Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 города Ставрополя

**План - сценарий**

**непосредственно - образовательной деятельности**

**на тему:** **«Загадочный космос»**

в старшей логопедической группе

**Воспитатель:**

**Чернышенко С.Г.**

г.Ставрополь, 2019

***Тема:* «День космонавтики. Космос»**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** расширять и углублять представления детей о космосе. Обучение составлению рассказу с использованием мнемотаблицы.

**Образовательные задачи:**

Закрепить знания о космосе. Расширять запас слов, связанных с темой: «космическое путешествие», «звёздное небо», «ночное небо», «ракета», «космос», «космонавт», «комета». Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Закреплять умение отвечать на вопросы. Закреплять навык составления простых и сложных предложений.

**Коррекционно-развивающие:**

**Развивать познавательный интерес детей, их внимания, память; развивать культуру речевого общения.**

**Воспитательные**

Воспитывать у детей уважение к сверстникам и умение выслушать друг друга; формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

**Оборудование:**

Мультимедийная презентация, ноутбук, интерактивная доска, разрезные картинки для каждого ребенка (ракета), мнемотаблица.

**Методы, используемые на занятии**:

Беседа, игровые, словесно-наглядные, художественное слово.

**Методические приемы**:

словесные – наглядный образец, рассказ по мнемотаблице, вопросы, повторение; наглядные; игровые приемы; использование технических средств.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы по теме ***«Космос»***; рассматривание иллюстраций о **космосе**, планетах, беседы по данной теме, разучивание пальчиковой гимнастики «солнечная система».

**Планируемые результаты:** имеют представления о космосе, называют планеты солнечной системы, рассказывают о планете Земля. Употребляют в речи сложноподчинённых предложения. Могут связно, развёрнуто, непрерывно рассказывать с использованием картинок. Развита память, внимание, мышление.

**Ход НОД.**

**I. Орг.момент.**

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Дети сидят полукругом, свет приглушен, звучат звуки открытого космоса, на экране изображение открытого космоса (Слайд 1)

Воспитатель: посмотрите, где мы сегодня с вами оказались. Что это такое? (*это ночное небо, звездное небо*)

А вы любите смотреть в ночное небо?

Что можно увидеть ночью? (*ночью в небе можно увидеть луну, много ярких звезд*) (слайд 2)

**II. Основная часть.**

Воспитатель: хотели бы вы отправиться в космическое путешествие и узнать о космосе много нового?

Но прежде, чем мы отправимся в космическое путешествие, необходимо проверить насколько вы сообразительны и внимательны. Я загадаю вам космические загадки:

(слайд 3)

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной…(комета)

(слайд 4)

Планета голубая,  
Любимая, родная.  
Она твоя, она моя,  
А называется… (Земля)

(слайд 5)

Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит…(космонавт)

(слайд 6)

На корабле воздушном,   
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на …(ракете)

(слайд 7)

В небе виден желтый круг   
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг.  
Словно на магните…(солнце)

Воспитатель: Молодцы, справились со всеми загадками! Вы готовы отправиться в космос. А на чем мы с вами отправимся в космическое путешествие? (*на ракете - слайд 8*)

Воспитатель: правильно, а чтобы отправиться в космическое путешествие, вы должны построить ракеты. (*дети проходят к столам, где находятся разрезные картинки ракеты. Собирают из нескольких частей, целую картинку*).

(Дети проходят на свои места)

Воспитатель: итак, наши ракеты готовы, начинаем отсчет «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск!»

Мы в космическом пространстве, нас окружают звезды и планеты. (*слайд 9*) Перечислим их? (*слайд 10*)

**Пальчиковая гимнастика.**

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Убери лишнее» (*слайд 11, 12*)

А теперь отдохнем и поиграем в игру «Космонавт»

**Физминутка.** *(слайд 13)*

Воспитатель: Ребята посмотрите наша ракета приблизилась к какой-то планете. Как называется эта планета? (*Земля*) (*слайд 14*)

Правильно, это наша планета, на которой мы с вами живем!

Воспитатель: Давайте вместе, расскажем о нашей планете!

(слайд 15) Земля – это планета.

(слайд 16) Она имеет форму шара.

(слайд 17) Земля – большая.

(слайд 18) Но Солнце еще больше.

(слайд 19) Земля – разноцветная.

(слайд 20) Голубая, потому что есть озера, реки, моря и океаны.

(слайд 21) Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы.

(слайд 22) Зеленая – это растения: деревья, кустарники, травы.

(слайд 23) Белый цвет – это облака, укутывают землю, словно одеяло.

(слайд 24) На Земле есть жизнь: люди, растения, животные.

Воспитатель:

Планета Земля – наш общий дом!

Расскажем вам сейчас о нем!

И нам пригодится

«Помощница-таблица!»

(*Дети «по цепочке» составляют описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу*).

**III. Рефлексия**

Ребята, мы сегодня с вами побывали в космическом пространстве!

Что запомнилось?

Что понравилось?

Что было самым интересным?

Где эти знания пригодятся в жизни?

О чем бы ты рассказал своим родителям или друзьям?