Особенности проведения мастер - классов для родителей в рамках реализации программы «Здоровый ребенок»

**Борисевская Татьяна Владимировна, воспитатель МОУ Детского сада №276 Тракторозаводского района Волгограда**

**1 слайд:** Особенности проведения мастер - классов для родителей в рамках реализации программы «Здоровый ребенок»

**2 слайд: Мастер-класс** (от английского masterclass: master — лучший в какой-либо области + class — занятие, урок) действительно является семинаром - практикумом, который проводит мастер в определённой дисциплине, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмет

**Мастер-класс** – ярко выраженная форма ученичества именно у учителя-мастера, то есть передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства в точном смысле, чаще всего – путем прямого и комментированного показа приемов работы.

 Мастер-класс отличается от семинара тем, что во время мастер-класса ведущий специалист (воспитатель) рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод.

Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Хочется обратить внимание присутствующих на то, что «Мастер - классы не показывают, а проводят..

**3 слайд: Участники мастер класса это:**

**4 слайд: Мастер-класс – ярко выраженная форма ученичества у Мастера.**

Мы рассматриваем мастер- класс как педагогическую технологию

Поэтому В наличии целеполагание, идея, которая обязательно должна быть научно обоснована, действия (каким должны научить или с помощью их научить), оценка и результат.
**5 слайд: какой же алгоритм нашего мастер класса для родителей.**

* + кратко характеризуются основные идеи технологии;
	+ описываются достижения при применении данной технологии
	+ доказывается результативность деятельности , свидетельствующая об эффективности технологии;
	+ определяются проблемы и перспективы в работе Мастера.

Презентация опыта Мастером:

* + Рассказ Мастера об идее
	+ Определение основных приемов и методов работы
	+ Краткая характеристика результативности используемой технологии
	+ Вопросы Мастеру по изложенному проекту

Представление идеи:

* + Мастер проводит учебное занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы;
	+ Слушатели - родители играют роль учеников уучениковучастников мастер класса

Проведение занятия

* + родители выполняют самостоятельную работу пов режиме технологии Мастера;
	+ мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу слушателей и управляет ею;
	+ мастер совместно со слушателями проводит обсуждение

Моделирование

* + проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей(дегустация, игра )

Рефлексия

**6 слайд: Какие же мастер классы мы проводим?**

* Кулинария: рецепты здорового питания (салаты, каши, блюда детского питания)
* рукоделие, для здоровья:изготовление кулонов, оберегов
* школа физической культуры:Упражнения для закаливания, развития двигательных умений и навыков
* Профилактика заболеваний : мероприятия по профилактике (как организовать), рецепты отваров, напитков

**7 слайд: Справедлив вопрос: Когда мы проводим мастер - классы?**

* Во время дней открытых дверей по проблеме ЗДОРОВЬЕ
* Марафонов здоровья
* В период комплектования, когда родители приъходят знакомится с детским садом или в период адаптации
* В рамках реализации здоровьесберегающего проекта

**8 слайд:Приглашаю вас намастер - класс «Кулон здоровья»**

Каждый из родителей мечтает, чтобы его ребенок да и он сам не заболели и не заразились в эпидемиоопасный период. Я вам научу как этого достигнуть.

**9 слайд: Нам понадобятся:**

**Перечисляет:**

* **Футляр киндер сюрприз**
* **Ленточка длинной (60-70см.)**
* **Овощи богатые фитонцидами**

В нашем случаи это лук, чеснок. Я их заранее нарезала, чтобы сэкономить время. Также я в футляре проделала отверстие для ленточки. Берём ленточку при помощи зубочистки которая а вас в руках вздеваем её в отверстие. Два конца завязываем в узелок. В коробочку добавляем приготовленные нарезанные чеснок , лук. Обратите внимание, что наши футляры в дырочках это для того чтобы воздух богатыми фитонцидами выходил наружу и защищал нашего ребенка. Как вам наш кулон? Носите его сами сделайте для своего ребёнка, и вы не будете болеть. Ведь доказано, что фитонциды распространяются на площади от 1 до 2 метров по диаметру. Таким образом, если у вас на шее весит подобный кулон, вы находитесь под защитой.