Открытое занятие для педагогов.

«Путешествие на планету Математика»

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

1. Обучающая:

Учить детей группировать предметы по размеру и цвету.

Продолжать учить детей счету в пределах 10.

1. Развивающая

Закреплять знания о составе числа

Формировать представления о последовательности дней недели, месяцев, части суток.

Закрепить умение анализировать форму геометрических фигур в целом.

Совершенствовать навык применять знаки неравенства.

Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, располагая предметы и их изображения в указанном направление, отражая в речи их пространственное расположение( слева, справа, сверху, внизу, в центре)

1. Воспитательная

Воспитывать интерес к математическим занятиям

Воспитывать дружеское взаимоотношения.

Предварительная работа:

Беседа о космосе, рассматривание иллюстраций космических тел, решение логических заданий.

Материал Демонстрационный: Мультимедийная техника, мольберт с изображением ракеты, домики разных цветов с геометрическими фигурами в виде окон.

Раздаточный: карточки с заданиями на каждого ребенка: на сравнение, на состав чисел, с заданиями для логического мышления, простой карандаш.

**Ход занятия**

« Здравствуйте ребята, мы жители планеты математики. На нашей планете мы любим считать, играть с геометрическими фигурами, ходить друг к другу в гости. Но у нас произошла беда, поднялся сильный ветер и разбросал наши домики по всей планете. Мы просим вас помочь нам! Вернуть наши дома на свои места!»

**Воспитатель**: Ребята, поможем жителям планеты Математика?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Чтобы добраться до планеты математики нам нужен транспорт. А какой, мы сможем узнать, соединив точки по цифрам.

(*выходит один ребенок и с помощью маркера на листе бумаги соединяет точки, получается ракета и говорит ответ, Это ракета!)*

**Воспитатель**: правильно это ракета! На ракете нужно соблюдать тишину и порядок. Чтобы сесть на свои места, нужно решить примеры. Получив ответ, вы легко сможете найти свое место.

( *дети решают индивидуально примеры:2-1, 1+1,2+1,3+1,4+1,5+1*

*и садятся)*

**Воспитатель**: Вот теперь мы готовы к путешествию. Для того чтобы ракета полетела, нам нужно отсчитать от 10 до 0.

*( дети считают, включается слайд, ракеты на старте, и изображение звездного неба)*

**Воспитатель**: ребята, вот мы с вами и настоящая команда, а я у вас капитан. На борту корабля каждая команда ведет свой бортовой журнал и у нас с вами он тоже есть. Но чтобы его нам заполнить, нужно ответить на вопросы.

* Какое сейчас время года?
* Какой месяц это месяц весны?
* Назови все весенние месяцы?
* Какое время суток сейчас?
* А после …. какое время суток будет?
* Какой сегодня день недели?
* Если сегодня вторник, то завтра…?

**Воспитатель**: вот теперь наш журнал заполнен, мы можем двигаться вперед. Посмотрите ребята, перед нами большой метеорит, и чтобы его обойти нам нужно выполнить задание.

*(детям раздаются геометрическое лото)*

**Воспитатель:** Ребята перед вами карточки, с геометрическими фигурами, посмотрите внимательно и расположите фигуры так, чтобы они не повторялись.

( дети выполняют задание )

**Воспитатель:**  Молодцы ребята справились с заданием.

Ребята, посмотрите, перед нами космический метеоритный дождь. Чтобы его пройти надо показать какие мы сильные и ловкие. Встанем на разминку и обойдем этот дождь.

*( проводится физминутка)*

Руки ставим все вразлёт:

Появился необычный самолет

Мах крылом туда-сюда,

Делай «раз» и делай «два».

Раз и два, раз и два!

Руки в стороны держите,

Друг на друга посмотрите.

Раз и два, раз и два!

Опустили руки вниз,

И на место все садись!

**Воспитатель:** молодцы, вы показали свою ловкость и свою силу. Мы летим дальше! Ребята посмотрите что это такое? (*воспитатель показывает на слай*д), посмотрите перед нами созвездие « Большая медведица», чтобы пройти это созвездие придется тоже выполнить задание.

*(на слайде цифры, дети должны назвать соседей)*

**Воспитатель**: Молодцы! Вы настоящие космонавты. Смелые, умные. И нам осталось совсем немного. Но что, же это? Большая комета, она быстрая и нам надо её обогнать, чтоб продолжить путь,… но ребята, у нас кончилось топливо. А вот топливо у нашей ракеты не простое. Оно из математических неравенств.

( *воспитатель раздает примеры, объясняет, что нужно поставить знак больше, меньше или ровно, между числами*

*1 и2, 3и 5, 7 и 4, 5 и 9, 9 и 6,6 и 3, 8и 2.)*

**Воспитатель**: решив их вы, пополните топливом ракету.

Вот молодцы! Умницы! Посмотрите, вот она планета математики.

*(Слайды с изображением планеты: с деревьями, с озером, с цветами.)*

**Воспитатель**: посмотрите, это жители планеты математики, вспомните, с какой просьбой они к нам обратились?

*( ответ детей)*

Будьте внимательны

*( воспитатель предлагает расположить предметы и их изображения в указанном направление, отражая в речи их пространственное расположение( слева, справа, сверху, внизу, в центре)*

* первый дом был красным, с квадратным окном и стоял в правом верхнем углу.
* второй дом был синий и с треугольным окном. И стоял он в левом нижнем.
* Третий дом был зеленый, с круглым окном и стоял он в левом верхнем углу.
* Четвертый дом - желтый, с овальным окном, стоял в правом нижнем углу.
* Пятый дом - фиолетовый, с прямоугольным окном, в центре.

*( дети ставят каждый домик по очереди на нужное место)*

**Воспитатель:** вот теперь вы, ребята, молодцы. Помогли жителям планеты математики. Они вам благодарны. За вашу помощь они хотят вас наградить, но хотели бы узнать, как труден был путь к ним. Какие задания вы выполнили?

- что для вас было сложно?

- что было интересного?

- Что было ново?

*( ответы детей)*

**Воспитатель**: да ребята, вы молодцы! Я была в вас уверенна! И за ваши подвиги вам награда! Золотые медали!

*( воспитатель вручает награды!)*

Теперь, давайте вернемся домой! Для этого опять произведем отсчет от 10 до 0. И полетим.

*(дети считают)*

*(Звучит музыка земля в иллюминаторе и слайды космоса.)*