё треугольный рот и плавники, круглые глаза, овальное туловище.

(Ответы детей)

Щука осталась довольна вами, теперь последние испытание.

**Задание № 3**

**«Кружочки»**

Приглашаю вас за стол. Вот вам ещё картинки с моими подружками. Обведите верхнюю строчку волн - синим карандашом. А теперь внимание задание: Рыбки плавают в разные стороны, положите кружочки синего цвета на рыбок, плывущих налево, а кружочки красного цвета на рыбок, плывущих направо. Песочные часы -2 минуты. Время пошло.

Сколько рыбок с синими кружочками и в каком направлении они плывут?

Сколько рыбок с красными кружочками и в каком направлении они плывут?

Артём , а каких рыбок больше и на сколько?

Рыбка предлагает нам отдохнуть

**Физминутка:**

**«Горячо- холодно»**

Сейчас считалкой выберем водящего

Завтра с неба прилетит

Синий-синий-синий кит

Если веришь, стой и жди.

А не веришь – выходи!

Вова, у нас водящий, давайте сделаем невод, Вова первый, взялись за руки и мы должны поймать неводом чёрный цилиндр. Раз, два, три начало игры.

Воспитатель командует «горячо - холодно»

**Воспитатель:**

Молодцы, нашли. Давайте, откроем цилиндр, что это – удочки. Удочки интересные, вместо крючка магнит , щука предлагает нам сказочную рыбалку. Вот озеро , (расстилает ткань голубого цвета).Мы с вами называли животных морей и океанов, а сегодня на рыбалке будем ловить пресноводных рыб. Вот выпускаю рыб в озеро , назовите их, это карась, это щука и т.д. , рыбы дышат кислородом, а выдыхают углекислый газ, в виде пузырьков, вот они пузырьки, но они с цифрами, интересно. Выберите рыбу, которую вы хотите поймать встаньте около неё, я вам раздаю удочки, соблюдаем правила поведения. Слушаем задание.

Щука просит поймать рыбу и на брюшке у неё пример, надо его решит, а ответ найти на пузырьке и поймать его. Задание понятно.

Кто поймал и решил, подойдите ко мне, проверяем, верно ли выловил ответ. Если верно , хвалим, а если есть ошибка, все вместе помогаем решить пример.

Мне понравилось с вами играть, вы знаете морских, пресноводных рыб.

**Рефлексия:** Что вам было интересно делать?

Встали в круг

Скажите опять заклинание «По щучьему велению , по моему хотению»

Закрыли глаза , честно и произнесли заклинание. Смотрите, щука подарила нам аквариум.

Как называются рыбы , живущие в аквариуме? До свидание.